## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Программирование и основы алгоритмизации

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Автоматизация управления системами

электроснабжения. Для студентов КНР

(ПОУ)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

О подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 07.11.2025

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Программирование и основы алгоритмизации» является формирование у студентов знаний о программных статистических комплексах, обеспечивающих автоматизацию решения различных производственных и исследовательских задач, связанных с обработкой данных.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативноправового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- **ОПК-6** Способен разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности;
- **ОПК-11** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Владеть:

Навыками защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов производства; современными методами обработки результатов измерений.

#### Знать:

Приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; принципы составления планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля

#### Уметь:

Определять негативные стороны вредных факторов; устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vivolen vi povigravi	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	112
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Задачи, решаемые с использованием ПСК.		
	Исследование вероятностных характеристик случайных моделей исследуемого объекта.		
2	Определение по экспериментальным данным различных параметров		
	Изучаются детерминированные и квази-детерминированные математические модели, описывающих		
	зависимость двух и более величин.		
3	Исследование динамики объекта.		
	Определение момента времени изменения его свойств.		

№			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
4 1	ПСК как совокупность аналитических методов (алгоритмов) решения		
I	перечисленных задач и программ, реализующих эти алгоритмы.		
(	Современные статистические комплексы.		
5 I	Виды статистических комплексов.		
(	Структура статистических комплексов общего назначения. Краткая характеристика современных		
	статистических комплексов. ПСК Statistica.		
	Статистические функции программ Excel и Mathcad.		
H	Возможность сопряжения различных комплексов при решении одной задачи.		
7 I	Исследование вероятностных моделей.		
7	Геория вероятностей и математическая статистика.		
8	Одномерные и многомерные массивы случайных чисел		
I	Генерирование одномерных и многомерных массивов случайных чисел с заданными		
	характеристиками.		
	Метод статистических испытаний (ментод Монте-Карло).		
	Группа численных методов для изучения случайных процессовГ		
10 T	10 Числовые характеристики.		
	Определение их числовых характеристик: математического ожидания, дисперсии, стандартного		
	отклонения, медианы, асимметрии, эксцесса и др. Построение одномерных гисто грамм. Проверка		
	гипотезы о виде закона распределения.		
	Языки программирования		
	Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты		
	языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.		
	Жизненный цикл программы. Гипы данных.		
	типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных		
	Операторы языка программирования.		
	Операторы изыка программировании. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы.		
	Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.		
	Процедуры и функции.		
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время		
	жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.		
	Структуризация в программировании.		
	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования. Создание		
	библиотеки подпрограмм.		
16 I	Модульное программирование.		
I	Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	•			
№	Taranyura waarayuraayuu aayanyi /waanyaa aa waayaayu			
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Ознакомление с комплексом Statistica.			
	Работа с универсальным пакетом «Statistica» по системному подходу к обработке данных: анализу			
	закономерностей в данных, всестороннему и последовательному исследованию статистической			
	информации, формированию статистических выводов.			

No॒	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
2	Моделирование массивов экспериментальных данных и исследование их			
	вероятностных характеристик.			
	метод статистических испытаний (метод. Монте-Карло). Определение одномерных вероятностных.			
	геристик. Определение двумерных вероятностных характеристик.			
3	Математическое планирование эксперимента.			
	Экспериментально – статистическое исследование поведения объектов в условиях			
	многофакторного воздействия.			
4	Определение одномерных вероятностных характеристик.			
	Функция распределения непрерывной случайной величин. Закон распределения вероятностей			
	одномерной дискретной случайной величины.			
5	Определение параметров квазидетерминированной модели			
	Широкополосная квазидетерминированная вибрация. Реализации составляющих			
	детерминированной вибрации.			
6	Определение изменений свойств квази-детерминированной модели.			
	Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ.			
7	Однофакторный дисперсионный анализ.			
	Рассмотрены последовательности операций как в однофакторном дисперсионном анализе для			
	несвязных выборок, так и для связных выборок.			
8	Двухфакторный дисперсионный анализ.			
	Метод статистического анализа данных статистически значимых различий между группами по двум			
	независимым переменным (факторам).			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вид самостоятельной работы		
п/п	Вид самостоятельной рассты		
1	Ознакомление с комплексом Statistica.		
2	Моделирование массивов экспериментальных данных и исследование их		
	вероятностных характеристик.		
3	Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).		
4	Определение одномерных вероятностных характеристик.		
5	Определение двумерных вероятностных характеристик		
6	Определение параметров квазидетерминированной модели		
7	Определение изменений свойств квази-детерминированной модели.		
8	Однофакторный дисперсионный анализ.		
9	Двухфакторный дисперсионный анализ.		
10	Форма представления исходных данных и результатов обработки.		
11	Подготовка к промежуточной аттестации.		
12	Подготовка к текущему контролю.		

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No		
п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информатика: Учебник для вузов Макарова Н.В.,Волков	НТБ (МИИТ)
	В.Б. СПб Питер, 2011	, ,
2	С# 4.0: полное руководство Шилдт, Герберт Москва	НТБ (МИИТ)
	Вильямс, 2011	
3	Microsoft Office Excel 2010: русская версия Кертис Д.	НТБ (МИИТ)
	Фрай ЭКОМ Паблишерс, 2011	
4	Разработка баз данных в Microsoft Access 2010	НТБ (МИИТ)
	Одиночкина С.В. Спб НИУ ЭТМО, 2012	
5	Инженерные расчеты в MathCAD 15. Учебный курс	НТБ (МИИТ)
	Евгений Макаров Питер, 2011	
6	LabView: Практический курс для инженеров и	НТБ (МИИТ)
	разработчиков Магда Ю.С. ДМК-Пресс, 2012	
1	Информатика Б.В. Соболь и др. Ростов н/ДФеникс, 2007	НТБ (МИИТ)
2	С#. Программирование на языке высокого уровня	НТБ (МИИТ)
	Павловская Т.А. СПб Питер, 2009	
3	Microsoft Excel 2010: профессиональное	НТБ (МИИТ)
	программирование на VBA Джон Уокенбах Диалектика,	
	2012	
4	Access 2010 в примерах Карчевский Е.М. Казань КФУ,	НТБ (МИИТ)
	2011	
5	Mathcad в инженерных расчетах Брент Максфилд Корона-	НТБ (МИИТ)
	Век, МК-Пресс, 2010	
6	LabVIEW: Практикум по основам измерительных	НТБ (МИИТ)
	технологий Батоврин В.К. и др. ДМК-Пресс, 20009	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).
  - 2.Официальный сайт ОАО «РЖД» (https://www.rzd.ru/).
  - 3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru/).
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer.
  - 2. Операционная система Microsoft Windows.

3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).

Локально предустановленные справочные системы: для MS Visual Studio 2010, включая подсистемы:

справка по Visual Studio;контекстная справка по языкам, включая С#;полная справка по языкам, включая С#;

справка по .NET 3.5;справка по .NET 4.0для MS Office;для MathCAD;для LabVIEW.

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций:

ЭИОС РУТ (МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования:
  - мультимедийным проектором;
- 2. Аудитории кафедры для проведения практических занятий, оснащенные следующим оборудованием:
- персональными компьютерами с предустановленным программным обеспечением и с подключением к сети INTERNET и минимальными требованиями Intel(R)CORE 2 DUO, ОЗУ 4 ГБ.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры

«Электроэнергетика транспорта» А.М. Хлопков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин