

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

22 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бабаева Зоя Васильевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Программное обеспечение учетно-статистических операций**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовая и коммерческая работа</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Программное обеспечение учетно-статистических операций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог». и приобретение ими:

- знаний информационного, математического и программного обеспечения бухгалтерского учета, общей и железнодорожной статистики, а также методов статистического анализа показателей грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте;
- умений использовать методы статистического анализа и информационные технологии для решения задач управления грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте;
- навыков использования программного обеспечения, компьютерных баз данных и средств автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Программное обеспечение учетно-статистических операций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основных инструментов математического анализа и принципов моделирования технологических процессов

Умения: решать типовые математические задачи, используемые при принятии технологических и управленческих решений; производить математические расчеты для вычисления показателей работы предприятий железнодорожного транспорта и анализа данных показателей

Навыки: применения современного математического инструментария для решения технологических, экономических и управленческих задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития технологических процессов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-10 готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	<p>Знать и понимать: методы статистического анализа и современные информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать методы статистического анализа и современные информационные технологии при решении задач эксплуатации железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: навыками применения методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах</p>
2	ПСК-3.2 готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения	<p>Знать и понимать: информационные технологии и технические средства обработки информации, а также средства автоматизации управленческого труда и защиты информации</p> <p>Уметь: применять информационные технологии и средства автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, включая использование компьютерных баз данных, технических средств переработки информации и сети "Интернет"</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий и средств автоматизации управленческого труда на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, включая пользование компьютерными базами данных, сетью "Интернет", техническими средствами переработки и защиты информации</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	<p>Раздел 1 Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.</p> <p>1.1. Виды хозяйственного учета: определение, назначение, взаимосвязь. Предмет, задачи и функции статистики.</p> <p>1.2. Формирование информационной базы статистического исследования. Статистическая информация и способы ее представления. Абсолютные, относительные и средние величины.</p> <p>1.3. Статистическое изучение взаимосвязей. Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи.</p> <p>1.4. Показатели динамики, индексы. Динамические ряды, их виды и способы построения.</p> <p>1.5. Статистические методы анализа данных для решения прикладных задач. Дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Деревья классификации. Факторный анализ. Анализ соответствий.</p> <p>1.6. Классификация</p>	3/0		2/2			28	33/2	Практические задания. Выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		программ статистической обработки и анализа данных.							
2	3	<p>Раздел 2 Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте</p> <p>2.1. Предмет, задачи, объекты и структура железнодорожной статистики.</p> <p>2.2. Статистика перевозок грузов, пассажиров и багажа. Система статистической информации о перевозках грузов, пассажиров и багажа. Программное обеспечение перевозок: ГИД Урал, ЭТРАН, ИОДВ, АСО УП, АСУ Экспресс.</p> <p>2.3. Эксплуатационная статистика. Статистическая информация о наличии, состоянии и использовании подвижного состава. Программное обеспечение: ДИСПАРК, ДИСКОН, ИОММ, АСУ ТП, КАСАНТ.</p> <p>2.4. Статистика основных средств и технической оснащенности железнодорожного транспорта.</p> <p>2.5. Статистика труда и заработной платы на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.6. Финансовая статистика железнодорожного транспорта.</p>	3/0		1/0		32	36/0	Практические занятия. Выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Статистическая отчетность в системах: Microsoft Excel, ЕК АСУТР, ЕК АСУФР.							
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте</p> <p>3.1. Бухгалтерский учет, его роль и задачи. Объекты БУ и их классификация. Методы бухгалтерского учета.</p> <p>3.2. Система и классификация счетов. Виды счетов. Основные принципы классификации счетов, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта.</p> <p>3.3. Особенности ведения бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте. План счетов бухгалтерского учета, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта. Пояснения к плану счетов, используемых в ОАО «РЖД».</p> <p>3.4. Техника и формы бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерская отчетность в системах: 1С Предприятие, Microsoft Excel, ЕК АСУФР., Парус.</p>	2/0		1/0		31	34/0	Практические занятия. Выполнение контрольной работы
4	3	Раздел 4 Допуск к зачету				1/0		1/0	КРаб, Защита контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	3	Раздел 5 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
6		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.	Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания, встроенные в Excel	2 / 2
2	3	Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте	Функции прогнозирования в Excel	1 / 0
3	3	Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте	Консолидация данных в Excel	1 / 0
ВСЕГО:				4/2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Программное обеспечение учетно-статистических операций», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации учебной программы «Программное обеспечение учетно-статистических операций» используются следующие образовательные технологии:

- проводятся аудиторские занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины;
- практические занятия по освоению технологии консолидации данных в Excel;
- практические занятия по решению прогнозных задач и задач анализа данных с помощью функций, встроенных в Excel.

При реализации учебной программы «Информационные технологии в экономике» используются следующие информационно-коммуникационные технологии:

- система дистанционного обучения "Космос";
- Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Программное обеспечение учетно-статистических операций" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Данные учетно-статистических операций: сбор, обработка, анализ.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: основная [2], [3]; дополнительная [4], [5], [6].	28
2	3	Раздел 2. Оперативно-статистический учет на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: основная [2]; дополнительная [3], [4], [5], [7].	32
3	3	Раздел 3. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература основная [1], дополнительная [1], [2], [4].	31
ВСЕГО:				91

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет (электронный ресурс): учебник.	В. Э. Керимов	М. : Дашков и К, 2014. ЭБС ibooks.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.10-38, 52-128, 568-573
2	Статистика транспорта. (электронный ресурс): учебник.	Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш.	М.: Финансы и статистика, 2014. ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.23-34;Раздел 2: с.119-170, 174-204,289-304, 312-325, 335-352.
3	Статистика (электронный ресурс): учебник	Под ред. В. Г. Минашкина.	М. : Юрайт, 2016. ЭБС Юрайт	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Бухгалтерский учет. Конспект лекций (электронный ресурс): учебное пособие	Ю. Ю. Смольникова. -	М.: Проспект, 2016. ЭБС book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.5-24
5	Бухгалтерский учет в схемах и таблицах (электронный ресурс): учебное пособие	Н.П. Кондраков.	М.: Проспект, 2014. ЭБС book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.3-28, 254-260.
6	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом [Текст]: учебное пособие	Д.Ю. Левин	М.: Маршрут, 2005. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 86-164
7	Информационные технологии на транспорте (электронный ресурс): учебно-методическое пособие	под ред. А.С. Гершвальда	М.: МГУПС, 2014. ЭБС РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3
8	Статистика: теория и практика в Excel (электронный ресурс): учебное пособие	В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова.	М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2
9	Статистика (электронный ресурс): учебник	И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А.	М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.	Используется при изучении

		Тимофеева.	ЭБС znanium.com	разделов, номера страниц Раздел 1
10	Статистика железнодорожного транспорта: Учебник	под ред.: А. А. Вовка, А. А. Поликарпова	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2 с.158-337

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Программное обеспечение учетно-статистических операций»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, самостоятельная работа.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для выполнения практических заданий: MS Excel 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должны

соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование;
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер;
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование;
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование;
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в сеть Интернет.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются презентации и учебно-наглядные пособия.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Программное обеспечение учетно-статистических операций» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя прослушивание лекций преподавателя и просмотр презентаций по теме лекций. На лекционные занятия студент должен иметь тетрадь, в которой будет конспектировать лекции, и ручку.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с заданием на практические занятия, представленном в СДО "Космос". Во время выполнения практических заданий студент в среде MS Excel решает задачу, указанную преподавателем. В конце занятия студент показывает результат выполнения преподавателю и защищает выполненную работу.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться электронными таблицами Excel и ответить на вопросы самоконтроля. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольных работ можно получить индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету студент должен выполнить и защитить контрольную работу. Подробное описание

процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине. Для успешного освоения программы учебной дисциплины "Программное обеспечение учетно-статистических операций" студентам рекомендуется не пропускать лекционных и практических занятий.

В процессе изучения теоретического курса дисциплины следует пользоваться собственными конспектами лекций, а также рекомендованной в данной программе основной и дополнительной литературой. В ходе изучения дисциплины можно обратиться также к Интернет - ресурсам.