

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Сельская Ольга Владимировна, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование и планирование»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

— сформировать управленческую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области управления организацией. Современная социальная и экономическая ситуация, переход к рыночным отношениям требует от специалиста учета субъективных факторов управления на индивидуальном и групповом уровне;

— ознакомить с основными концепциями и методологией «технологического прогнозирования»;

— способствовать приобретению систематических знаний в области прогнозирования и планирования;

— ознакомить со значением прогнозирования и планирования в системе управления, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе в управленческой деятельности;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Прогнозирование и планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Прогнозирование и планирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 9 час. Остальная часть практического курса (9 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач по практике планирования и прогнозирования, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым)

технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методология планирования и прогнозирования в рыночной экономике.

Тема: Сущность и функции рыночного планирования и прогнозирования
Объект и предмет прогнозирования и планирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования с другими науками. Понятие планирования и прогнозирования.
Основные этапы развития планирования и прогнозирования. Методы планирования.
Принципы планирования и прогнозирования, их классификация.
Функции и структура плановых служб на предприятии.

Тема: Система плановых нормативов и показателей
Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы, их виды.
Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.

РАЗДЕЛ 2

Стратегическое планирование и прогнозирование

Тема: Выбор стратегии развития предприятия.
Прогнозирование производства конкурентной продукции. Планирование развития потенциала предприятия.

Тема: Сетевое планирование
Сущность сетевого планирования. Построение сетевых моделей. Анализ и оптимизация сетевых планов.

РАЗДЕЛ 3

Планирование производства и реализации продукции
Содержание плана производства Основные показатели плана производства. Составление плана продаж.

РАЗДЕЛ 4

Социально-трудовое планирование
Планирование потребности персонала, производительности труда, ФОТ
Анализ планирования и прогнозирования персонала, производительности труда.
Развитие новых социальных отношений.

РАЗДЕЛ 5

Финансовое планирование и бизнес-планирование

Тема: Бизнес-планирование проектов
Содержание бизнес – плана. Разработка и реализация бизнес-плана на предприятии.

Тема: Финансовое планирование
Планирование и распределение прибыли на предприятии. Составление баланса расходов и доходов

РАЗДЕЛ 6

Экономическая оценка планирования и прогнозирования

Экономическая оценка планов

Показатели экономической эффективности. Выбор критерия экономической эффективности. Расчет показателей эффективности планирования и прогнозирования