

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бабаева Зоя Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение учетно-статистических операций

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Программное обеспечение учетно-статистических операций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог». и приобретение ими:

- знаний информационного, математического и программного обеспечения бухгалтерского учета, общей и железнодорожной статистики, а также методов статистического анализа показателей эксплуатационной работы магистрального железнодорожного транспорта;
- умений использовать методы статистического анализа и информационные технологии для решения задач управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта;
- навыков использования программного обеспечения, компьютерных баз данных и средств автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Программное обеспечение учетно-статистических операций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных инструментов математического анализа и принципов моделирования технологических процессов

Умения: решать типовые математические задачи, используемые при принятии технологических и управленческих решений; производить математические расчеты для вычисления показателей работы предприятий железнодорожного транспорта и анализа данных показателей

Навыки: применения современного математического инструментария для решения технологических, экономических и управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития технологических процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-10 готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	<p>Знать и понимать: методы статистического анализа и современные информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать методы статистического анализа и современные информационные технологии при решении задач эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: навыками применения методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах</p>
2	ПСК-1.2 готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения	<p>Знать и понимать: информационные технологии и технические средства обработки информации, а также средства автоматизации управленческого труда и защиты информации</p> <p>Уметь: применять информационные технологии и средства автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, включая использование компьютерных баз данных, технических средств переработки информации и сети "Интернет"</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и средств автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления эксплуатационной работой магистрального железнодорожного транспорта, включая пользование компьютерными базами данных, сетью "Интернет", техническими средствами переработки и защиты информации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.</p> <p>1.1. Виды хозяйственного учета: определение, назначение, взаимосвязь.</p> <p>Предмет, задачи и функции статистики.</p> <p>1.2. Формирование информационной базы статистического исследования.</p> <p>Статистическая информация и способы ее представления.</p> <p>Абсолютные, относительные и средние величины.</p> <p>1.3. Статистическое изучение взаимосвязей.</p> <p>Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи.</p> <p>1.4. Показатели динамики, индексы. Динамические ряды, их виды и способы построения.</p> <p>1.5. Статистические методы анализа данных для решения прикладных задач. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Деревья классификации. Факторный анализ. Анализ соответствий.</p> <p>1.6. Классификация программ</p>	3/0		2/2		28	33/2	Практические задания. Выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		статистической обработки и анализа данных.							
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.1. Предмет, задачи, объекты и структура железнодорожной статистики.</p> <p>2.2. Статистика перевозок грузов, пассажиров и багажа. Система статистической информации о перевозках грузов, пассажиров и багажа. Программное обеспечение перевозок: ГИД Урал, ЭТРАН, ИОДВ, АСО УП, АСУ Экспресс.</p> <p>2.3. Эксплуатационная статистика. Статистическая информация о наличии, состоянии и использовании подвижного состава. Программное обеспечение: ДИСПАРК, ДИСКОН, ИОММ, АСУ ТП, КАСАНТ.</p> <p>2.4. Статистика основных средств и технической оснащенности железнодорожного транспорта.</p> <p>2.5. Статистика труда и заработной платы на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.6. Финансовая статистика железнодорожного транспорта.</p> <p>Статистическая</p>	3/0		1/0		32	36/0	Практические занятия. Выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отчетность в системах: Microsoft Excel, ЕК АСУТР, ЕК АСУФР.							
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте 3.1. Бухгалтерский учет, его роль и задачи. Объекты БУ и их классификация. Методы бухгалтерского учета. 3.2. Система и классификация счетов. Виды счетов. Основные принципы классификации счетов, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта. 3.3. Особенности ведения бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте. План счетов бухгалтерского учета, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта. Пояснения к плану счетов, используемых в ОАО «РЖД». 3.4. Техника и формы бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерская отчетность в системах: 1С Предприятие, Microsoft Excel, ЕК АСУФР, Парус.	2/0		1/0		31	34/0	, Практические занятия. Выполнение контрольной работы
4	3	Раздел 4 Допуск к зачету				1/0		1/0	КРаб, Защита контрольной работы
5	3	Раздел 5						4/0	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Дифференцированный зачет							
6		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.	Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания, встроенные в Excel	2 / 2
2	3	Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте.	Функции прогнозирования в Excel	1 / 0
3	3	Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте	Консолидация данных в Excel	1 / 0
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Программное обеспечение учетно-статистических операций», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации учебной программы «Программное обеспечение учетно-статистических операций» используются следующие образовательные технологии:

- проводятся аудиторские занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины;
- практические занятия по освоению технологии консолидации данных в Excel;
- практические занятия по решению прогнозных задач и задач анализа данных с помощью функций, встроенных в Excel.

При реализации учебной программы «Программное обеспечение учетно-статистических операций» используются следующие информационно-коммуникационные технологии:

- система дистанционного обучения "Космос";
- Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Программное обеспечение учетно-статистических операций" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [3], [4], [5], [6], [7].	28
2	3	Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [2], [4], [6], [8].	32
3	3	Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [1], [4], [9].	31
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет (электронный ресурс): учебник.	Н. Г. Сапожникова	М. : КНОРУС, 2016. ЭБС book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3
2	Статистика железнодорожного транспорта: Учебник	А. А. Вовк [и др.] ; под ред.: А. А. Вовка, А. А. Поликарпова ; рец.: М. Н. Алешина, Е. А. Федоров	М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2 с.158-337
3	Общая теория статистики (электронный ресурс).	А. М. Ильшев, О. М. Шубат	М. : КноРус, 2013. ЭБС book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1
4	Информационные технологии на транспорте (электронный ресурс): учебно-методическое пособие	под ред. А.С. Гершвальда	М. : МГУПС, 2014. ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Статистика для всех (электронный ресурс)	С. Бослаф	Москва : ДМК Пресс, 2015. ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1
6	Статистика: теория и практика в Excel (электронный ресурс) : учебное пособие	В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова.	М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2
7	Статистика (электронный ресурс) : учебник	И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева.	М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1
8	Статистика транспорта(электронный ресурс) : учебник	Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, А. Л. Кевеш ; под ред. М. Р. Ефимовой.	Москва : Финансы и статистика, 2014. ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2
9	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Приказ Минфина РФ от 27.07.1998г. № 34н (в ред.)		Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ СПС Гарант http://www.garant.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Программное обеспечение учетно-статистических операций»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, самостоятельная работа.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для выполнения практических заданий: MS Excel 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Программное обеспечение учетно-статистических операций» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя прослушивание лекций преподавателя и просмотр презентаций по теме лекций. На лекционные занятия студент должен иметь тетрадь, в которой будет конспектировать лекции, и ручку.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с заданием на практические занятия, представленном в СДО "Космос". Во время выполнения практических заданий студент в среде MS Excel решает задачу, указанную преподавателем. В конце занятия студент показывает результат выполнения

преподавателю и защищает выполненную работу.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы с использованием рекомендованной литературы, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то защита контрольной работы может происходить дистанционно с использованием СДО «КОСМОС» в форме электронного тестирования или с помощью взаимодействия через личный кабинет МИИТа.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то зачет проводится в форме электронного тестирования.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Программное обеспечение учетно-статистических операций".