

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прогнозирование и планирование в муниципальном управлении**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 09.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, разработкой стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и прогнозов;
- изучение средств, методов и технологии обоснования плановых и прогнозных решений при планировании.

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами на основе планирования и прогнозирования;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы планирования и прогнозирования на предприятии;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке плана предприятия, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария прогнозирования, планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования планов предприятия с применением программных средств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-7** - Способен использовать современные управленческие технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;
- основные показатели, участвующие в плановой деятельности организации;

- основные показатели, участвующие при прогнозировании деятельности организации;
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для планирования строительного процесса.

#### **Уметь:**

- оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения на основании плановых показателей;
- проводить аналитическую работу и сбор необходимой информации для осуществления прогнозной и плановой деятельности.;
- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления плановой деятельности и принятия управленческого решения.

#### **Владеть:**

- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей;
- навыками прогнозирования экономической динамики;
- навыками составления планов и прогнозов деятельности строительной организации;
- навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 68               | 68         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 34               | 34         |
| Занятия семинарского типа                                 | 34               | 34         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Планирование и прогнозирование: Общие положения, методология вопроса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы</li> <li>- Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели.</li> <li>- Классификация методов и моделей прогнозирования.</li> </ul>   |
| 2        | <p>Стратегическое планирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм стратегического планирования.</li> <li>- Построение прогнозов на основе метода экстраполяции.</li> <li>- Анализ внешней и внутренней среды предприятия.</li> <li>- Видение, миссия, цели строительного предприятия.</li> <li>- Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.</li> </ul>  |
| 3        | <p>Тактическое планирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия.</li> <li>- Техническое развитие и повышение эффективности строительного производства.</li> <li>- Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда.</li> <li>- Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия средствами труда.</li> <li>- Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой.</li> <li>- Планирование затрат и результатов деятельности.</li> </ul> |
| 4        | <p>Оперативное планирование производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и особенности планирования строительно-монтажных работ на современном этапе.</li> <li>- Сущность календарного планирования.</li> <li>- Роль и назначение системы календарного планирования СМР.</li> <li>- Сбалансированность планов СМР.</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 5        | <p><b>Теоретические основы прогнозирования и планирования развития.</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные формы планомерности. Факторы планомерного Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.</p> <p>Формы планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.</p> <p>Развитие прогностики и футурологии. Эволюция стратегического планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные научные школы государственного регулирования экономики</p>  |
| 6        | <p><b>Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Миссия стратегического планирования. Горизонт стратегического плана (долгосрочная среднесрочная перспектива). Объект стратегического планирования и его параметры (темпы роста ВВП, инфляция, инвестиции и т.д.). Многоуровневый характер стратегических планов. Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании.</p> <p>Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании</p> |
| 7        | <p><b>Прогнозирование и планирование в системе государственного управления</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Система стратегического планирования. Задачи и принципы стратегического планирования: единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности, результативности и эффективности, ответственности, прозрачности (открытости), реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям и программноцелевой принцип. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования</p>  |
| 8        | <p><b>Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Система планирования на хозяйственном уровне. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.</p>   |
| 9        | <p><b>Прогнозирование социально-экономического развития</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Комплексные программы социально-экономического развития РФ – в рабочие документы Правительства по развитию национальной экономики; федеральные целевые программы, направленные на разрешение отдельных острых социальных проблем; региональные прогнозы социально-экономического развития и региональные программы; прогнозы развития городов, населенных пунктов и административных районов населенных пунктов. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума</p>   |
| 10       | <p><b>Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов. Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение</p>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования  |
| 11       | <p><b>Прогнозирование демографического развития</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Объекты демографических прогнозов: показатели численности населения, темпы роста (снижения) численности населения; рождаемости, смертности, миграции, половозрастной структуры населения, перспективная численность населения, а также трудовой, экономический, потребительский потенциалы, жизненный фонд населения и др. Перспективная численность населения. Процесс и стадии разработки демографических прогнозов. Методы, используемые при построении демографических прогнозов: методы экстраполяции; экономико-математические методы, позволяющие разработать многофакторные динамические модели; методы передвижки возрастов и когорт; методы экспертных оценок. Прогнозирование и индикативное планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Объекты прогнозирования рынка труда: трудовые ресурсы; незанятое население (безработные; занятое население; экономически активное и неактивное население; число рабочих мест; спрос на рабочую силу. Прогнозирование уровня жизни. Основные задачи прогноза уровня жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни, оплаты труда и доходов населения, пенсионного обеспечения, развития социальных услуг</p> |
