

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программирование в среде приложений

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Системы автоматизированного проектирования

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2899
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нестеров Иван Владимирович
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является выработка у обучающегося:

- базовых знаний по технологии Web-дизайна и навыков Internet программирования.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
- получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
- формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ПК-3 - Способен управлять программными ресурсами информационно-коммуникационных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные концепции и принципы Web-дизайна и Internet программирования,
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования,
- основы программирования сайтов различными программными средствами

Уметь:

- разрабатывать свои Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и Internet-программирования

Владеть:

- основами Web-дизайна и Internet программирования,
- основами проектирования сайтов и технологии проектирования,
- основами программирования сайтов различными программными средствами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	48	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	16	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в Web-дизайн и принципы дизайна Определение Web-дизайна, сетевая среда, практичность Web-сайтов, общие характеристики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пользователей. Особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик, сетевая среда
2	Построение практического сайта и процесс Web-дизайна Практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов.
3	Структура сайта Структура сайта, классификация моделей сайтов, сравнение сайтов, теория навигации
4	Введение в HTML Описание HTML, тэги, фреймы, создание документа в HTML, формы в HTML документах, расширенный HTML.
5	Сценарии для автоматизации Сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки
6	Обзор CGI Вызов CGI программ, CGI скрипты, переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры, обработка форм
7	Обзор JavaScript Модели объектов JavaScript и свойств объектов, события, массивы, графика, стеки и гипертекстовые ссылки, фреймы, наследование кода скриптов различными страницами, манипулирование окнами
8	Введение в VRML единицы измерения, примитивы VRML положение объектов в пространстве, определение собственных объектов
9	Web-мастер Возможные способы создания Web-страниц, оформление, шрифты, стили, фреймы
10	особенности Web-дизайна и Internet-программирования Советы по Web-дизайну,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	конвертирование HTML в удобочитаемый тест, работа со шрифтами

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Использование функций InputBox и MsgBox</p> <p>Решить геометрическую задачу согласно заданному варианту с помощью программы VBA Excel. Составить алгоритм программы. Запуск макроса задачи выполнить через кнопку, размещенную на листе Excel. Исходные данные вводить через InputBox. Результат вывести в MsgBox, а также на лист Excel, в отдельное предварительно созданное диалоговое окно, снабженное рисунком по теме варианта задачи.</p>
2	<p>Создание диалоговых окон для вычисления результата заданного алгебраического выражения</p> <p>Создать диалоговые окна, – две формы и программные модули на VBA Excel, для вычисления результата заданного алгебраического выражения. Значения двух переменных из выражения, а и b, задаются в текстовых полях или по полосам прокрутки диалогового окна. Вывести результаты на лист Excel и по запросу в дополнительное окно. Создать рисунок с комментариями по задаче на листе Excel для запуска макроса. Использовать в диалоговых окнах различные поля для управления видимостью объектов диалоговых окон.</p>
3	<p>Работа со строками и массивами</p> <p>А. В программе с помощью функции InputBox ввести строку в формате «Фамилия Имя Отчество НомерВарианта» . По нажатии клавиши ОК вывести эту строку на лист Excel в ячейку A1, а также сформировать сообщение в окне MsgBox, в котором вывести 4 подстроки: Фамилия, Имя, Отчество, НомерВарианта, каждое слово должно быть записано на отдельной строке.</p> <p>Б. Запрограммировать матричные операции (на основе приведенного примера) согласно заданному варианту. Исходные матрицы заполнять случайными числами. Выводить на лист Excel промежуточные результаты матричных операций и результирующую матрицу. При программировании матричных операций</p>
4	<p>Создание базы данных с помощью VBA</p> <p>Написать программу VBA Excel (используя пример) для создания базы данных по заданному варианту с выводом по запросу на лист Excel, отладить элементы интерфейса Базы Данных (БД). Изучить структуру создаваемой БД и организацию записи в файл в программе VBA.</p> <p>а. Можно заменить предложенную тему собственной, не повторяющейся в списке заданных вариантов. Данные по характеристикам отдельных экземпляров БД взять в Сети.</p> <p>б. Получить и экспортировать результаты в Excel, MS Word и AutoCAD. Проверить запись данных в указанный в программе VBA файл БД с помощью приложения Блокнот.</p>
5	<p>Использование VBA AutoCAD для автоматического формирования твердого тела (SOLID)</p> <p>Написать программы в VBA AutoCAD для автоматического формирования твердого тела (SOLID), по размерным параметрам его частей, состоящего из комбинации трёх заданных тел:</p> <p>А) внешней оболочки;</p> <p>Б) внутренней полости;</p> <p>В) проходящего через тело сквозного отверстия.</p> <p>Значения параметрических размеров каждого тела вводятся через диалоговое окно. Параметры определяются свойствами каждого объекта при его рисовании в Автокаде. Поэкспериментируйте,</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	вводя разные значения параметров. Скриншот диалогового окна включить в отчет (с помощью клавиш Alt + PrtScr) наряду с принятым изображением полученного в AutoCAD твердого тела.
6	Использование VBA AutoCAD для рисования фермы по параметрам Написать программу на VBA AutoCAD для рисования заданного варианта фермы по её размерным параметрам. Значения параметров вводить в диалоговом окне. В программе VBA предусмотреть простановку двух любых размеров фермы. Результатом работы программы должен быть чертеж AutoCAD формата A3. Скриншот диалогового окна включить в отчет наряду с изображением двух построенных рисунков фермы с разными значениями размерных параметров. Количество панелей фермы может быть задано произвольно, т.е. также является параметром.
7	Создание пользовательского класса VBA AutoCAD Создать пользовательский класс VBA AutoCAD “Ферма” варианта фермы, для которого в задании предыдущей лабораторной работы разработана программа рисования. Свойства класса, — это характеристики объекта заданного варианта фермы, необходимые для рисования чертежа в AutoCAD. Методами этого класса задать: 1) подпрограмму VBA для рисования фермы в AutoCAD, вариант из лаб. №6; 2) подпрограмму VBA для определения площади боковой поверхности нарисованной фермы (см. пример). Данные по параметрам фермы разместить на листе Excel, откуда читать их при выполнении макроса VBA AutoCAD, содержащего обращение к классу “Ферма”. Также данные фермы записать в тексте макроса проекта VBA AutoCAD для их ввода программой в процессе отладки. Нарисовать в рамке со штампом несколько вариантов фермы с разными значениями её размерных параметров. Отчет по лабораторной работе должен включать в себя скриншоты листа Excel с данными фермы, скриншот чертежа Автокада с нарисованными программой VBA фермами.
8	Создание исполняемого *.exe модуль для рисования 3D тела в AutoCAD Создать исполняемый программный *.exe модуль для рисования 3D тела в AutoCAD средствами VB.NET из пакета MS Visual Studio. Вариант задания для рисования 3D тела такой же, как в задании № 5. Размерные параметры 3D тела задавать в диалоговом окне, созданном в VB.NET.
9	Создание исполняемого *.exe модуль для рисования 3D тела в AutoCAD средствами Python.NET Создать исполняемый программный *.exe модуль для рисования 3D тела в AutoCAD средствами Python.NET из пакета MS Visual Studio. Вариант задания для рисования 3D тела такой же, как в задании № 5. Размерные параметры 3D тела задавать в диалоговом окне, созданном в Python.NET.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Выполнение расчетно-графической работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

1. Разработка структуры сайта-визитки
2. Разработка структуры сайта-опросника
3. Разработка структуры окна интерфейса
4. Разработка структуры окна для ввода графики

2. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Создание сайта-визитки
2. Создание сайта-опросника
3. Создание окна интерфейса
4. Создание окна для ввода графики

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для вузов / В. М. Лебедев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15949-3	https://urait.ru/bcode/536729
2	Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01056-5	https://urait.ru/bcode/537884
3	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1	https://urait.ru/bcode/537106

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Системы автоматизированного
проектирования»

О.В. Смирнова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой САП
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Нестеров

М.Ф. Гуськова