МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программирование распределенных систем

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и

технологии

Направленность (профиль): Технологии искусственного интеллекта в

транспортных системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 5665

Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника

Евгеньевна

Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения данной дисциплины являются получение базовых, теоретических знаний в области распространенных принципов, практик проектирования и технологий реализации распределенных систем.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в области проектирования, реализации и тестирования распределенных систем на Java.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Способен разрабатывать программные продукты для транспортно-логистической сферы в соответствии с техническим заданием и системным проектом;
- **ПК-7** Способен разрабатывать программные продукты с использованием технологий искусственного интеллекта для транспортнологистической сферы;
- **ПК-8** Способен проводить тестирование разработанного программного продукта с использованием инструментов функционального, модульного и интеграционного тестирования;
- **ПК-9** Способен разрабатывать программные продукты используя инструменты СІ/CD в рамках методологии DevOps;
- **ПК-10** Способен разрабатывать программные продукты используя инструменты поддержки процесса разработки в соответствии с гибкими методологиями разработки;
- **ПК-12** Способен разрабатывать программные продукты в соответствии с клиент-серверной архитектурой используя веб-технологии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- тестировать распределенные системы по модели REST;
- тестировать распределенные системы по модели SOAP;
- обеспечивать защиту информации в распределенных системах;
- проектировать архитектуру распределенных систем с учетом требований отказоустойчивости и масштабируемости.

- разрабатывать и интегрировать сервисы с использованием технологий RPC и RMI.
- применять инструменты поддержки разработки и тестирования для распределенных приложений.

Знать:

- типовые структуры и виды распределенных систем;
- особенности REST и SOAP подхода в распределенных системах;
- основные Java фреймворки для разработки распределенных систем;
- принципы обеспечения информационной безопасности в распределенных системах.
- основные протоколы передачи данных и форматы сериализации (JSON, XML).
- принципы отказоустойчивости и репликации в распределенных файловых системах.

Владеть:

- навыками проектирования, реализации и тестирования распределенных систем по модели REST.
- навыками проектирования, реализации и тестирования распределенных систем по модели SOAP.
 - навыками работы с форматами JSON и XML.
- навыками применения методов и средств обеспечения безопасности в распределенных системах.
- навыками использования основных Java-фреймворков для создания распределенных систем.
- навыками анализа и выбора типовых архитектур распределенных систем для решения практических задач.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий Ко	оличество часов
------------------------	-----------------

	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	To return Tourist was a condition of the control of	
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Введение в РС.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- понятие распределенной системы;	
	- особенности и предназначение распределенных систем;	
	- классификация РС.	
2	Протоколы и технологии.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- форматы сериализации данных;	
	- протоколы передачи данных;	
	- сокеты;	
	- технологии RPC и RMI.	
3	Архитектуры РС.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- обзор типовых архитектур РС, их преимущества и недостатки.	
4	REST (Representational State Transfer).	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- REST;	
	- WADL;	
	- JAX-RS;	

No	T	
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- клиенты и REST;	
	- Swagger.	
5	SOAP. JAX-WS.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- SOAP;	
	- RPC;	
	- структура SOAP;	
	- WSDL;	
	- SAAJ;	
	- спецификация JAX-WS;	
	- Java-to-WSD и WSDL-to-Java.	
	DAD	
6	Р2Р системы.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- обзор архитектуры P2P; - DHT.	
7		
7	Распределенные файловые системы. Безопасность в распределенных системах.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- требования к распределенным файловым системам;	
	- отказоустойчивость и репликация;	
	- основные виды и типы угроз; - методы и средства обеспечения безопасности.	
	- методы и средства обеспечения оезопасности.	
8	Тестирование.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- типы и виды тестирования РС;	
	- особенности интеграционного тестирование РС.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	T	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Протоколы и технологии	
	В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с RPC и RMI.	
2	Проектирование и реализация распределенных систем по модели REST.	
	В результате выполнения практической работы студент получает навык разработки распределенных	
	систем по модели REST.	
3	Проектирование и реализация распределенных систем по модели SOAP.	
	В результате выполнения практической работы студент получает навык разработки распределенных	
	систем по модели SOAP.	
4	Тестирование	
	В результате выполнения практической работы студент получает навык распределенных систем.	
5	Распределенные приложения.	
	В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык применения	
	распределенных приложений.	
6	Инструменты поддержки разработки.	
	В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык использования	
	инструментов поддержки разработки.	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Р2Р системы.
	В результате работы на практическом занятии студент приобретает знания об архитектуре Р2Р, а
	также DHT.
8	распределенные файловые системы.
	В результате работы на практическом занятии студент изучает требования к распределенным
	файловым системам; получает представление об отказоустойчивости и репликации.
9	Безопасность в распределенных системах.
	В результате работы на практическом занятии студент приобретает знания об основных видах и
	типах угроз; осваивает методы и средства обеспечения безопасности.
10	Архитектуры РС.
	В результате работы на практическом занчятии студент приобретает знания о типовых
	архитектурах РС, и их преимуществах и недостатках.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Рин авмостоятан най работи	
Π/Π	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом.	
2	Работа с литературой.	
3	Текущая подготовка к занятиям.	
4	Выполнение курсового проекта.	
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	
6	Подготовка к текущему контролю.	

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Голосование».
- 2. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Рекомендательная система».
- 3. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Вакансии».
- 4. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Список дел».
- 5. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Дневник».
- 6. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Калькулятор тарифов».
- 7. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Бронирование».
- 8. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Справочная служба».

- 9. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Трекер».
- 10. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Менеджер паролей».
- 11. Проектирование, реализация и тестирование распределенной системы «Викторина».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

спин днециплины (модули).		
Библиографическое описание	Место доступа	
1 1		
Цехановский, В. В. Распределенные	https://e.lanbook.com/book/179622	
информационные системы : Учебник для вузов /	(дата обращения: 08.04.2025)	
В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд.,		
стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. —		
ISBN 978-5-8114-8732-5. — Текст : электронный		
Чуешев, А. В. Распределенные информационные	https://e.lanbook.com/book/121252	
системы : учебно-методическое пособие / А. В.	(дата обращения: 08.04.2025)	
Чуешев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 252 с. —		
ISBN 978-5-8353-2321-0. — Текст : электронный		
Григорьев, В. К. Слабо связанные распределенные	https://e.lanbook.com/book/171545	
системы : учебно-методическое пособие / В. К.	(дата обращения: 08.04.2025)	
Григорьев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65		
с. — Текст : электронный		
Фомичева, С. Г. Обработка информации в	https://e.lanbook.com/book/165237	
распределенных системах : учебное пособие / С. Г.	(дата обращения: 08.04.2025)	
Фомичева. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020. —		
131 с. — ISBN 978-5-8088-1487-5. — Текст :		
электронный		
Эрджиес, К. Распределенные системы реального	https://e.lanbook.com/book/179479	
времени: руководство / К. Эрджиес; перевод с	(дата обращения: 08.04.2025)	
английского В. А. Яроцкий. — Москва : ДМК		
Пресс, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-97060-852-4.		
— Текст : электронный		
	информационные системы: Учебник для вузов / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8732-5. — Текст: электронный Чуешев, А. В. Распределенные информационные системы: учебно-методическое пособие / А. В. Чуешев. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8353-2321-0. — Текст: электронный Григорьев, В. К. Слабо связанные распределенные системы: учебно-методическое пособие / В. К. Григорьев. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст: электронный Фомичева, С. Г. Обработка информации в распределенных системах: учебное пособие / С. Г. Фомичева. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-8088-1487-5. — Текст: электронный Эрджиес, К. Распределенные системы реального времени: руководство / К. Эрджиес; перевод с английского В. А. Яроцкий. — Москва: ДМК Пресс, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-97060-852-4.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет офисных приложений Браузер с доступом в интернет Java 17 JetBrains IntelliJ IDEA Community Edition

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий — наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

Е.А. Заманова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова