

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Программные статистические комплексы**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим Валерьевич  
Дата: 26.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Программные статистические комплексы» является формирование у студентов знаний о программных статистических комплексах, обеспечивающих автоматизацию решения различных производственных и исследовательских задач, связанных с обработкой данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-14** - Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Навыками защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов производства; современными методами обработки результатов измерений.

### **Знать:**

Приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; принципы составления планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля

### **Уметь:**

Определять негативные стороны вредных факторов; устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи, решаемые с использованием ПСК: исследование вероятностных характеристик случайных моделей исследуемого объекта;
2	Определение по экспериментальным данным параметров детерминированных и квази-детерминированных математических моделей, описывающих зависимость двух и более величин;
3	Исследование динамики объекта, определение момента времени изменения его свойств;
4	ПСК как совокупность аналитических методов (алгоритмов) решения перечисленных

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	задач и программ, реализующих эти алгоритмы.
5	Современные статистические комплексы. Виды статистических комплексов. Структура статистических комплексов общего назначения. Краткая характеристика современных статистических комплексов. ПСК Statistica.
6	Статистические функции программ Excel и Mathcad. Возможность сопряжения различных комплексов при решении одной задачи.
7	Исследование вероятностных моделей.
8	Генерирование одномерных и многомерных массивов случайных чисел с заданными характеристиками.
9	Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).
10	Определение их числовых характеристик: математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения, медианы, асимметрии, эксцесса и др. Построение одномерных гистограмм. Проверка гипотезы о виде закона распределения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ознакомление с комплексом Statistica.
2	Моделирование массивов экспериментальных данных и исследование их вероятностных характеристик.
3	Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).
4	Определение одномерных вероятностных характеристик.
5	Определение параметров квазидетерминированной модели
6	Определение изменений свойств квази-детерминированной модели.
7	Однофакторный дисперсионный анализ.
8	Двухфакторный дисперсионный анализ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Ознакомление с комплексом Statistica.
2	Моделирование массивов экспериментальных данных и исследование их вероятностных характеристик.
3	Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).
4	Определение одномерных вероятностных характеристик.
5	Определение двумерных вероятностных характеристик
6	Определение параметров квазидетерминированной модели

№ п/п	Вид самостоятельной работы
7	Определение изменений свойств квази-детерминированной модели.
8	Однофакторный дисперсионный анализ.
9	Двухфакторный дисперсионный анализ.
10	Форма представления исходных данных и результатов обработки.
11	Подготовка к промежуточной аттестации.
12	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информатика: Учебник для вузов Макарова Н.В., Волков В.Б. СПб Питер , 2011	НТБ (МИИТ)
2	С# 4.0: полное руководство Шилдт, Герберт Москва Вильямс , 2011	НТБ (МИИТ)
3	Microsoft Office Excel 2010: русская версия Кертис Д. Фрай ЭКОМ Паблишерс , 2011	НТБ (МИИТ)
4	Разработка баз данных в Microsoft Access 2010 Одиноккина С.В. Спб НИУ ЭТМО , 2012	НТБ (МИИТ)
5	Инженерные расчеты в MathCAD 15. Учебный курс Евгений Макаров Питер , 2011	НТБ (МИИТ)
6	LabView: Практический курс для инженеров и разработчиков Магда Ю.С. ДМК-Пресс , 2012	НТБ (МИИТ)
1	Информатика Б.В. Соболев и др. Ростов н/Д Феникс , 2007	НТБ (МИИТ)
2	С#. Программирование на языке высокого уровня Павловская Т.А. СПб Питер , 2009	НТБ (МИИТ)
3	Microsoft Excel 2010: профессиональное программирование на VBA Джон Уокенбах Диалектика , 2012	НТБ (МИИТ)
4	Access 2010 в примерах Карчевский Е.М. Казань КФУ , 2011	НТБ (МИИТ)
5	Mathcad в инженерных расчетах Brent Максфилд Корона-Век, МК-Пресс , 2010	НТБ (МИИТ)
6	LabVIEW: Практикум по основам измерительных технологий Батоврин В.К. и др. ДМК-Пресс , 2009	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

- 2.Официальный сайт ОАО «РЖД» (<https://www.rzd.ru/>).
- 3.Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Microsoft Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).

Локально предустановленные справочные системы: для MS Visual Studio 2010, включая подсистемы:

справка по Visual Studio;контекстная справка по языкам, включая С#;полная справка по языкам, включая С#;

справка по .NET 3.5;справка по .NET 4.0для MS Office;для MathCAD;для LabVIEW.

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций:

ЭИОС РУТ (МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования:

- мультимедийным проектором;

2. Аудитории кафедры для проведения практических занятий, оснащенные следующим оборудованием:

- персональными компьютерами с предустановленным программным обеспечением и с подключением к сети INTERNET и минимальными требованиями – Intel(R)CORE 2 DUO, ОЗУ 4 ГБ.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

А.М. Хлопков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин