

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программная инженерия

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной
сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 06.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Программная инженерия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний об основных и вспомогательных средствах программной инженерии;
- умений выполнять тестирование и отладку программного обеспечения;
- навыков использования методов проектирования программного обеспечения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;

ПК-52 - Способен разрабатывать требования, техническую документацию и архитектуру для ИС различного назначения;

ПК-54 - Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы анализа исследуемой прикладной области;

Уметь:

инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения;

Владеть:

навыками внедрения информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 220 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лекция 1 Основные понятия программной инженерии. Проблемы разработки программных систем. Жизненный цикл и процессы разработки программного обеспечения. Управление разработкой и требования к программному обеспечению.
2	Основы проектирования программных систем. Проектирование программного обеспечения при структурном подходе. Проектирование программного обеспечения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	при объектном подходе. Разработка пользовательского интерфейса.
3	Тестирование программного обеспечения. Структурное тестирование. Функциональное тестирование. Объектно-ориентированное тестирование.
4	Некоторые общие вопросы программной инженерии. Отладка, составление программной документации, сопровождение, реинжиниринг, управление качеством программного обеспечения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Добавление класса на диаграмму классов и редактирование его свойств. Добавление и редактирование атрибутов и операций классов.
2	Добавление ассоциации на диаграмму классов и редактирование ее свойств.
3	Построение диаграммы состояний модели.
4	Построение диаграмм развертывания. Построение диаграмм развертывания.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тематика практических занятий/краткое содержание 1 Методологии управления проектами. В результате практического занятия студент изучает: - классические методологии; - методологии P2M. 2 Методологии управления проектами. В результате практического занятия студент изучает: - каскадную модель; - методологии PRINCE2 управления проектами. 3 Тестирование программ. На практическом занятии изучаются: - принципы, методы и этапы тестирования; - практические приемы тестирования программ. 4 Рабочая документация. В результате практического занятия осваивается: - гибкие методологии; - рабочая документация на программный продукт. 5 Матрица «модель-формализм». В результате практического занятия изучается:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- матрица «модель-формализм» методологий разработки ПО; - основные элементы модели. 6 Требования к программному обеспечению В результате практического занятия формируется навык: - сбора и анализа требований; - формирования требований к разрабатываемому программному обеспечению. 7 Модель зрелости процессов. На практическом занятии студент знакомится с: - основными моделями зрелости процессов; - моделью зрелости процессов разработки программного обеспечения SW-CMM. 8 ТЭО разработки ПО. В результате практического занятия студент изучает: - цели и задачи ТЭО; - технико-экономическое обоснование разработки ПО. 9 Эскизный проект ПО В результате практического занятия студент изучает: - цели и задачи эскизного проекта; - эскизный проект разработки ПО. 10 Лицензионное соглашение на использование ПО. В результате практического занятия студент изучает: - основные разделы лицензионного соглашения; - свободы лицензионных соглашений на использование ПО

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Проектирование программного обеспечения информационной системы».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Программная инженерия. Теория и практика.. Антамошкин О. А Красноярск: Сиб. , 2012	http://e.lanbook.com/
2	Язык UML. Руководство пользователя Буч Г., Рамбо Д , Якобсон И. М.: ДМК Пресс , 2008	http://e.lanbook.com/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umczdt.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat, а также специализированное прикладное программное обеспечение Borland Pascal.

Свободный uml-редактор в dia или white star uml.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой интерактивной доской;

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET;

4. Для проведения лабораторных занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2.0.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

А.В. Полонский

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов