

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программирование

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Математическое моделирование и системный анализ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Программирование" является изучение основ прикладного и системного программирования, средств создания программного обеспечения для решения научных, прикладных, деловых, математических и др. задач. В качестве языка программирования принят язык C++, реализованный в интегрированной среде Microsoft Visual Studio 2022.

Задачами данной дисциплины является формирование у студента базовых знаний в области программирования на языке C++, а также приобретение навыков разработки алгоритмов и написания программ на языке C++ для практического использования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Уметь разрабатывать методики выполнения аналитических работ; планировать, организовывать и контролировать аналитические работы в информационно-технологическом проекте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования;
- основные типы данных и базовые языковые конструкции;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

Уметь:

- создавать блок-схемы алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов;
- осуществлять отладку программных продуктов;
- применять принципы объектно-ориентированного программирования с помощью выбранного языка программирования;
- использовать стандартные библиотеки для написания программного обеспечения.

Владеть:

- навыками изучения технической документации по языку программирования;
- навыками применения информации из технической документации по

языку программирования при написании программного обеспечения;

- навыками составления блок-схемы алгоритма разрабатываемого программного обеспечения в соответствии с техническим заданием;
- навыками написания исходного кода программного обеспечения;
- навыками отладки разработанного кода программного обеспечения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	166	66	100
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	102	34	68

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 86 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Алгоритмизация Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- понятие алгоритма;- основные понятия алгоритмизации;- формы записи алгоритмов;- основные алгоритмические конструкции;- блок-схемы.
2	Препроцессорные средства Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- директивы препроцессора;- замены в тексте;- условная компиляция.
3	Основы программирования Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- лексика языка;- переменные и константы;- типы данных;- выражения и операции;- логические конструкции и ветвления;- конструкция if/else;- вложенные условия;- конструкция switch/case;- циклы ;- цикл for;- цикл while;- цикл do while;- вложенные циклы.
4	Процедурное программирование Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- потоковый ввод/вывод;- массивы;- работа с массивами;- массивы и указатели;- символьная информация и строки;- общие сведения о функциях;- ссылки, перегрузка;- структуры;- ввод/вывод файлов.
5	Модели памяти и пространство имен Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- отдельная компиляция;- автоматический класс памяти;- статический класс памяти;- спецификаторы классов памяти;- понятие пространства имен;- пространство имен std;
6	Объектно-ориентированное программирование

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в классы; - доступ к членам класса; - конструкторы и деструкторы; - дружественные структуры; - инкапсуляция; - наследование; - виртуальные функции и полиморфизм.
7	<p>Основные особенности ООП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрагирование, существенные свойства объектов; - свойства класса объектов; - отношения между классами объектов: ассоциация, наследование, агрегация, зависимость; - описание состояния и поведение в классе объектов; - поля и методы класса объектов; - состояние и индивидуальность объекта.
8	<p>Введение в классы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и классы; - доступ к членам класса; - конструкторы и деструкторы; - типы конструкторов; - перегрузка конструкторов; - конструкторы, деструкторы и передача объектов; - возвращение объектов функциями; - сравнение структур с классами; - работа с указателем <code>this</code>; - дружественные функции; - встраиваемые функции; - массивы объектов; - указатели на объекты.
9	<p>Инкапсуляция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение инкапсуляции классов объектов; - время жизни и область видимости; - локальность и глобальность; - приватная область; - защищенная область; - общедоступная область.
10	<p>Доступ к членам класса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общедоступная область; - приватная область; - защищённая область.
11	<p>Специальные методы в классе объектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторы и деструкторы; - создание конструкторов по умолчанию; - виртуальные деструкторы; - последовательность вызовов конструкторов и деструкторов; - геттеры и сеттеры;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- дружественные функции.
12	Перегрузка операторов Рассматриваемые вопросы: - перегрузка операторов с использованием функций-членов; - перегрузка унарных операторов; - перегрузка операторов с использованием функций-не членов класса; - перегрузка унарных операторов с использованием дружественных функций; - перегрузка оператора индексации массивов ([]); - перегрузка оператора "()".
13	Наследование Рассматриваемые вопросы: - понятие о наследовании; - управление доступом к членам базового класса; - использование защищенных членов класса; - спецификатор protected для наследования базового класса; - наследование нескольких базовых классов; - конструкторы, деструкторы и наследование; - передача параметров конструкторам базового класса; - предоставление доступа.
14	Виртуальные функции и полиморфизм Рассматриваемые вопросы: - определение полиморфизма классов объектов; - указатели на производные типы; - виртуальные функции; - наследование виртуальных функций; - чисто виртуальные функции и абстрактные классы; - раннее и позднее связывание.
15	Шаблоны Рассматриваемые вопросы: - шаблоны функций; - выводение типов шаблонных аргументов; - шаблоны классов; - спецификации; - шаблонные аргументы-константы; - передача шаблонных аргументов; - классы vector, list, queue, deque, stack.
16	Обработка исключительных ситуаций Рассматриваемые вопросы: - основы обработки исключительных ситуаций; - функции exit() и abort(); - перехват исключений классового типа; - перехват исключений базового класса; - исключение bad_alloc и оператор new.
17	Система ввода-вывода в C++ Рассматриваемые вопросы: - потоки и буферы; - встроенные потоки; - форматирование вывода; - установка ширины поля, точности и символов заполнения; - манипуляторы ввода-вывода;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - файловый ввод-вывод; - чтение и запись текстовых файлов; - функции get() и put(); - работа в режиме командной строки.
18	<p>Препроцессор C++</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директива; - макроопределения, действующие как функции; - директива #include; - директивы условной компиляции; - операторы препроцессора "#" и "##".

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>C++ Основные типы данных и конструкции языка</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с базовыми конструкциями, типами данных и синтаксическими особенностями языка C++</p>
2	<p>C++ Циклы</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с операторами циклов (while, do while, for) на языке C++.</p>
3	<p>C++ Массивы</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с массивами на языке C++.</p>
4	<p>C++ Строки</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы со строками и основными библиотечными функциями обработки строк на языке C++</p>
5	<p>C++ Функции</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы по созданию функций и передачи параметров различными способами на языке C++</p>
6	<p>C++ Структуры</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы со структурами.</p>
7	<p>C++ ООП</p> <p>В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки алгоритмов программ с применением объектно-ориентированной подхода на языке C++, применяя теоретические знания в области принципов ООП (абстракция, наследование, полиморфизм, инкапсуляция).</p>
8	<p>C++ Конструкторы и деструкторы</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки описания конструкторов и деструкторов в классе объектов, приобретает понятие о перегрузки методов, о типах конструкторов и виртуализации деструкторов.</p>
9	<p>C++ Наследование</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки наследование одного класса от другого.</p>
10	<p>C++ Полиморфизм</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки переопределения методов в наследуемых классах.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
11	Обработка исключений В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки алгоритмов программ с использованием технологий обработки исключений на языке C++.
12	C++ Стандартная библиотека шаблонов В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы со стандартной библиотекой шаблонов.
13	Потоковый ввод - вывод C++ тВ результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы со стандартными потоками ввода-вывода.
14	Потоковый ввод - вывод C++ В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы со строковыми потоками ввода-вывода.
15	Потоковый ввод - вывод C++ В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с файловыми потоками ввода-вывода.
16	Указатели в C++ В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с именованными и неименованными областями памяти с помощью указателей.
17	Указатели в C++ В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы по передаче указателей в качестве параметров в функции.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Препроцессор C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы с директивами препроцессора.
2	Потоковый ввод-вывод C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы со стандартными потоками ввода-вывода.
3	Потоковый ввод-вывод C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы со строковыми потоками ввода-вывода.
4	Потоковый ввод-вывод C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы с файловыми потоками ввода-вывода.
5	Указатели в C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы с именованными и неименованными областями памяти с помощью указателей.
6	Указатели в C++ В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы по передаче указателей в качестве параметров в функции.
7	Обработка исключений В результате выполнения практических работ студент получает навыки разработки алгоритмов программ с использованием технологий обработки исключений на языке C++
8	Стандартная библиотека шаблонов В результате выполнения практических работ студент получает навыки работы со стандартной библиотекой шаблонов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ъектно-ориентированное программирование: учебник И. А. Барков. Учебник Санкт-Петербург: Лань, 2022 -700с.	https://e.lanbook.com/book/206699
2	Программирование на языке высокого уровня C/C++ Зоткин С.П. Книга Москва: МИСИ - МГСУ , 2018 - 140с.	https://e.lanbook.com/book/108512
3	Программирование на языке C++ Борисов С.В., Пащенко О.Б., Серебрякова И.Л., Степанов В.П. Книга Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана , 2017 -76с.	https://e.lanbook.com/book/103498
4	Программирование на языке C++ Павловская Т.А, Книга Москва , 2016 -154 с.	https://e.lanbook.com/book/100409
5	Введение в языки программирования C и C++ Кетков Ю.Л., Книга Москва , 2016 -291с.	https://e.lanbook.com/book/100719
6	Решение задач на языках программирования Си и Си++ Быков А.Ю. Книга Москва: МГТУ им Н.Э. Баумана , 2017 -248 с.	https://e.lanbook.com/book/103505

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

C/C++ tutorial (<http://www.cplusplus.com/doc/tutorial>).

C/C++ practice (<https://www.geeksforgeeks.org/c-plus-plus>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Visual Studio.

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для лекционных занятий – наличие проектора и экрана.

Для лабораторных занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

Л.В. Александрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева