

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем;
- приобретение практических навыков проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с научными, теоретическими и методическими основами системы планирования и прогнозирования в организации;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке прогноза и плана организации, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования, прогнозирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования планов организации с применением программных средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- экономическую, финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций;
- основные показатели, участвующие в прогнозной и плановой деятельности организации.

Уметь:

- анализировать отчетность предприятий различных форм собственности и использовать полученную в ходе анализа информацию для осуществления прогнозной и плановой деятельности и принятия управленческого решения.

Владеть:

- навыками разработки плановой документации и элементов плана организации и навыками принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов. Рассматриваемые вопросы: - Управление и его составляющие элементы. Понятия плана и прогноза. - Сущность и виды планирования. Взаимосвязь планирования и прогнозирования.
2	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов. Рассматриваемые вопросы: - Методы планирования и прогнозирования - Исследовательское прогнозирование и интуитивное прогнозирование. Особенности и сферы использования каждого типа. Классификация моделей экономического прогнозирования и планирования
3	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов. Рассматриваемые вопросы: - Прогнозирование экономического развития. Модели экономического роста. - Макроэкономическое планирование. Понятие межотраслевой балансовой модели.
4	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов. Рассматриваемые вопросы: - Планирование как функция определения и поддержания необходимой (и достаточной) траектории развития системы. Нормативно-целевое прогнозирование регионального развития. - Прогнозирование и планирование региональной экономики. Критерии выбора рационального варианта развития региональной экономики.
5	Модели и методы экономического прогнозирования. Рассматриваемые вопросы: - Линейные регрессионные модели в прогнозировании. - Нелинейные регрессионные модели. Использование производственных функций в прогнозировании.
6	Модели и методы экономического прогнозирования. Рассматриваемые вопросы: - Методы экстраполяции на основе временных рядов. - Модели стационарных и нестационарных временных рядов.
7	Модели и методы экономического прогнозирования. Рассматриваемые вопросы: - Адаптивное прогнозирование. Метод «оггибающих кривых». - Логические правила технологии прогнозного процесса. Использование цепи Маркова в прогнозировании
8	Модели и методы экономического прогнозирования. Рассматриваемые вопросы: - Сущность моделирования. Инструментальные и программные средства моделирования. - Имитационное моделирование. Примеры использования имитационных моделей.
9	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Рассматриваемые вопросы: - Прогнозирование экономического состояния предприятия. - Стратегическое планирование развития предприятия.
10	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Разработка бизнес-планов. - Планирование инвестиционной деятельности.
11	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Рассматриваемые вопросы: - Производственная программа и производственная мощность. - Ритмичность выпуска продукции.
12	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Рассматриваемые вопросы: - Сущность финансового планирования. - Методы финансового прогнозирования и планирования. Бюджетирование.
13	Критерии оценки прогнозных результатов. Рассматриваемые вопросы: - Верификация и качество прогноза - Реалистичность реализации планов
14	Критерии оценки прогнозных результатов. Рассматриваемые вопросы: - Проверка устойчивости прогнозных моделей - Контроль и сбалансированность плановой деятельности
15	Критерии оценки прогнозных результатов. Рассматриваемые вопросы: - Относительные показатели оценки качества прогнозов - Абсолютные показатели оценки качества прогнозов
16	Критерии оценки прогнозных результатов. Рассматриваемые вопросы: - Относительные показатели оценки качества прогнозов - Абсолютные показатели оценки качества прогнозов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и теоретические основы прогнозирования и планирования экономических объектов. В результате работы по данной теме студент получает навык определения причинно-следственных связей экономических процессов
2	Этапы формирования управленческого решения. Возможности директивного и индикативного планирования. В результате работы по данной теме студент получает навык использования возможностей директивного и индикативного планирования
3	Модели экономического прогнозирования и планирования. Особенности стратегического планирования. В результате работы по данной теме студент получает навык классификации модели экономического прогнозирования и планирования
4	Причинно-следственные связи экономических процессов, используемые для обоснования возможных вариантов развития региональной экономики. Исследование вариантов развития региональной экономики

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы по данной теме студент получает навык исследования макроэкономического моделирования.
5	Модели и методы экономического прогнозирования. Построение линейных регрессионных моделей. В результате работы по данной теме студент получает навык разработки и построения линейных регрессионных моделей
6	Построение линейных регрессионных моделей. В результате работы по данной теме студент получает навык разработки адаптивного прогнозирования
7	Возможности использования методов экстраполяции в прогнозировании. В результате работы по данной теме студент получает навык разработки методов экстраполяции в прогнозировании
8	Использование имитационных моделей для прогнозирования. В результате работы по данной теме студент получает навык разработки имитационных моделей для прогнозирования.
9	Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Методика разработки бизнес-плана В результате работы по данной теме студент осваивает основные подходы к изучению формирования производственной программы предприятия
10	Методика разработки бизнес-плана. В результате работы по данной теме студент осваивает основные методики разработки бизнес-плана.
11	Расчет производственной мощности предприятия. Расчет производственной программы предприятия. В результате работы по данной теме студент осваивает методы расчета производственной программы
12	Формирование каналов сбыта продукции. Методы определения базовой цены продукции. В результате работы студент осваивает основные каналы сбыта продукции и определяет базовую цену продукции
13	Критерии оценки прогнозных результатов В результате работы по данной теме студент получает навык оценки прогнозных результатов
14	Верификация и качество прогноза. В результате работы по данной теме студент осваивает осуществление верификации и оценки качества прогноза
15	Реализация сбалансированных планов. В результате работы по данной теме студент получает навык определения планового выпуска продукции
16	Механизмы достижения устойчивости прогнозных моделей. В результате работы по данной теме студент получает навык возможность исследования качества прогнозных моделей на основе абсолютных и относительных показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

В курсовом проекте предусмотрены следующие темы:

1. Методы прогнозирования объемов работ и реализации продукции
2. Прогнозирование и планирование объемов работ в условиях неопределенности рынка.
3. Методы оптимизации объемов работ и продукции в условиях ограниченных ресурсов.
4. Математические модели прогнозирования и планирования объемов работ и производства.
5. Использование информационных технологий в прогнозировании и планировании объемов работ.
6. Анализ и прогнозирование спроса на продукцию для планирования объемов работ.
7. Методы статистического анализа для прогнозирования объемов работ реализации продукции.
8. Применение искусственного интеллекта в планировании и прогнозировании объемов работ.
9. Методы управления проектами для оптимизации объемов работ и реализации продукции.
10. Прогнозирование объемов работ с использованием экспертных систем и машинного обучения.

Выполняется по вариантам, задаваемым индивидуально.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02926-0. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536445 (дата обращения: 28.05.2024).
2	Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535525 (дата обращения: 28.05.2024).
3	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543962 (дата обращения: 28.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательную платформу Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян