

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ  
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

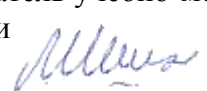
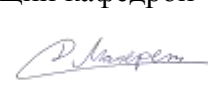
Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Разуваев Алексей Дмитриевич, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогнозирование и планирование**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление |
| Профиль:                 | Государственная и муниципальная служба                |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр  |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>31 августа 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 1<br>31 августа 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Д.А. Мачерет |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, тактических и оперативно-производственных планов, изучение средств, методов и технологии обоснования плановых решений при планировании проектами, а также форм контроля их реализации.

Задачами освоения дисциплины является:

- ? ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
  - ? изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
  - ? изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
  - ? изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
  - ? знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
  - ? изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
  - ? приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- В соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-11. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе планирования проектами и будущем контроле проектов.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Прогнозирование и планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: \*основные этапы развития управленческой деятельности в России и зарубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; \*основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы проявления и использования в менеджменте организации; \*основополагающие принципы менеджмента, формы их реализации и направления развития; \*сущность и содержание менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; \*особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики; \*роли менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда; \*типы организаций и подходы к их формированию и развитию; \*содержание процесса управленческой деятельности и систему методов мотивации; \*коммуникации возникающие в процессе разработок менеджмента и содержание информационного обеспечения процесса управленческой деятельности; \*процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и принятию решений; \*сущность и содержание эффективности менеджмента, ее взаимосвязь с эффективностью управленческой деятельности организации, основные подходы к ее оценке эффективности проектов

Умения: \*понимать анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента; \*классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, формулировать отдельные подразделения в организации; \*систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; \*классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; \*вырабатывать адекватные управленческие решения в области технологий, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации; \*выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в практику работы организации и осуществления систематической управленческой деятельности в подразделениях российских организаций; \*выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности, проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития; \*применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем менеджмента; \*анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента;

Навыки: \*специальной терминологией в области основ менеджмента; \*современной научной методологией исследования проблем менеджмента; \*методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; \*навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента, в том числе навыками ведения дискуссии при выборе и обосновании проекта; \*навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам менеджмента, а также

использования для этих целей современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения и др

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ПКО-1 Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов. | ПКО-1.1 Способен к анализу и структурированию информации об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации.<br>ПКО-1.2 Способен к анализу и структурированию информации об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации с учетом требований рынка труда и предложений от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.<br>ПКО-1.3 Способен к определению требований к вакантной должности (профессии, специальности) и критериев подбора персонала.<br>ПКО-1.4 Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства РФ.<br>ПКО-1.5 Способен консультировать по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом.<br>ПКО-1.6 Владеет технологиями и методиками поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.<br>ПКО-1.7 Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала и умеет использовать технологии и методы формирования и контроля бюджетов. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                  |
|--|-------------------------|------------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5        |
| Контактная работа  | 68                      | 68,15            |
| Аудиторные занятия (всего):  | 68                      | 68               |
| В том числе:   |                         |                  |
| лекции (Л)   | 34                      | 34               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 31                      | 31               |
| Экзамен (при наличии)  | 45                      | 45               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ПК1, ПК2        | КП (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                           |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|---------------------------|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |                           |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |                           |
| 1     | 5       | Раздел 1<br>Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга<br>Понятие «проект» и «планирование». Процесс планирования в исторической ретроспективе<br>Понятие «планирование» в исторической ретроспективе. Содержание, функции, пределы, принципы планирования, система планирования на предприятии. Плановые расчеты и показатели. Общая характеристика планирования. Виды планирования. Назначение и цели планирования. Структура планов. График планирования. Нормативная база планирования. | 10  |    | 4     |     |    | 14    | 28  | ,<br>Опрос (1-я неделя)   |
| 2     | 5       | Тема 1.1<br>Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.<br>Теория обстоятельств в планировании.<br>Схемы организации работ по составлению планов и контролю их исполнения.<br>Проблема срывов планов,   | 1   |    | 2     |     |    | 10    | 13  | ,<br>Доклады (2-я неделя) |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 3     | 5       | Тема 1.2<br>Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами<br>Структуры управления проектом. Место планирования в системе управления проектом. Понятие, назначение и цели контроллинга.<br>Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами.                     | 1   |    | 2     |     | 1  | 4     | ,<br>Контрольные вопросы (3-я неделя)                           |
| 4     | 5       | Тема 1.3<br>Плановые расчеты и показатели.   | 8   |    |       |     |    | 8     |   |
| 5     | 5       | Раздел 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия<br>Стадии планирования.<br>Структура и показатели стадий планирования.<br>Основные принципы планирования производственной программы.<br>Планирование уровня специализации. | 17  |    | 16    |     | 11 | 44    | ,<br>Контрольные вопросы (5-я неделя)                           |
| 6     | 5       | Тема 2.1<br>Задачи управляющего проектом.<br>Планирование обеспечения деятельности   | 10  |    |       |     | 1  | 11    | ПК1,<br>Контрольные вопросы (8-я неделя)                        |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | предприятия предметами труда. Задачи управляющего проектом. Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах. Сметные, производственные и укрупненные нормы и расценки. Расчеты потребностей в материальных ресурсах. Планирование запасов.                            |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 5       | Тема 2.1.1<br>Расчеты по определению экономической эффективности в планировании, сокращению трудовых затрат и снижению себестоимости работ  | 8   |    |       |     |    | 8     |   |
| 8     | 5       | Тема 2.2<br>Методы и техника планирования. Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда. Методы и техника планирования в планировании уровня механизации работ и потребности в машинах, оборудовании и запасных частях. Планирование расходов на эксплуатацию машин | 1   |    | 4     |     | 1  | 6     | ,<br>Контрольные вопросы (9-я неделя)                           |
| 9     | 5       | Тема 2.3<br>Структура Декомпозиции Работ WBS  | 1   |    | 4     |     | 1  | 6     | ,<br>Контрольные вопросы (10-я неделя)                          |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой. Декомпозиции Работ WBS. Оценка трудовых ресурсов, планирование производительности труда, планирование численности и состава работников.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 10    | 5       | Тема 2.4<br>Планирование затрат и результатов деятельности. Методы расчета затрат на ресурсы, планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Распределение полученных результатов хозяйственной деятельности. Формирование финансового плана. | 1   |    | 4     |     | 2  | 7     | ,<br>Контрольные вопросы (11-я неделя)                          |
| 11    | 5       | Тема 2.5<br>Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования. Бюджет и план. Бюджетирование. Виды бюджетов. Формирование бюджета. Основы бюджетного планирования и контроля за реализацией проектов.                                 | 1   |    | 2     |     | 4  | 7     | ПК2,<br>Опрос и кейсы (12-я неделя)                             |
| 12    | 5       | Тема 2.8<br>Планирование в жизненном цикле проекта. Значение, цели и содержание плана планирования в   | 1   |    |       |     | 1  | 2     | ,<br>Контрольные вопросы (6-я неделя)                           |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | жизненном цикле. Исходные данные для разработки плана организационно-технических мероприятий в ЖЦ. Расчеты по определению экономической эффективности в ЖЦ проекта.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 13    | 5       | Раздел 3<br>Раздел III<br>Стратегическое планирование с учетом рисков. Механизм стратегического планирования. Основы стратегического планирования с учетом рисков. Видение, миссия, цели. Стратегический анализ с учетом рисков. Выбор стратегических альтернатив реализации проектов. | 2   |    | 8     |     | 4  | 14    | ,<br>Контрольные вопросы (13-я неделя)                          |
| 14    | 5       | Тема 3.1<br>Бизнес-планирование на предприятии. Цели, назначение и структура бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Оценка рисков в бизнес-планировании. Реализация бизнес-плана проекта.  | 1   |    | 4     |     | 2  | 7     | ,<br>Кейсы (15-я неделя)  |
| 15    | 5       | Раздел 4<br>Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта<br>Оперативный мониторинг в планировании производства.<br>Принципы   | 5   |    | 6     |     | 2  | 58    | КП,<br>Контрольные вопросы (16-я неделя)                        |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | разработки контрольных мероприятий. Уровни и периоды контроля. Оперативный контроль и учет производства.  |   |    |       |     |    |       |   |
| 16    | 5       | Тема 4.2 Измерение проекта и анализ результатов. Оценка результатов планирования. Анализ результатов: время, стоимость, качество, содержание работ, корректировка результатов.  | 2   |    | 2     |     | 2  | 6     |   |
| 17    | 5       | Тема 4.5 Календарное планирование и идентификация рисков. Сущность календарного планирования и организация системы контроля проекта. Функциональный аспект календарных планов. Последовательность шагов календарного планирования с учетом идентификации рисков | 2   |    | 2     |     |    | 4     | ,<br>Опрос (17-я неделя)  |
| 18    | 5       | Экзамен   |   |    |       |     |    | 45    | ЭК  |
| 19    |         | Всего:  | 34  |    | 34    |     | 31 | 144   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1     | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга<br>Тема: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.   | График планирования.  | 2   |
| 2     | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга<br>Тема: Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами  | Организация государственного, управленческого и независимого контроля и надзора при управлении проектами. | 2   |
| 3     | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема: Методы и техника планирования.<br>Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда. | Расчеты потребностей в материальных ресурсах.<br>Планирование запасов.                                    | 4   |
| 4     | 5          | Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.  | Формирование показателей по стадиям проекта в производственной программе.                                 | 2   |
| 5     | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема: Структура Декомпозиции Работ WBS<br>Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой.  | Планирование уровня механизации работ и расчет потребности в машинах, оборудовании и запасных частях      | 4   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 6      | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема: Планирование затрат и результатов деятельности.                   | Планирование численности и состава работников.                       | 4   |
| 7      | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования. | Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности                 | 2   |
| 8      | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>Раздел III<br>Стратегическое планирование с учетом рисков.<br>Тема: Бизнес-планирование на предприятии.                                   | Оценка эффективности инвестиционного проекта.                        | 4   |
| 9      | 5          | Раздел III<br>Стратегическое планирование с учетом рисков.  | Выбор стратегических альтернатив с учетом будущих рисков             | 4   |
| 10     | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта<br>Тема: Измерение проекта и анализ результатов   | Постановка задачи мониторинга при планировании.                      | 2   |
| 11     | 5          | Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта   | Разработка плана контроля. Разработка функций управляющего проектом. | 2   |
| 12     | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта<br>Тема: Календарное планирование и идентификация рисков.   | Стратегия планирования с учетом рисков.                              | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 34/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут;
- разбор кейсов: «Клиентоориентированный подход - быстрая прибыль», «Скелет в шкафу», «Зацепиться за лидера», «Когда в товарищах согласья нет»;
- интерактивные: форумы, интернет-конференции;
- приглашение представителя топ-менеджмента по управлению проектами из РЖД, Великобритании (наличие контактов).
- самостоятельная работа студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 5          | Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 3           |
| 2     | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга<br>Тема 1: Теория обстоятельств в планирование – как планирование в 21 веке.   | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 10          |
| 3     | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>Раздел I. Общая характеристика планирования и контроллинга<br>Тема 2:<br>Планирование и контроль как фазы процесса управления проектами   | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 1           |
| 4     | 5          | Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 1           |
| 5     | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 1: Задачи управляющего проектом.<br>Планирование обеспечения деятельности предприятия предметами труда.  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 1           |
| 6     | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 2: Методы и техника планирования.<br>Планирование обеспечения деятельности предприятия средствами труда. | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками                                     | 1           |



|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
| 7      | 5 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 3: Структура Декомпозиции Работ WBS Планирование обеспечения деятельности предприятия рабочей силой. | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 1  |
| 8      | 5 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 4:<br>Планирование затрат и результатов деятельности.  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 2  |
| 9      | 5 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 5: Регламенты бюджетного планирования в рамках системы планирования.                                 | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 4  |
| 10     | 5 | РАЗДЕЛ 2<br>Раздел II. Стадии планирования в системе управления проектами.<br>Тема 8:<br>Планирование в жизненном цикле проекта.  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 1  |
| 11     | 5 | Раздел III<br>Стратегическое планирование с учетом рисков.  | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 2  |
| 12     | 5 | РАЗДЕЛ 3<br>Раздел III<br>Стратегическое планирование с учетом рисков.<br>Тема 1: Бизнес-планирование на предприятии.   | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 2  |
| 13     | 5 | РАЗДЕЛ 4<br>Раздел 4.Цели и задачи контроля проекта<br>Тема 2: Измерение проекта и анализ результатов   | Работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками | 2  |
| ВСЕГО: |   |   |   | 31 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Управление проектами. Учебное пособие                                 | М.М. Герасимов, О.А. Оленина, Е.А. Ступникова, П.Е. Цыпин, | М.: МИИТ, 2012   | НТБ МИИТ № 204195                                  |
| 2     | Общая теория систем   | М.М. Герасимов, О.А.                                       | М.: МИИТ, 2012   | НТБ МИИТ № № 29388                                 |
| 3     | Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов | С. И. Черноморченко  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с., 2020<br><a href="https://biblio-online.ru/book/planirovanie-i-proektirovanie-organizaciy-456906">https://biblio-online.ru/book/planirovanie-i-proektirovanie-organizaciy-456906</a> | Все разделы  |
| 4     | Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов                   | А. А. Сергеев  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. , 0<br><a href="https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-449380">https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-449380</a>   | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|---|------------------------------|--------------------------------------|---|
| 5     | Стратегическое планирование. Учебное пособие                                    | Корчагин А.П., Соловьев В.В. | М.: МИИТ, 2011                       | НТБ МИИТ № 82417  |
| 6     | Управление стоимостью проекта. Методические указания к практическим занятиям    | О.А. Оленина                 | М.: МИИТ, 2011                       | НТБ МИИТ № 203028   |
| 7     | Стратегическое планирование в компании  | А.В. Сорокина                | М.: МИИТ, 2011                       | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2">https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2</a> |
| 8     | Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия | М.Г. Данилина                | М.: МИИТ, 2014                       | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2">https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%9C%D0%98%D0%98%D0%A2</a> |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Российские ресурсы:

<http://www.microsoftproject.ru/>  
[http://club-energy.ru/e8\\_3.php](http://club-energy.ru/e8_3.php)  
[http://www.iteam.ru/publications/project/section\\_35/article\\_3448/](http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_3448/)  
<http://www.prostoy.ru/23.html>

Зарубежные ресурсы:

<http://www.pmhut.com/project-manager-responsibilities>  
<http://www.opm.gov/policy-data-oversight/classification-qualifications/reference-materials/projectmanager.pdf>  
<http://www.projectmanagement-training.net/book/>  
<http://userwww.sfsu.edu/ceb/b895/btrautsch895.pdf>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий по дисциплине «Планирование на предприятии» должна быть оснащена компьютером и мультимедийным проектором.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины  
Наличие Microsoft Office и пакета прикладных и обучающих программ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе овладения дисциплиной студенты должны:

- ? усвоить содержания и методологии изучаемой дисциплины, в том числе при использовании специальных технических средств.
- ? закрепить, углубить и расширить знания при решении конкретных практических задач;
- ? развить познавательные способности и самостоятельность мышления, творческую активность;
- ? выработать способность логического осмысления самостоятельно полученных данных;
- ? овладеть новыми методами и методиками управления проектами;
- ? приобрести умения и навыки эксплуатации технических средств и оборудования;
- ? обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной формы обучения.

В ходе выполнения самостоятельных занятий студентами могут применять следующие виды работ:

- ? работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- ? поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- ? выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- ? изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- ? практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- ? подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- ? подготовка к зачету и аттестациям;
- ? написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.
- ? исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- ? анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- ? анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Основа самостоятельной работы по проектному управлению составляет база знаний, в которую закладывается информация о данной предметной области проекта. Имеются две основные формы представления знаний: факты и правила. Факты фиксируют количественные и качественные показатели явлений и процессов. Правила описывают соотношения между фактами, обычно в виде логических условий, связывающих причины и следствия.

Работа над изучением предмета управления проектом — это система обработки знаний в узкоспециализированной области подготовки решений пользователей на уровне профессионального управляющего.

Работа на лекции.

Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

В самостоятельной работе по проектам необходимо:

- ? интерпретация состояния изучения проекта;
- ? прогноз ситуаций в проекте;

- ? диагностики состояния проекта;
- ? целевое планирование;
- ? устранение нарушений функционирования проекта;
- ? управление процессом функционирования проекта.