| 12       | <p><b>Концепции управления территориальным развитием</b></p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сравнительный ряд основных понятий территориального развития - территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели.</p>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Планирование: Общие положения, методология вопроса. Основные плановые расчеты и показатели. Современные пределы планирования. Основные подходы к прогнозной деятельности. Нормативная база планирования и прогнозирования.</b></p> <p>В результате работы по данной теме студент получает умение работы с основными плановыми и прогнозными расчетными показателями, изучает современные подходы к прогнозированию и планированию деятельности строительной организации, анализирует необходимые нормативно-правовые источники для ведения прогнозной и плановой деятельности.</p> |
| 2        | <p><b>Стратегическое планирование. Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ. Разработка видения, миссии и цели строительной организации. Выбор стратегических альтернатив. Прогнозирование данных временных рядов на основе трендов.</b></p> <p>В результате работы по данной теме студент получает умение построения стратегического плана строительной организации, разработки основ долгосрочного планирования, разработки долгосрочного прогноза организации с применением методов экстраполяции временных рядов.</p>                                  |
| 3        | <p><b>Тактическое планирование. Расчет показателей производственной мощности.</b></p> <p>В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы разработке тактического</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | плана организации, который включает: расчет показателей производственной мощности, показателей производственной программы, потребностей в материальных ресурсах; планирование запасов, планирование и расчет численности работников, уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях, планирование себестоимости работ, планирование прибыли и рентабельности.   |
| 4        | <b>Оперативное планирование производства. Разработка оперативного плана. Базовые модели календарного планирования СМР.</b><br>В результате работы по данной теме студент получает умение разработки оперативного плана в строительной организации, в том числе при планировании СМР.   |
| 5        | <b>Территориальное стратегическое планирование</b><br>Сущность стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана. Управление процессом стратегического планирования. Организационное и ресурсное обеспечение реализации стратегического плана. Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Основные этапы создания системы стратегического планирования<br><br>Студент формирует умение стратегического анализа и формирования первичного плана развития территории   |
| 6        | <b>Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования</b><br>Оперативный опрос согласно перечню вопросов для самопроверки.<br><br>Студент должен сформировать знания об основных методах планирования и прогнозирования, а также научиться применять их для оценки реальной ситуации   |
| 7        | <b>Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования</b><br>1.Оперативный опрос согласно перечню вопросов для самопроверки 2.Доклад 3.Коллоквиум<br><br>У студента формируются умения критического анализа социально-экономического развития систем и территорий  |
| 8        | <b>Дискуссия</b><br>Возникновение стратегического планирования. Конкуренция городов и регионов. Факторы социально-экономического развития территории. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития, оценка конкурентоспособности территории<br><br>Студент формирует навык выступления и командной работы, а также управления конфликтами  |
| 9        | <b>Quiz</b><br>Работа с группами над заданиями игры квиз в рамках "Поведенческих факторов, определяющих структуру прогностических решений и инструментов планирования"<br><br>У студента формируются умения и навыки коллективной работы, быстрого анализа ситуации, формирования логически выстроенных выводов  |
| 10       | <b>Определение эффективности решений</b><br>Примеры создания эффективных организационных структур для поддержки территориального экономического развития. Привлечение внешних инвестиций: стратегии международного маркетинга городов и оценка эффективности наиболее часто используемых методов маркетинга (примеры из зарубежного опыта). Удержание и поддержка бизнеса: характеристика современных инструментов удержания бизнеса и роль льгот в привлечении и удержании бизнеса. Поддержка отдельных отраслей и флагманских проектов, Олимпийские игры как катализатор развития (анализ зарубежного опыта). Развитие территорий: реконструкция центра города и политика развития |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | промышленных территорий (примеры Москвы и городов Московской области).<br><br>Студент учится инструментам анализа рентабельности и интерпретации данных   |
| 11       | <b>Юридическое сопровождение планирования и прогнозирования</b><br>Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. Формы проведения мониторинга. Показатели эффективности и результативности<br><br>Студент приобретает умение правового сопровождения стратегической деятельности |
| 12       | <b>Экономический рост и динамика</b><br>Изучить основные показатели оценки темпов роста экономики. Рассмотреть эти показатели в динамике, проанализировать их изменение. Составить прогноз роста экономики России в целом и прогноз развития отдельных отраслей<br>У студента формируются умения и навыки критического стратегического анализа, сбора и обработки данных из внешних и внутренних источников   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Выполнение курсовой работы.            |
| 2        | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 3        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 4        | Работа с лекционным материалом         |
| 5        | Работа с лекционным материалом         |
| 6        | Работа с литературой                   |
| 7        | Выполнение курсовой работы.            |
| 8        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 9        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выполняется по вариантам, задаваемым индивидуально.

Тема работы/проекта: «Планирование и прогнозирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями и состоит из следующих разделов:

- оглавление;
- общая часть (бланк задания и исходные данные);
- планирование производственной программы и ритмичности выполнения работ;



- определение трудовых затрат и планирование квалификационного состава работников;
- оценка экономической эффективности инвестиционного проекта;
- перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1.            | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519713">https://urait.ru/bcode/519713</a> (дата обращения: 21.03.2023).         |
| 2     | Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. | — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167041">https://e.lanbook.com/book/167041</a> (дата обращения: 05.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

О.Н. Макаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян