

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Разуваев Алексей Дмитриевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, тактических и оперативно-производственных планов, изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений при планировании проектами, а также форм контроля их реализации.

Задачами освоения дисциплины является:

- ? ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
 - ? изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
 - ? изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
 - ? изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
 - ? знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
 - ? изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
 - ? приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-11. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе планирования проектами и будущем контроле проектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Прогнозирование и планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: *основные этапы развития управленческой деятельности в России и зарубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; *основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; *основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; *сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; *особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; *роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; *типы организаций и подходы к их формированию и развитию; *содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; *коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; *процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; *сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов

Умения: *понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; *классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; *систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; *классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; *вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; *выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; *выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; *применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; *анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;

Навыки: *специальной терминологией в области основ менеджмента; *современной научной методологией исследования проблем менеджмента; *методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; *навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; *навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также

использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов	ПКО-1.1 Способен к анализу и структурированию информации об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации. ПКО-1.2 Способен к анализу и структурированию информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации с учетом требований рынка труда и предложений от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала. ПКО-1.3 Способен к определению требований к вакантной должности (профессии, специальности) и критериев подбора персонала. ПКО-1.4 Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства РФ. ПКО-1.5 Способен консультировать по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом. ПКО-1.6 Владеет технологиями и методиками поиска, привлечения, подбора и отбора персонала. ПКО-1.7 Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала и умеет использовать технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Понятие «проект» и «планирование». Процесс планирования в исторической ретроспективе Понятие «планирование» в исторической ретроспективе. Содержание, функции, пределы, принципы планирования, система планирования на предприятии. Плановые расчеты и показатели. Общая характеристика планирования. Виды планирования. Назначение и цели планирования. Структура планов. График планирования. Нормативная база планирования.	10		4		14	28	, Опрос (1-я неделя)
2	5	Тема 1.1 Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке. Теория обстоятельств в планировании. Схемы организации работ по составлению планов и контролю их исполнения. Проблема срывов планов,	1		2		10	13	, Доклады (2-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	5	Тема 1.2 Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами Структуры управления проектом. Место планирования в системе управления проектом. Понятие, назначение и цели контроллинга. Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами.	1		2		1	4	, Контрольные вопросы (3-я неделя)
4	5	Тема 1.3 Плановые расчеты и показатели.	8					8	
5	5	Раздел 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия Стадии планирования. Структура и показатели стадий планирования. Основные принципы планирования производственной программы. Планирование уровня специализации.	17		16		11	44	, Контрольные вопросы (5-я неделя)
6	5	Тема 2.1 Задачи управляющего проектом. Планирование обеспечения деятельности	10				1	11	ПК1, Контрольные вопросы (8-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия предметами труда. Задачи управляющего проектом. Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах. Сметные, производственные и укрупненные нормы и расценки. Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.							
7	5	Тема 2.1.1 Расчеты по определению экономической эффективности в планировании, сокращению трудовых затрат и снижению себестоимости работ	8					8	
8	5	Тема 2.2 Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда. Методы и техника планирования в планировании уровня механизации работ и потребности в машинах, оборудовании и запасных частях. Планирование расходов на эксплуатацию машин	1		4		1	6	, Контрольные вопросы (9-я неделя)
9	5	Тема 2.3 Структура Декомпозиции Работ WBS	1		4		1	6	, Контрольные вопросы (10-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой. Декомпозиции Работ WBS. Оценка трудовых ресурсов, планирование производительности труда, планирование численности и состава работников.							
10	5	Тема 2.4 Планирование затрат и результатов деятельности. Методы расчета затрат на ресурсы, планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Распределение полученных результатов хозяйственной деятельности. Формирование финансового плана.	1		4		2	7	, Контрольные вопросы (11-я неделя)
11	5	Тема 2.5 Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования. Бюджет и план. Бюджетирование. Виды бюджетов. Формирование бюджета. Основы бюджетного планирования и контроля за реализацией проектов.	1		2		4	7	ПК2, Опрос и кейсы (12-я неделя)
12	5	Тема 2.8 Планирование в жизненном цикле проекта. Значение, цели и содержание плана планирования в	1				1	2	, Контрольные вопросы (6-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		жизненном цикле. Исходные данные для разработки плана организационно-технических мероприятий в ЖЦ. Расчеты по определению экономической эффективности в ЖЦ проекта.							
13	5	Раздел 3 Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков. Механизм стратегического планирования. Основы стратегического планирования с учетом рисков. Видение, миссия, цели. Стратегический анализ с учетом рисков. Выбор стратегических альтернатив реализации проектов.	2		6		4	12	, Контрольные вопросы (13-я неделя)
14	5	Тема 3.1 Бизнес-планирование на предприятии. Цели, назначение и структура бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Оценка рисков в бизнес-планировании. Реализация бизнес-плана проекта.	1		2		2	5	, Кейсы (15-я неделя)
15	5	Раздел 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Оперативный мониторинг в планировании производства. Принципы	3		6		6	60	КП, Контрольные вопросы (16-я неделя)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разработки контрольных мероприятий. Уровни и периоды контроля. Оперативный контроль и учет производства.							
16	5	Тема 4.1 Календарное планирование и идентификация рисков. Сущность календарного планирования и организация системы контроля проекта. Функциональный аспект календарных планов. Последовательность шагов календарного планирования с учетом идентификации рисков			2		2	4	Опрос (17-я неделя)
17	5	Тема 4.2 Измерение проекта и анализ результатов Оценка результатов планирования. Анализ результатов: время, стоимость, качество, содержание работ, корректировка результатов.	2		2		2	6	
18	5	Экзамен						45	ЭК
19		Всего:	32		32		35	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.	График планирования.	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема: Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами	Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами.	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда.	Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.	4
4	5	Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.	Формирование показателей по стадиям проекта в производственной программе.	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой.	Планирование уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Планирование затрат и результатов деятельности.	Планирование численности и состава работников.	4
7	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования.	Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков. Тема: Бизнес- планирование на предприятии.	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2
9	5	Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков.	Выбор стратегических альтернатив с учетом будущих рисков	4
10	5	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема: Календарное планирование и идентификация рисков.	Стратегия планирования с учетом рисков.	2
11	5	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема: Измерение проекта и анализ результатов	Постановка задачи мониторинга при планировании.	2
12	5	Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта	Разработка плана контроля. Разработка функций управляющего проектом.	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут;
- разбор кейсов: «Клиентоориентированный подход - быстрая прибыль», «Скелет в шкафу», «Зацепиться за лидера», «Когда в товарищах согласья нет»;
- интерактивные: форумы, интернет-конференции;
- приглашение представителя топ-менеджмента по управлению проектами из РЖД, Великобритании (наличие контактов).
- самостоятельная работа студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	3
2	5	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема 1: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга Тема 2: Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
4	5	Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 1: Задачи управляющего проектом. Планирование обеспечения деятельности предприятия предметами труда.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
6	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 2: Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1

7	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 3: Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
8	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 4: Планирование затрат и результатов деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
9	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 5: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	4
10	5	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами. Тема 8: Планирование в жизненном цикле проекта.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	1
11	5	Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Раздел III Стратегическое планирование с учетом рисков. Тема 1: Бизнес-планирование на предприятии.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
13	5	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Цели и задачи контроля проекта Тема 1: Календарное планирование и идентификация рисков.	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
14	5	РАЗДЕЛ 4	Работа с основной и дополнительной	2

		Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта Тема 2: Измерение проекта и анализ результатов	литературой и интернет-источниками	
15	5	Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта	Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками	2
ВСЕГО:				35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами. Учебное пособие	М.М. Герасимов, О.А. Оленина, Е.А. Ступникова, П.Е. Цыпин,	М.: МИИТ, 2012	НТБ МИИТ № 204195
2	Общая теория систем	М.М. Герасимов, О.А.	М.: МИИТ, 2012	НТБ МИИТ № № 29388
3	Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов	С. И. Черноморченко	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с., 2020 https://biblio-online.ru/book/planirovanie-i-proektirovanie-organizaciy-456906	Все разделы
4	Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов	А. А. Сергеев	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. , 0 https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-449380	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издани я Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Стратегическое планирование. Учебное пособие	Корчагин А.П., Соловьев В.В.	М.: МИИТ , 2011	НТБ МИИТ № 82417
6	Управление стоимостью проекта. Методические указания к практическим занятиям	О.А. Оленина	М.: МИИТ , 2011	НТБ МИИТ № 203028
7	Стратегическое планирование в компании	А.В. Сорокин а	М.: МИИТ , 2011	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2
8	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия	М.Г. Данилин а	М.: МИИТ , 2014	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Российские ресурсы:

<http://www.microsoftproject.ru/>
http://club-energy.ru/e8_3.php
http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_3448/
<http://www.prostoy.ru/23.html>

Зарубежные ресурсы:

<http://www.pmhut.com/project-manager-responsibilities>
<http://www.opm.gov/policy-data-oversight/classification-qualifications/reference-materials/projectmanager.pdf>
<http://www.projectmanagement-training.net/book/>
<http://userwww.sfsu.edu/ceb/b895/btrautsch895.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» должна быть оснащена компьютером и мультимедийным проектором.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Наличие Microsoft Office и пакета прикладных и обучающих программ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе овладения дисциплиной студенты должны:

- ? усвоить содержания и методологии изучаемой дисциплины, в том числе при использовании специальных технических средств.
- ? закрепить, углубить и расширить знания при решении конкретных практических задач;
- ? развить познавательные способности и самостоятельность мышления, творческую активности;
- ? выработать способность логического осмысления самостоятельно полученных данных;
- ? овладеть новыми методами и методиками управления проектами;
- ? приобрести умения и навыки эксплуатации технических средств и оборудования;
- ? обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной формы обучения.

В ходе выполнения самостоятельных занятий студентами могут применять следующие виды работ:

- ? работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- ? поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- ? выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- ? изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- ? практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- ? подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- ? подготовка к зачету и аттестациям;
- ? написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.
- ? исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- ? анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- ? анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Основа самостоятельной работы по проектному управлению составляет база знаний, в которую закладывается информация о данной предметной области проекта. Имеются две основные формы представления знаний: факты и правила. Факты фиксируют количественные и качественные показатели явлений и процессов. Правила описывают соотношения между фактами, обычно в виде логических условий, связывающих причины и следствия.

Работа над изучением предмета управления проектом — это система обработки знаний в узкоспециализированной области подготовки решений пользователей на уровне профессионального управляющего.

Работа на лекции.

Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

В самостоятельной работе по проектам необходимо:

- ? интерпретация состояния изучения проекта;
- ? прогноз ситуаций в проекте;

- ? диагностики состояния проекта;
- ? целевое планирование;
- ? устранение нарушений функционирования проекта;
- ? управление процессом функционирования проекта.