

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программное обеспечение учетно-статистических операций»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Программное обеспечение учетно-статистических операций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог». и приобретение ими:

- знаний информационного, математического и программного обеспечения бухгалтерского учета, общей и железнодорожной статистики, а также методов статистического анализа показателей эксплуатационной работы магистрального железнодорожного транспорта;
- умений использовать методы статистического анализа и информационные технологии для решения задач управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта;
- навыков использования программного обеспечения, компьютерных баз данных и средств автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Программное обеспечение учетно-статистических операций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10	готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах
ПСК-1.2	готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Программное обеспечение учетно-статистических операций», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации учебной программы «Программное обеспечение учетно-статистических операций» используются следующие образовательные технологии: - проводятся аудиторные занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины; - практические занятия по освоению технологии консолидации данных в Excel; - практические занятия по решению прогнозных задач и задач анализа данных с помощью функций, встроенных в Excel. При реализации учебной программы «Программное обеспечение учетно-статистических операций» используются следующие информационно-коммуникационные технологии: - система дистанционного обучения "Космос"; - Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Программное обеспечение учетно-статистических операций" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.

1.1. Виды хозяйственного учета: определение, назначение, взаимосвязь.

Предмет, задачи и функции статистики.

1.2. Формирование информационной базы статистического исследования. Статистическая информация и способы ее представления. Абсолютные, относительные и средние величины.

1.3. Статистическое изучение взаимосвязей. Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи.

1.4. Показатели динамики, индексы. Динамические ряды, их виды и способы построения.

1.5. Статистические методы анализа данных для решения прикладных задач. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Деревья классификации. Факторный анализ. Анализ соответствий.

1.6. Классификация программ статистической обработки и анализа данных.

Практические задания. Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте.

2.1. Предмет, задачи, объекты и структура железнодорожной статистики.

2.2. Статистика перевозок грузов, пассажиров и багажа. Система статистической информации о перевозках грузов, пассажиров и багажа.

Программное обеспечение перевозок: ГИД Урал, ЭТРАН, ИОДВ, АСО УП, АСУ Экспресс.

2.3. Эксплуатационная статистика. Статистическая информация о наличии, состоянии и использовании подвижного состава.

Программное обеспечение: ДИСПАРК, ДИСКОН, ИОММ, АСУ ТП, КАСАНТ.

2.4. Статистика основных средств и технической оснащенности железнодорожного транспорта.

2.5. Статистика труда и заработной платы на железнодорожном транспорте.

2.6. Финансовая статистика железнодорожного транспорта. Статистическая отчетность в системах: Microsoft Excel, ЕК АСУТР, ЕК АСУФР.

Практические занятия. Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте

3.1. Бухгалтерский учет, его роль и задачи. Объекты БУ и их классификация. Методы бухгалтерского учета.

3.2. Система и классификация счетов. Виды счетов. Основные принципы классификации счетов, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта.

3.3. Особенности ведения бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте. План счетов бухгалтерского учета, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта.

Пояснения к плану счетов, используемых в ОАО «РЖД».

3.4. Техника и формы бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерская отчетность в системах: 1С Предприятие, Microsoft Excel, ЕК АСУФР, Парус.

Практические занятия. Выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Допуск к зачету

Защита контрольной работы

Дифференцированный зачет