

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прогрессивные технологии доставки груза**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных логистических технологий доставки грузов, способов перевозки и разделение транспортного процесса на составляющие его операции;

- изучение современных цифровых технологий и автоматизированных систем управления в грузовых перевозках.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о прогрессивных технологиях доставки грузов и структуре современных транспортно–технологических систем;

- формирование навыков по выбору оптимального способа доставки грузов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации о перевозочном процессе для использования в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений относительно перевозочного процесса.

### **Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы организации грузовых перевозок. Рассматриваемые вопросы: - сущность и методологические основы организации грузовых перевозок (основные понятия и определения);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие транспортного права;</li> <li>- нормативное регулирование организации грузовых перевозок.</li> </ul>
2	<p>Стратегическая программа развития ОАО «РЖД».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистические технологии на рынке транспортных услуг;</li> <li>- основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.</li> </ul>
3	<p>Современные логистические технологии доставки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы технологии перевозочного процесса;</li> <li>- модальные перевозки (понятие унимодальной, мультимодальной, интермодальной, смешанной, комбинированной, сегментированной перевозки грузов);</li> <li>- терминальные системы доставки грузов;</li> <li>- основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания;</li> <li>- оптимизация взаимодействия разных видов транспорта при перевозках грузов.</li> </ul>
4	<p>Прогрессивные транспортно-технологические системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика элементов транспортно-технологических систем;</li> <li>- понятия и принципы формирования прогрессивных транспортно-технологических систем;</li> <li>- виды прогрессивных транспортно-технологических систем (пакетная, контейнерная; трейлерная, паромная, лихтерная, кассетная, комбинированная транспортно-технологические системы);</li> <li>- эффективность применения прогрессивных транспортно-технологических систем.</li> </ul>
5	<p>Транспортные инновации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение инновационных технологий на различных видах транспорта (речной, авиа, железнодорожный, автотранспорт);</li> <li>- беспилотные транспортные системы;</li> <li>- сверхскоростные поезда;</li> <li>- AeroMobil;</li> <li>- система Hyperloop.</li> </ul>
6	<p>Современные транспортно-технологические системы международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила организации международных перевозок;</li> <li>- международные транспортные коридоры (МТК);</li> <li>- пути решения проблем МТК;</li> <li>- комплексный подход к развитию МТК.</li> </ul>
7	<p>Информационные технологии управления транспортными системами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии управления грузовыми перевозками (RFID технологии, глобальные навигационные спутниковые системы, информационная глобальная система связи при бедствии, лазерные системы швартовки крупногабаритных и крупнотоннажных судов в портах, технология V2V (Vehicle-to-Vehicle) для автотранспорта);</li> <li>- информационное обеспечение перевозочного процесса.</li> </ul>
8	<p>Эффективность использования прогрессивных технологий доставки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации технологии перевозок «точно в срок»;</li> <li>- эффективность использования альтернативных источников энергии на транспорте;</li> <li>- эффективность использования вариативных логистических стратегий.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Нормативное регулирование организации грузовых перевозок.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими перевозку грузов.</p>
2	<p><b>Выбор транспортной тары и средств пакетирования грузов.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится давать транспортную характеристику грузам, выбирать транспортную тару и рассчитывать количество грузовых мест.</p>
3	<p><b>Выбор транспортных средств.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится давать характеристику транспортным средствам, с помощью которых осуществляется перевозка.</p>
4	<p><b>Модальные схемы доставки.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными схемами доставки грузов (интермодальные/мультимодальные).</p>
5	<p><b>Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора схемы доставки грузов, маршрута перевозки.</p>
6	<p><b>Расчет времени перемещения по участкам маршрута.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с правилами исчисления сроков доставки грузов и определяет их.</p>
7	<p><b>Документооборот между участниками перевозочного процесса.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/ мультимодальной перевозки.</p>
8	<p><b>Определение платы за перевозку.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классификацией тарифов и получает навык расчета тарифов за перевозку грузов.</p>
9	<p><b>Оценка эффективности выбранного способа доставки.</b> В результате работы на практическом занятии студент определяет эффективность выбранного способа доставки грузов.</p>
10	<p><b>Выбор «инсорсинг/ аутсорсинг» в транспортной логистике.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает факторы и критерии, влияющие на выбор.</p>
11	<p><b>Транспортировка отдельными видами транспорта.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различиями в технологии транспортировки отдельными видами транспорта.</p>
12	<p><b>Обеспечение качества доставки груза.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навыки по освоению и пониманию принципов «полного контроля качества».</p>
13	<p><b>Определение эффективности терминальной перевозки.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения целесообразности создания терминалов путем сравнения терминальной и прямой перевозок мелких отправок.</p>
14	<p><b>Определение оптимального уровня транспортного сервиса.</b> В результате выполнения практического задания студент определяет показатель «уровня обслуживания» и графически определяет оптимальный размер уровня сервиса.</p>
15	<p><b>Методика разработки оптимизационных решений в транспортировке.</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм принятия решений по транспортировке.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
16	Современные тенденции развития технологий. В результате работы на практическом занятии студент изучает тенденции развития технологий доставки грузов и критерии, характеризующие рынок транспортных услуг.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим работам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие Е. Г. Веремеенко. Ростов-на-Дону : Донской ГТУ. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/237818">https://e.lanbook.com/book/237818</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Информационные технологии на транспорте : учебное пособие А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. Краснодар : КубГТУ. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/318956">https://e.lanbook.com/book/318956</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

А.С. Сеницына

М.В. Ишханян