

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прогнозирование и планирование в муниципальном управлении

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 09.02.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, разработкой стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и прогнозов;
- изучение средств, методов и технологии обоснования плановых и прогнозных решений при планировании.

Задачами освоения дисциплины являются

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектов на основе планирования и прогнозирования;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы планирования и прогнозирования на предприятии;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке плана предприятия, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария прогнозирования, планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования планов предприятия с применением программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

ПК-7 - Способен использовать современные управленческие технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;
- основные показатели, участвующие в плановой деятельности организаций;

- основные показатели, участвующие при прогнозировании деятельности организации;
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для планирования строительного процесса.

Уметь:

- оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организаций с учетом возможных резервов ее повышения на основании плановых показателей;
- проводить аналитическую работу и сбор необходимой информации для осуществления прогнозной и плановой деятельности.;
- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления плановой деятельности и принятия управленческого решения.

Владеть:

- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей;
- навыками прогнозирования экономической динамики;
- навыками составление планов и прогнозов деятельности строительной организации;
- навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Планирование и прогнозирование: Общие положения, методология вопроса Рассматриваемые вопросы: - Внутрифирменное планирование: содержание, функции, пределы, принципы - Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели. - Классификация методов и моделей прогнозирования.
2	Стратегическое планирование Рассматриваемые вопросы: - Механизм стратегического планирования. - Построение прогнозов на основе метода экстраполяции. - Анализ внешней и внутренней среды предприятия. - Видение, миссия, цели строительного предприятия. - Стратегический анализ. Выбор стратегических альтернатив.
3	Тактическое планирование. Рассматриваемые вопросы: - Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. - Техническое развитие и повышение эффективности строительного производства. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия предметами труда. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия средствами труда. - Планирование обеспечения деятельности строительного предприятия рабочей силой. - Планирование затрат и результатов деятельности.
4	Оперативное планирование производства. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и особенности планирования строительно-монтажных работ на современном этапе. - Сущность календарного планирования. - Роль и назначение системы календарного планирования СМР. - Сбалансированность планов СМР.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Теоретические основы прогнозирования и планирования развития.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Основные формы планомерности. Факторы планомерного Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.</p> <p>Формы планирования (директивное, индикативное, стратегическое), их развитие и применение.</p> <p>Развитие прогнозистики и футурологии. Эволюция стратегического планирования и прогнозирования.</p> <p>Основные научные школы государственного регулирования экономики</p>
6	<p>Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Миссия стратегического планирования. Горизонт стратегического плана (долгосрочная среднесрочная перспектива). Объект стратегического планирования и его параметры (темперы роста ВВП, инфляция, инвестиции и т.д.). Многоуровневый характер стратегических планов. Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании.</p> <p>Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании</p>
7	<p>Прогнозирование и планирование в системе государственного управления</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Система стратегического планирования. Задачи и принципы стратегического планирования: единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности, результативности и эффективности, ответственности, прозрачности (открытости), реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям и программно-целевой принцип. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования</p>
8	<p>Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Система планирования на хозяйственном уровне. Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.</p>
9	<p>Прогнозирование социально-экономического развития</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Комплексные программы социально-экономического развития РФ – в рабочие документы Правительства по развитию национальной экономики; федеральные целевые программы, направленные на разрешение отдельных острых социальных проблем; региональные прогнозы социально-экономического развития и региональные программы; прогнозы развития городов, населенных пунктов и административных районов населенных пунктов. Построение прогнозов на основе баланса денежных доходов и расходов населения. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума</p>
10	<p>Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов. Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования
11	<p>Прогнозирование демографического развития</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Объекты демографических прогнозов: показатели численности населения, темпы роста (снижения) численности населения; рождаемости, смертности, миграции, половозрастной структуры населения, перспективная численность населения, а также трудовой, экономический, потребительский потенциалы, жизненный фонд населения и др. Перспективная численность населения. Процесс и стадии разработки демографических прогнозов. Методы, используемые при построении демографических прогнозов: методы экстраполяции; экономико-математические методы, позволяющие разработать многофакторные динамические модели; методы передвижки возрастов и когорт; методы экспертных оценок. Прогнозирование и индикативное планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Объекты прогнозирования рынка труда: трудовые ресурсы; незанятое население (безработные; занятное население; экономически активное и неактивное население; число рабочих мест; спрос на рабочую силу. Прогнозирование уровня жизни. Основные задачи прогноза уровня жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни, оплаты труда и доходов населения, пенсионного обеспечения, развития социальных услуг</p>
12	<p>Концепции управления территориальным развитием</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сравнительный ряд основных понятий территориального развития - территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Планирование: Общие положения, методология вопроса. Основные плановые расчеты и показатели. Современные пределы планирования. Основные подходы к прогнозной деятельности. Нормативная база планирования и прогнозирования.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает умение работы с основными плановыми и прогнозными расчетными показателями, изучает современные подходы к прогнозированию и планированию деятельности строительной организации, анализирует необходимые нормативно-правовые источники для ведения прогнозной и плановой деятельности.</p>
2	<p>Стратегическое планирование. Проведение анализа внутренней и внешней среды организации. SWOT-анализ. Разработка видения, миссии и цели строительной организации. Выбор стратегических альтернатив. Прогнозироване данных временных рядов на основе трендов.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает умение построения стратегического плана строительной организации, разработки основ долгосрочного планирования, разработки долгосрочного прогноза организации с применением методов экстраполяции временных рядов.</p>
3	<p>Тактическое планирование. Расчет показателей производственной мощности.</p> <p>В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы разработке тактического</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	плана организации, который включает: расчет показателей производственной мощности, показателей производственной программы, потребностей в материальных ресурсах; планирование запасов, планирование и расчет численности работников, уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях, планирование себестоимости работ, планирование прибыли и рентабельности.
4	<p>Оперативное планирование производства. Разработка оперативного плана. Базовые модели календарного планирования СМР.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает умение разработки оперативного плана в строительной организации, в том числе при планировании СМР.</p>
5	<p>Территориальное стратегическое планирование</p> <p>Сущность стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана. Управление процессом стратегического планирования. Организационное и ресурсное обеспечение реализации стратегического плана. Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Основные этапы создания системы стратегического планирования</p> <p>Студент формирует умение стратегического анализа и формирования первичного плана развития территории</p>
6	<p>Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования</p> <p>Оперативный опрос согласно перечню вопросов для самопроверки.</p> <p>Студент должен сформировать знания об основных методах планирования и прогнозирования, а также научится применять их для оценки реальной ситуации</p>
7	<p>Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.</p> <p>Методология и технология индикативного планирования</p> <p>1.Оперативный опрос согласно перечню вопросов для самопроверки 2.Доклад 3.Коллоквиум</p> <p>У студента формируются умения критического анализа социально-экономического развития систем и территорий</p>
8	<p>Дискуссия</p> <p>Возникновение стратегического планирования. Конкуренция городов и регионов. Факторы социально-экономического развития территории. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития, оценка конкурентоспособности территории</p> <p>Студент формирует навык выступления и командной работы, а также управления конфликтами</p>
9	<p>Quiz</p> <p>Работа с группах над задания игры квиз в рамках "Поведенческих факторов, определяющих структуру прогнозистических решений и инструментов планирования"</p> <p>У студента формируются умения и навыки коллективной работы, быстрого анализа ситуации, формирования логически выстроенных выводов</p>
10	<p>Определение эффективности решений</p> <p>Примеры создания эффективных организационных структур для поддержки территориального экономического развития. Привлечение внешних инвестиций: стратегии международного маркетинга городов и оценка эффективности наиболее часто используемых методов маркетинга (примеры из зарубежного опыта). Удержание и поддержка бизнеса: характеристика современных инструментов удержания бизнеса и роль льгот в привлечении и удержании бизнеса. Поддержка отдельных отраслей и флагманских проектов, Олимпийские игры как катализатор развития (анализ зарубежного опыта). Развитие территорий: реконструкция центра города и политика развития</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	промышленных территорий (примеры Москвы и городов Московской области). Студент учится инструментам анализа рентабельности и интерпретации данных
11	Юридическое сопровождение планирования и прогнозирования Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. Формы проведения мониторинга. Показатели эффективности и результативности Студент приобретает умение правового сопровождения стратегической деятельности
12	Экономический рост и динамика Изучить основные показатели оценки темпов роста экономики. Рассмотреть эти показатели в динамике, проанализировать их изменение. Составить прогноз роста экономики России в целом и прогноз развития отдельных отраслей У студента формируются умения и навыки критического стратегического анализа, сбора и обработки данных из внешних и внутренних источников

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы.
2	Подготовка к защите курсовой работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с лекционным материалом
6	Работа с литературой
7	Выполнение курсовой работы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Выполняется по вариантам, задаваемым индивидуально.

Тема работы/проекта: «Планирование и прогнозирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями и состоит из следующих разделов:

- оглавление;
- общая часть (бланк задания и исходные данные);
- планирование производственной программы и ритмичности выполнения работ;

- определение трудовых затрат и планирование квалификационного состава работников;
- оценка экономической эффективности инвестиционного проекта;
- перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 21.03.2023).
2	Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041 (дата обращения: 05.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).
- Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).
- Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
- Операционная система Microsoft Windows.
- Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

О.Н. Макаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян