

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Программно-целевая регламентация деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Программно-целевая регламентация деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и формирование целостного

представления о современных проблемах развития конкурентоспособности регионов различного уровня, понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами власти на уровне региона, умение решать управленческие задачи, связанные с развитием конкурентоспособности региона.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить бюджетное устройство РФ, механизм межбюджетных отношений;

- ознакомиться с конкретными видами доходов и расходов бюджетов бюджетной системы государства, бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов;

? раскрыть современные теоретические концепции бюджетирования и структуры государственных (муниципальных) активов;

? привить практические навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; использования методов исследований конкурентоспособности регионов;

? сформировать представление о бюджетном процессе, важнейших принципах формирования местного, территориального и федерального бюджетов.

? ознакомление студентов с управлением муниципальных инвестиций;

? ознакомление студентов с алгоритмом системы бюджетирования в управлении муниципальными финансами;

? формирование навыков оценки об обеспеченности местных органов власти собственными средствами и сбалансированности бюджетной системы региона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-57 - Способен осуществлять финансово-экономическое планирование и бюджетирование, применять методы инвестиционного анализа для обоснования, реализации и контроля мер социальной поддержки, государственных услуг в сфере занятости населения, проектов государственно-частного партнёрства и инвестиционных проектов;

ПК-58 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты, включая инновационные, в сферах социальной работы, занятости населения, государственно-частного партнёрства и инвестиционной деятельности, с применением современных методов проектного управления, инструментов государственного регулирования и стимулирования инноваций, механизмов оценки социально-экономической эффективности и управления рисками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;

-совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;

-теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;

-принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

-принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;

-структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;

-роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов;

-основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;

- приемы и способы организации эффективных информационных систем и подсистем для координации их задач и действий в интересах транспортной отрасли.

- принципы, формы, способы системного подхода в управлении, а также порядок разработки и внедрения социально-экономических проектов в области транспорта.

-государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.

Уметь:

- характеризовать систему налогообложения;
- анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;
- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;
- обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;
- использовать современные методы управления бюджетными рисками;
- сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.
- самостоятельно формулировать цели и задачи обеспечения эффективного обмена информацией (прием и передача) между субъектами и объектами управления на транспорте.
- анализировать результаты внедрения социально-экономических проектов и программ применительно к подготовке специалистов в области транспорта.

Владеть:

- качественными и количественным и методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;
- приемами оценки сложившейся налоговой системы;
- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.
- навыками использования современных технологий регулирования и рационализации информационных потоков в рамках транспортной организации и за ее пределами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ Тема 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Тема 2. Основы бюджетного устройства РФ в современных условиях Тема 3. Сущность финансово-бюджетного федерализма Тема 4. Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Объекты финансового управления в государственном и муниципальном секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Сущность и функции государственных финансов. Государственное регулирование финансов. Направления финансовой политики государства.</p>
2	<p>Раздел 2. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления</p> <p>Тема 4. Бюджетная система РФ. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Государственный и муниципальный бюджеты.</p> <p>Тема 5. Бюджетный процесс: сущность и основные понятия; бюджетное планирование; проект бюджета и прогноз социально-экономического развития; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета и финансовый контроль.</p> <p>Тема 6. Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг. Содержание и структура доходов бюджета; виды доходов бюджета; современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ. Понятие бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину; виды расходов бюджетов; резервные фонды; эффективность бюджетных расходов; планирование бюджетных расходов; современные тенденции развития бюджетных расходов. Сущность, принципы и формы бюджетного дефицита; источники и методы финансирования бюджетного дефицита; дефицит (профицит) в условиях развивающегося роста.</p> <p>Тема 7. Государственный долг: основные понятия, характеристика и структура долга, система государственных и муниципальных заимствований, современные тенденции развития государственного долга.</p> <p>Тема 8. Государственные внебюджетные фонды РФ. Межбюджетные отношения. Механизм финансовой помощи и его цель. Фонды финансовой помощи субъектам РФ. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений.</p> <p>Тема 9. Бюджетное право. Бюджетные права органов власти и управления, определенные конституцией РФ и др. законодательными актами</p> <p>Тема 10. Бюджетная классификация . Понятие и назначение бюджетной классификации. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам</p>
3	<p>Раздел 3. Управление бюджетным процессом</p> <p>Тема 11. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс</p> <p>Тема 12. Бюджет как инструмент экономической политики государства</p> <p>Тема 13. Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>Тема 14. Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты</p> <p>Тема 15. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля</p> <p>Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат</p> <p>Автономные, бюджетные и казенные учреждения</p> <p>Государственные задания и нормативный метод определения затрат</p> <p>Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Бюджетное устройство РФ</p> <p>Тема 1. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Тема 2. Основы бюджетного устройства РФ в современных условиях Тема 3. Сущность финансово-бюджетного федерализма Тема 4. Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов. Объекты финансового управления в государственном и муниципальном секторах экономики. Государственная и муниципальная собственность. Сущность и функции государственных финансов. Государственное регулирование финансов. Направления финансовой политики государства.</p>
2	<p>Раздел 2. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления</p> <p>Тема 4. Бюджетная система РФ. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Государственный и муниципальный бюджеты. Тема 5. Бюджетный процесс: сущность и основные понятия; бюджетное планирование; проект бюджета и прогноз социально-экономического развития; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета и финансовый контроль. Тема 6. Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг. Содержание и структура доходов бюджета; виды доходов бюджета; современные тенденции развития доходов бюджетов разного уровня в РФ. Понятие бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину; виды расходов бюджетов; резервные фонды; эффективность бюджетных расходов; планирование бюджетных расходов; современные тенденции развития бюджетных расходов. Сущность, принципы и формы бюджетного дефицита; источники и методы финансирования бюджетного дефицита; дефицит (профицит) в условиях развивающегося роста. Тема 7. Государственный долг: основные понятия, характеристика и структура долга, система государственных и муниципальных заимствований, современные тенденции развития государственного долга. Тема 8. Государственные внебюджетные фонды РФ. Межбюджетные отношения. Механизм финансовой помощи и его цель. Фонды финансовой помощи субъектам РФ. Современные тенденции развития системы межбюджетных отношений. Тема 9. Бюджетное право. Бюджетные права органов власти и управления⁰ определенные конституцией РФ и др. законодательными актами Тема 10. Бюджетная классификация . Понятие и назначение бюджетной классификации. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам</p>
3	<p>Раздел 3. Управление бюджетным процессом</p> <p>Тема 11. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс Тема 12. Бюджет как инструмент экономической политики государства Тема 13. Характеристика федерального бюджета. Дефицит и профицит бюджета Тема 14. Бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты Тема 15. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат Автономные, бюджетные и казенные учреждения Государственные задания и нормативный метод определения затрат Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи Государственный и муниципальный финансовый контроль</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1 Сущность и функции финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 2 Экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 3 Бюджетная система РФ - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 4 Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p> <p>Раздел 5 Межбюджетные отношения - самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю [1-5]</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Характеристика финансовых ресурсов и источников их формирования.
2. Финансовая система РФ: состав звеньев и их взаимосвязь
3. Финансовые системы ведущих развитых стран.
4. Бюджетное законодательство РФ: структура (на примере субъекта РФ) и действие нормативных актов.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Бюджетная система РФ – состав и характеристика каждого уровня бюджетной системы
7. Основы бюджетной классификации. Классификация доходов и расходов.
8. Классификация источников финансирования дефицита бюджета.
9. Принципы бюджетной системы РФ,
10. Доходы федерального бюджета и их структура.
11. Сущность и содержание расходов бюджета.
12. Дефицит бюджета: сущность и классификация.

13. Государственный и муниципальный долг: сущность и структура.
14. бюджетов.
15. Бюджет Пенсионного фонда РФ – состав и структура доходов и расходов.
16. Бюджет Фонда социального страхования РФ - состав и структура доходов и расходов.
17. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования - состав и структура доходов и расходов.
18. участников бюджетного процесса.
19. Механизм исполнения бюджета Федеральным казначейством.
20. Государственный и финансовый контроль: виды, объекты и методы.
21. Счетная палата и контрольно-счетная палата субъектов РФ: функции и полномочия.
22. Федеральное казначейство: функции и полномочия.
23. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: функции и полномочия.
24. Бюджетные нарушения и меры принуждения.
25. Межбюджетные отношения и их реформирование в России

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственные и муниципальные финансы Белоножко, М. Л. Учебное пособие СПб.: Интермедия, , 2014	ЭБС IBOOKS – http://www.ibooks.ru/
2	Государственные и муниципальные финансы Малиновская, О. В. М.: Кнорус , 2016	ЭБС BOOK – http://www.book.ru
1	Бюджетный кодекс Российской Федерации Научное издание	Режим доступа: http://www.consultant.ru
2	Бюджетная система Российской Федерации Под ред. Г. Б. Поляка Учебное пособие М.: Проспект , 2014	ЭБС BOOK – http://www.book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

О.А. Чугунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов