МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программирование на языке Python в целях анализа городских данных

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 13.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов базы знаний и навыков в области объектно-ориентированного программирования на Python, а также формирование и закрепление у студентов компетенций в области прикладной информатики.

Задачами освоения дисциплины (модуля):

- Обеспечение качества в проектах в области информационных технологий в соответствии с установленными регламентами;
- Распространение информации в проектах в области информационных технологий в соответствии с трудовым заданием.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- представление о функциональных возможностях языка;
- методы разработки алгоритмов в парадигме объектно-ориентированного программирования;
- принципы объектно-ориентированного анализа и проектирования;
- основы объектно-ориентированного подхода к программированию;
- форматы и интерфейсы обмена данными между информационными системами;
- основы конфигурационного управления;
- виды архитектур информационных систем.

Уметь:

- эффективно использовать инструментарий высокоуровневых языков программирования для анализа больших данных;

- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

- описывать задачу с точки зрения объектно-ориентированного подхода и подбирать соответствующие структуры для разработки алгоритма и программного кода;

- проводить объектную декомпозицию информационной системы, вырабатывать и обосновывать архитектурное решение;

- писать в современных средах разработки объектно-ориентированные программы.

Владеть:

- навыками программирования, отладки и тестирования прототипов;

- основными приемами объектно-ориентированного программирования на языке Python;

- навыками использования библиотек Python, работой с классами и шаблонизаторами;

- системами контроля версий и поддержки конфигурационного управления, отслеживания ошибок;

- навыками работы в современных средах разработки и тестирований приложений, системах контроля версий и поддержки конфигурационного управления, отслеживания ошибок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Правила формирования класса для программирования в IDE PyCharm.Отработка навыков создания простых классов и объектов класса.
2	Тема 2. Правила использования стандартного первого аргумента self для методов объекта, методов инициализации и конструирования Рассматриваемые вопросы: - Решение задач для понимания инициализации объекта с помощью метода __init__, - конструирования методом new, применение деструкторов класса.
3	Тема 3. Программирование композитных классов. Рассматриваемые вопросы: - Создание экземпляров классов - объединение их поведения с помощью методов (композиция) в различных вычислительных задачах.
4	Тема 4. Программирование классов с различными уровнями доступа к полям и методам классов. Статические методы класса. Рассматриваемые вопросы: - Правила использования синтаксиса программирования Python для указания уровня видимости атрибутов класса. - Решение задач с закрытыми полями и методами в классе, статическими атрибутами @staticmethod и @classmethod.
5	Тема 5. Программирование классов с одиночным наследованием. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Разбор различных задач наследования в классах от одного класса-родителя. - Создание новых классов на основе существующих классов, наследуя их атрибуты и методы. - Дочерний класс (подкласс или производный класс). - Наследование атрибутов и методов родительского класса (суперкласса или базового класса).
6	Тема 6. Программирование делегирования и доступ к классам при наследовании. Рассматриваемые вопросы: - Использование функции super() для доступа к атрибутам и методам родительского класса из дочернего класса. - Определение атрибутов в родительском классе и их использование в дочернем классе. - Базовое поведение класса при делегировании атрибутов родительского класса. - Расширение поведения программы дочерними классами. - Наследование от встроенных типов, таких как int, str и list. Наследование от type и object.
7	Тема 7. Реализация свойств классов (property), чтения и записи данных (геттеры и сеттеры). Рассматриваемые вопросы: - Программирование свойств классов с использованием декоратора property и геттеров/сеттеров, а также применение операторов Python, таких как is, not, and, or, not in, in, ==, !=, >, <, >=, <=, контроль доступ к атрибутам класса, обработка операции чтения и записи данных в/из свойств. - Программирование дескрипторов свойств класса.
8	Тема 8. Реализация полиморфизма в классах. Рассматриваемые вопросы: - Техника использования одного и того-же кода для разных типов данных, изменение вычислительного результата наследуемых методов. - Программирование структурного, функционального и параметрического полиморфизма. - Абстрактные классы - базовый класс с абстрактными методами, их реализация в производных классах.
9	Тема 9. Программирование множественного наследования в классах. Техника создания кода типа «mixin». Рассматриваемые вопросы: - Наследование от нескольких суперклассов для создания более сложных и гибких программных систем. - Понимание работы алгоритма C3 MRO и его применение для эффективного использования множественного наследования. - Программирование расширения функциональности класса без переопределения его атрибутов при множественном наследовании. - Создание новой функциональности класса не изменяя его код и не влияя на поведение других классов, которые наследуются от него.
10	Тема 10. Программирование методов перегрузки операций в классах. Рассматриваемые вопросы: - Создание собственных итерируемых классов методом __next__, - Создание собственных итерируемых классов методом __iter__.
11	Тема 11. Программирование методов перегрузки операций в классах. Рассматриваемые вопросы: - Обработка вызовов свойств методами перегрузки операций __getattribute__, __getattr__, __setattr__. - Перегрузка операций вывода результатов, приведение к строке методами__str__ и __repr__.
12	Тема 12. Создание декораторов для методов и классов. Рассматриваемые вопросы: - Рассмотрение различных способов создания объектов-декораторов, включая анонимные функции, функции-обертки и классы-обертки. - Практика использования метода _call_для вызова объекта-декоратора как функции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках
4	Подготовка к практическим занятиям
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Городняя, Л. В. Парадигма программирования : учебное пособие для вузов / Л. В. Городняя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6680-1	https://e.lanbook.com/book/151660
2	Никитина, Т. П. Программирование. Основы Python / Т. П. Никитина, Л. В. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45283-5.	https://e.lanbook.com/book/302714

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://habr.com/ru - база знаний в виде статей, обзоров

https://journal.tinkoff.ru/short/ai-for-all/ - база данных нейронных сетей

https://vc.ru/services/916617-luchshie-neyroseti-bolshaya-podborka-iz-top-200-ii-generatorov-po-kategoriyam - база данных нейронных сетей

https://github.com/abalmumcu/bert-rest-api - профессиональная платформа для командой работы над проектов (нейронная сеть bert)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

https://proglib.io/p/raspoznavanie-obektov-s-pomoshchyu-yolo-v3-na-tensorflow-2-0-2020-11-08 - профессиональная библиотека программистов

https://yandex.cloud/ru/blog/posts/2022/12/andrey-berger-and-yandex-cloud?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F – библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

https://yandex.cloud/ru/blog - библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

https://tproger.ru/translations/opencv-python-guide - библиотека основных команд OpenCV

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2007
VS code

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя
Компьютеры студентов
экран для проектора, маркерная доска,
Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной программы О.Б. Проневич

Согласовано:

и.о. директора Б.В. Игольников

Руководитель образовательной программы Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической комиссии Д.В. Паринов