

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программирование на R

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию языка программирования R для разработки программного обеспечения в среде науки о данных.

Задачей изучения дисциплины является изучение основных технологий R и основ языка, позволяющих осуществлять обработку сложных и больших наборов данных и управление ими, обработку текстовых данных.

Программа курса предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ПК-1 - Способен анализировать большие данные с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Возможности языка программирования R для разработки программного обеспечения.
- Понимание основных принципов языка программирования R.
- Знание основных структур данных в R.
- Понимание принципов работы с векторами, матрицами и фреймами данных в R.

Уметь:

- Использовать возможности языка программирования R для разработки программного обеспечения.
- Написать и реализовать отладки программ на языке R.

- Проводить анализ данных и визуализацию результатов с использованием R.

- Использовать различные пакеты и библиотеки R для решения задач анализа данных.

Владеть:

- Навыками использования R для разработки программного обеспечения в среде науки о данных.

- Основными методами статистического анализа данных с использованием R.

- Навыками построения моделей и прогнозирования данных с помощью R.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в R. R-studio/TeXlive под Windows Рассматриваемые вопросы: - Основные принципы языка R - Установка и настройка среды разработки - Основные операции и функции в R
2	Тема 2. Работа с данными в R Рассматриваемые вопросы: - Типы данных и структуры данных в R - Чтение и запись данных - Операции с векторами, матрицами и фреймами данных
3	Тема 3. Основы программирования на R Рассматриваемые вопросы: - Условные операторы и циклы - Функции и их использование - Работа с пакетами и библиотеками
4	Тема 4. Анализ данных в R Рассматриваемые вопросы: - Описательная статистика - Визуализация данных - Основы статистического анализа
5	Тема 5. Продвинутое тематическое программирование на R Рассматриваемые вопросы: - Работа с большими данными - Построение моделей и прогнозирование данных - Работа с текстовыми данными и графиками
6	Тема 6. Машинное обучение на языке R Рассматриваемые вопросы: - Принцип построения ML моделей - Построение временных рядов - Работа с графиками, интерпретация данных
7	Тема 7. Статистические тесты и проверка гипотез на R Рассматриваемые вопросы: - Анализ количественных и качественных данных - Работа с распределениями, определение для каждой переменной - Кластеризация и факторный анализ
8	Тема 8. Практические занятия и кейсы Рассматриваемые вопросы: - Решение задач и кейсов с использованием R - Проекты и задания для применения полученных знаний - Обмен опытом и обсуждение сложностей

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в R Рассматриваемые вопросы: - Установка R/R-studio/TeXlive под Windows
2	Тема 2. Основы работы с данными в R Рассматриваемые вопросы: - Загрузка и предварительная обработка данных - Фильтрация и сортировка данных - Группировка и агрегация данных
3	Тема 3. Визуализация данных в R Рассматриваемые вопросы: - Создание различных типов графиков (линейные, столбчатые, круговые и т.д.) - Настройка внешнего вида графиков (цвета, шрифты, легенды) - Интерактивные графики и дашборды
4	Тема 4. Статистический анализ данных в R Рассматриваемые вопросы: - Построение описательной статистики - Проверка гипотез и статистические тесты - Корреляционный анализ и регрессионные модели
5	Тема 5. Регрессионный анализ в R Рассматриваемые вопросы: - Пример проверки гипотезы о незначимости регрессии - Принципы использования авторегрессии - Подключение машинного обучения. Разработка функционала
6	Тема 6. Продвинутое темы в программировании на R Рассматриваемые вопросы: - Работа с временными рядами - Машинное обучение и анализ текстовых данных - Создание собственных функций и пакетов
7	Тема 7. Машинное обучение на языке R Рассматриваемые вопросы: - Принцип построения ML моделей на основе реальных транспортных данных - Построение временных рядов - Работа с графиками, интерпретация данных
8	Тема 8. Практические занятия и кейсы Рассматриваемые вопросы: - Решение задач и кейсов с использованием R (транспортное дело) - Проекты и задания для применения полученных знаний - Написание практической работы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-97060-273-7	https://e.lanbook.com/book/69955?ysclid=lwj1t93cb6399617258
2	Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение / Я. Гудфеллоу, И. Бенджио, А. Курвилль ; перевод с английского А. А. Слинкина. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 652 с. — ISBN 978-5-97060-618-6	https://e.lanbook.com/book/107901

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://habr.com/ru> - база знаний в виде статей, обзоров

<https://journal.tinkoff.ru/short/ai-for-all/> - база данных нейронных сетей

<https://vc.ru/services/916617-luchshie-neyroseti-bolshaya-podborka-iz-top-200-ii-generatorov-po-kategoriyam> - база данных нейронных сетей

<https://github.com/abalmumcu/bert-rest-api> - профессиональная платформа для командой работы над проектов (нейронная сеть bert)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<https://proglib.io/p/raspoznavanie-obektov-s-pomoshchyu-yolo-v3-na-tensorflow-2-0-2020-11-08> - профессиональная библиотека программистов

https://yandex.cloud/ru/blog/posts/2022/12/andrey-berger-and-yandex-cloud?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F – библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://yandex.cloud/ru/blog> - библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://tproger.ru/translations/opencv-python-guide> - библиотека основных команд OpenCV

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая инженерная школа"

Б.В. Игольников

доцент, к.н. Академии "Высшая инженерная школа"

О.Б. Проневич

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической комиссии

Д.В. Паринов