

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Прогрессивные системы оплаты и материального стимулирования
труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов совокупности теоритических знаний и практических навыков по организации оплаты труда; способности анализировать используемые формы оплаты труда для обоснования выбора и построения наиболее эффективных моделей оплаты труда и материального стимулирования.

Задачи:

изучение базовых принципов и основ формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;

формирование целостного представления об оплате труда как о системе материального стимулирования персонала;

изучение основных составляющих организации оплаты труда на предприятии;

развитие практических навыков расчета важнейших расчета показателей оплаты труда персонала;

формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации;

приобретение практических навыков по применению основных положений оплаты труда в структурных подразделениях Компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию системы организации и нормирования труда (разработка режимов труда и отдыха, мероприятий по исследованию и проектированию трудовых процессов, классификация методов исследования рабочего времени, стандартизация норм труда) на отраслевом (холдинговом) уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Анализировать показатели, которые характеризуют материальные вознаграждения, структуру фонда оплаты труда и разрабатывать положения об оплате труда персонала

Знать:

Задачи, функции и принципы организации оплаты труда.

Государственное регулирование в области оплаты труда

Владеть:

Основными методами анализа показателей заработной платы и социального пакета

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Экономическая сущность заработной платы. Функции и принципы организации заработной платы в условиях рыночной экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Социально-экономическое содержание категорий «модели заработной платы», «заработная плата», «оплата труда», «затраты на рабочую силу».</p> <p>Понятийный аппарат и предметное поле доходов населения, потребностей людей и их благосостояния. Формы заработной платы, механизмы ее регулирования, страховые механизмы резервирования.</p> |
| 2 | <p>Мировоззренческие взгляды на экономическую деятельность и распределение результатов труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль собственности в распределительных механизмах на этапе становления рыночных отношений. Роль собственности в распределительных механизмах на этапе становления рыночных отношений. Динамика изменения потребностей, заработной платы и методов их оценки на этапе становления индустриального общества.</p> |
| 3 | <p>Организация вознаграждения работникам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели, принципы и классификация видов вознаграждения работникам. Правовое регулирование трудового вознаграждения. Оценка количества и качества труда.</p> |
| 4 | <p>Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Тарифная система оплаты труда, ее основные элементы и функции. Надтарифные условия оплаты труда. Территориальное регулирование оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> |
| 5 | <p>Бестарифные системы оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особенности и разновидности бестарифных систем оплаты труда. Грейдинг должностей (метод Хэя). Оплата труда и премирование с использованием ключевых показателей эффективности (KPI) в модели «Управление по целям» и системе сбалансированных показателей (BSC).</p> |
| 6 | <p>Особенности формирования трудового вознаграждения высших должностных лиц компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Оплата труда руководителей организации. Особенности регулирования труда руководителя организации.</p> |
| 7 | <p>Современные методы и модели стимулирования и оплаты труда на предприятиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Корпоративное страхование жизни сотрудников Поддержание здоровья на рабочем месте или метод healthcare management. Оплата в стиле «кафетерий» Участие в прибылях Модель оплаты труда в зависимости от квалификации/стажа работника</p> |
| 8 | <p>Стимулирование трудовой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные понятия и сущность стимулирования трудовой деятельности. Классификация стимулов и направления стимулирования трудовой деятельности.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Заработная плата и доходы населения в координатах пространства и времени. В результате выполнения практического задания студент изучает пространство труда и заработную плату. Время, труд, заработная плата. Возможности индивидов с позиции их врожденных качеств и периода трудоспособности. Возможности индивидов с точки зрения приобретенных качеств и реализации жизненных шансов.</p> |
| 2 | <p>Условия труда и резервирование средств на компенсационные выплаты в XXI в. В результате выполнения практического задания студент учится изучать условия труда, здоровье работников и компенсационные выплаты: опыт России. Международный и отечественный опыт оценки профессионального риска.</p> |
| 3 | <p>Теоретические основы организации пенсионного страхования. В результате выполнения практического задания студент изучает классификацию пенсионных программ по методам аккумуляции и распределения финансовых средств. Масштабы применения различных пенсионных систем в индустриально развитых странах. Экономическая природа страховых пенсионных ресурсов и их перераспределения во времени.</p> |
| 4 | <p>Финансовые механизмы пенсионного страхования. В результате выполнения практического задания студент учится определять механизмы, обеспечивающие тесную увязку размеров пенсий с объемом накопленных пенсионных прав. Основные факторы, влияющие на финансовое равновесие пенсионной системы.</p> |
| 5 | <p>Разработка парадигмы рыночной модели заработной платы и доходов наемных работников — имманентное условие перехода к постиндустриальному этапу общественного развития. В результате выполнения практического задания студент изучает парадигмы рыночной модели заработной платы.</p> |
| 6 | <p>Диагностика мотивационного состояния организации. В результате выполнения практического задания студент учится определять профессиональное выгорание и его влияние на мотивацию трудовой деятельности. Демотивация персонала организации и способы ее преодоления. Цели, задачи и направления аудита мотивационного состояния организации.</p> |
| 7 | <p>Стимулирование трудовой деятельности. В результате выполнения практического задания студент изучает основные понятия и сущность стимулирования трудовой деятельности.</p> |
| 8 | <p>Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности. В результате выполнения практического задания студент изучает технологии разработки системы материального стимулирования персонала.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с литературой |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

| | |
|---|---------------------------------|
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |
|---|---------------------------------|

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Организация труда и её совершенствование на предприятии.
2. Система премирования на предприятии.
3. Тарифная система оплаты труда: сущность, содержание и проблемы развития.
4. Коллективные системы организации и стимулирования труда.
5. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
6. Анализ организации, нормирования и оплаты труда.
7. Формы и системы заработной платы.
8. Фонд оплаты труда на предприятии.
9. Нематериальное стимулирование персонала.
10. Материальное стимулирование персонала. Прогрессивные системы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511318 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |
| 2 | Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519972 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |
| 3 | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512020 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник отдела

М.А. Бурмистрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян