

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

Авторы Фроловский Юрий Кириллович, к.т.н., доцент
 Зайцев Андрей Александрович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Программное обеспечение расчетов конструкций железнодорожного
пути**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.С. Ашпиз
--	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Программное обеспечение расчетов конструкций железнодорожного пути» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области расчетов и проектирования конструкций железнодорожного пути: земляного полотна и верхнего строения пути.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Программное обеспечение расчетов конструкций железнодорожного пути» является формирование у обучающегося компетенций в области проектирования и расчетов конструкций железнодорожного пути для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;
организационно-управленческой;
проектно-конструкторской;
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- разработка технологических процессов строительства, ремонта, реконструкции и эксплуатации земляного полотна, руководство этими процессами;
- организация и осуществление постоянного технического надзора за ходом строительства и техническим состоянием земляного полотна;
- осуществление мероприятий за соблюдением нормативных документов при производстве работ;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим проектирование, строительство, реконструкцию, ремонт земляного полотна;
- планирование и проведение строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания земляного полотна;
- контроль соблюдения действующих технических регламентов, качеством работ по строительству, ремонту и реконструкции земляного полотна;
- разработка методических и нормативных материалов, технической документации по правилам эксплуатации земляного полотна;
- прогнозирование и оценка влияния природных и техногенных факторов на безопасность эксплуатации земляного полотна;

проектно-конструкторская деятельность:

- разработка проектов строительства, реконструкции и ремонта земляного полотна, осуществление авторского надзора за реализацией проектных решений;
- технико-экономическая оценка проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции земляного полотна;
- совершенствование методов расчета конструкций земляного полотна, оценка влияния на окружающую среду строительно-монтажных работ и последующей эксплуатации земляного полотна, разработка мероприятий по устранению факторов, отрицательно влияющих на окружающую среду и безопасную эксплуатацию земляного полотна;

научно-исследовательская деятельность:

- исследования в области создания новых или совершенствования существующих конструкций земляного полотна и анализа эффективности их работы;
- определение несущей способности земляного полотна, разработка мероприятий по повышению уровня их надёжности;
- анализ и совершенствование норм и технических условий проектирования, строительства и технического обслуживания земляного полотна;
- совершенствование методов расчета конструкций транспортных сооружений;
- анализ взаимодействия транспортных сооружений с окружающей средой и разработка рекомендаций по соблюдению экологических требований при проведении ремонта,

реконструкции и строительства новых транспортных объектов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Практическое применение дисциплины, реализуется с использованием программных комплексов, основанных на инженерных и численных методах расчетов с максимальными возможностями моделирования, учета особенностей геометрического и силового характера при выполнении различных видов расчетов.

Изучение моделирования конструкций железнодорожного пути численными методами (методом конечных элементов) имеет большое методическое значение, так как представляет собой пример применения математических методов при решении инженерных проблем.

Выявление математической сути используемых методов расчетов, формирование у студентов представлений о возможностях математического моделирования, условиях его корректности, а также формирования понимания степени достоверности получаемых с помощью компьютера результатов в зависимости от конструктивных особенностей, условий эксплуатации исследуемых объектов и выбранной расчетной модели.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Программное обеспечение расчетов конструкций железнодорожного пути" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Железнодорожный путь:

Знания: - устройство железнодорожного пути, его сооружений и обустройств;- основы взаимодействия пути и подвижного состава;- конструкцию отдельных элементов железнодорожного пути;- нормы содержания железнодорожного пути, его сооружений и обустройств.- устройство железнодорожного пути, его сооружений и обустройств;- основы взаимодействия пути и подвижного состава;- конструкцию отдельных элементов железнодорожного пути;- нормы содержания железнодорожного пути, его сооружений и обустройств.

Умения: - оценивать воздействие подвижного состава на железнодорожный путь;- анализировать параметры железнодорожного пути и влияние их на безопасность движения поездов.

Навыки: - владеть методами применения конструкций железнодорожного пути

2.1.2. Информатика:

Знания: теоретических основ работы с базой данных на компьютере.

Умения: работать с текстовыми и табличными операторами

Навыки: владеть методами решения задач анализа и расчета

2.1.3. Математика:

Знания: основных понятий и методов математического анализа, основ математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Умения: проводить измерения, обрабатывать математическими методами и представлять результаты

Навыки: владения методиками использования программных средств для решения практических задач

2.1.4. Механика грунтов:

Знания: основные методы определения свойств и характеристик грунтов;- основные законы механики грунтовосновные методы определения свойств и характеристик грунтов; основные законы механики грунтов

Умения: определять расчетные параметры грунтов

Навыки: владеть методами назначения расчетных параметров грунтов

2.1.5. Основания и фундаменты транспортных сооружений:

Знания: - основные типы фундаментов сооружений, сферы их применения и правил их устройства

Умения: - оценивать воздействия на земляное полотно, как природных, так и техногенных факторов

Навыки: - владеть основными методами определения прочности, устойчивости и деформативности грунтовых массивов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Земляное полотно в сложных условиях

2.2.2. Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры

2.2.3. Содержание и реконструкция мостов и тоннелей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-10 способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Знать и понимать: современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации для конструкций железнодорожного пути и его элементов Уметь: применять современные про-граммные средства для разработки проектно-конструкторской и тех-нологической документации для конструкций железнодорожного пути и его элементов Владеть: основными навыками работы на персональных компьютерах с прикладными программными средствами
2	ПСК-2.2 способностью выполнять математическое моделирование напряженно-деформированного состояния железнодорожного пути и реализовывать статические и динамические расчеты конструкции пути с использованием современного математического обеспечения	Знать и понимать: методы математическое моделирование напряженно-деформированного состояния же-лезнодорожного пути с использо-ванием современного математиче-ского обеспечения Уметь: выполнять математическое моде-лирование напряженно-деформированного состояния же-лезнодорожного пути с использо-ванием современного математиче-ского обеспечения Владеть: методами математического моде-лирования напряженно-деформированного состояния же-лезнодорожного пути с использо-ванием современного математиче-ского обеспечения
3	ПСК-2.4 владением методами проектирования и расчета конструкций железнодорожного пути и его сооружений на прочность и устойчивость с учетом обеспечения длительных сроков эксплуатации при известных параметрах движения поездов и природных воздействий	Знать и понимать: методы проектирования и расчета мероприятий и способы усиления конструкций железнодорожного пути и его сооружений на проч-ность и устойчивость Уметь: выполнять проектирование и рас-четы конструкций железнодорож-ного пути и его сооружений на прочность и устойчивость с уче-том обеспечения длительных сро-ков эксплуатации при известных параметрах движения поездов и природных воздействий Владеть: методами расчетов конструкций железнодорожного пути на проч-ность и устойчивость с учетом обеспечения длительных сроков эксплуатации при известных па-раметрах движения поездов и природных воздействий
4	ПК-11 умением планировать размещение технологического оборудования, техническое оснащение и организацию рабочих мест, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам	Знать и понимать: основы расчета и проектирования конструкций железнодорожного пути и его элементов Уметь: выполнять расчеты и проектиро-вание конструкций железнодоро-рожного пути и его элементов

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: основными методами расчетов конструкций железнодорожного пути в прикладных программах с пониманием реализованных расчетных моделей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	12	27/27			17	56/27	
2	10	Тема 1.1 Методы расчетов устойчивости земляного полотна.	1					1	ПК1, ПК2, тест
3	10	Тема 1.4 Программа для оценки устойчивости откосов земляного полотна – “Динамический коэффициент устой-чивости” (ДКУ).	1					1	
4	10	Тема 1.7 Расчетные модели Шахунянца (ста- тический коэффициент устойчивости), Виноградова (динамический коэффициент устойчивости).	1					1	
5	10	Тема 1.8 Программный комплекс для рас- четов земляного полотна Geo 5: Устойчивость откоса.	1					1	
6	10	Тема 1.11 Программный комплекс для рас- четов земляного полотна Geo 5: Устойчивость откоса. Нагельное креп-ление.	2					2	
7	10	Тема 1.14 Проектирование и расчеты под- держивающих	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сооружений. Программный комплекс для расчетов земляного полотна Geo 5: Габрион.							
8	10	Тема 1.17 Программный комплекс для расчетов земляного полотна Geo 5:	2					2	
9	10	Тема 1.20 Программный комплекс для расчетов земляного полотна UFOS. Оценка стабильности основания земляного полотна.	1					1	
10	10	Тема 1.23 Методы расчетов устойчивости земляного полотна. часть 2	1					1	
11	10	Тема 1.24 Программа для оценки устойчивости откосов земляного полотна – “Динамический коэффициент устойчивости” (ДКУ).	1					1	
12	10	Раздел 2 Численные расчеты конструкций железнодорожного пути	4	5/5			1	10/5	
13	10	Тема 2.1 Численные расчеты. Метод конечных элементов (МКЭ)	1					1	
14	10	Тема 2.2 Моделирование напряженно-деформированного состояния грунта. Модели грунта	1					1	
15	10	Тема 2.5 Программные расчетные	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		комплексы на основе МКЭ. Программный модуль Гео 5: МКЭ.							
16	10	Раздел 3 Применение программных комплексов для расчетов кон- струкций верхнего строения желез- нодорожного пути	2	4/4				42/4	
17	10	Тема 3.1 Программный комплекс для расчетов пути на прочность.	2					2	
18	10	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	18	36/36			18	108/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Оценка устойчивости насыпи	2 / 2
2	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Программа для оценки устойчивости откосов земляного полотна – “Динамический коэффициент устой-чивости” (ДКУ).	4 / 4
3	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Оценка динамической устойчивости насыпи	4 / 4
4	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей удерживающими конструкциями.	4 / 4
5	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей поддерживающими конструкциями.	4 / 4
6	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей поддерживающими конструкциями.	5 / 5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Оценка стабильности слабого основания насыпи.	4 / 4
8	10	РАЗДЕЛ 2 Численные расчеты конструкций железнодорожного пути	Оценка состояния насыпи методами конечного элемента.	5 / 5
9	10	РАЗДЕЛ 3 Применение программных комплексов для расчетов кон-струкций верхнего строения желез-нодорожного пути	Прочностные расчеты элементов конструкции верхнего строения железнодорожного пути.	4 / 4
ВСЕГО:				36 / 36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины “Программное обеспечение расчетов конструкций железнодорожного пути” осуществляется в форме лекций и лабораторных занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция.

Лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть лабораторного курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на три раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Оценка устойчивости насыпи	3
2	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Программа для оценки устойчивости откосов земляного полотна – “Динамический коэффициент устойчивости” (ДКУ).	3
3	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Оценка динамической устойчивости насыпи	3
4	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей удерживающими конструкциями.	3
5	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей поддерживающими конструкциями.	2
6	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна железнодорожного пути	Расчет усиления насыпей поддерживающими конструкциями.	2
7	10	РАЗДЕЛ 1 Программные комплексы для расчетов конструкций земляного полотна	Оценка стабильности слабого основания насыпи.	1

		железнодорожного пути		
8	10	РАЗДЕЛ 2 Численные расчеты конструкций железнодорожного пути	Оценка состояния насыпи методам конечного элемента.	1
ВСЕГО:				18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Железнодорожный путь	под ред. Е.С. Ашпиз	ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013	ФГБОУ "УМЦ ЖДТ"
2	Программное обеспечение проектирования и расчетов земляного полотна (руководство по использованию программы UFOS) Мет. указания.	Зайцев А.А.	МИИТ, 2006	1 [с.5-90]
3	Геотехническое программное обеспечение GEO 5. Руководство пользователя. Версия 19. Учебное пособие компании FINE		Электронная версия, 2014	1[с.35-78, 233-295, 355-373,395-424]2 [645-702]
4	PLAXIS 2D. Руководство пользователя		ООО "НИП-Информатика" , 2011	2 [с.1-57]

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Расчеты и проектирование железнодорожного пути	под ред. В.В. Виноградов, А.М. Никонов.	Маршрут., 2003	1[с.279-350],3 [с.146-258]
6	GeoStab. Расчет устойчивости откосов и котлованов Руководство пользователя GeoSoft		ООО "ИнжПроектСтрой", 2013	1 [с.1-30]
7	GeoAnchor. Расчет несущей способности грунто-вых анкеров. Руководство пользователя GeoSoft		ООО "Инж-ПроектСтрой", 2013	1 [с.1-16]
8	Геотехническое программное обеспечение MacStars2000. Руководство пользователя Mac-caferri		Maccaferri, 2001	1 [с.3-39]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

По основной и дополнительной литературе – Систематический каталог фундаментальной и учебной библиотек МИИТ (разд. «Железнодорожный путь»).

8.2. Учебно-методические издания в электронном виде
Электронные ресурсы: www.rzd.ru; www.eLIBRARY.RU и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013), ДКУ (МИИТ), UFOS (МИИТ), GEO5, Расчет ВСП на прочность (МИИТ).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в некоторой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они

способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебно-го материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ программного обеспечения расчетов конструкций железнодорожного пути, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий. Задачи лабораторных занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.