

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прогрессивные технологии доставки груза

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 19.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Прогрессивные технологии доставки грузов» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом базового высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика",

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками проведения экспериментальных исследований и разработки, с использованием информационных технологий для повышения эффективности перевозочного процесса;
- навыками определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических цепей доставки экспортно-импортных грузов и отдельных их звеньев;
- навыками проектирования интермодальных транспортно-технологических систем;
- навыками организации мультимодальных перевозок в международном сообщении;
- навыками выработки практических рекомендаций по повышению эффективности доставки грузов с участием разных видов транспорта.

Знать:

- проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем;
- основные нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок в международном сообщении, методы регулирования

внешнеэкономической деятельности со стороны государства и особенности транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности;

- современные технологические решения по организации доставки грузов в мультимодальных сообщениях;
- способы оценки качества мультимодальных технологий.

Уметь:

- применять основные нормативные документы по организации перевозок, тарифной политике и взаимодействовать с программными средствами расчета тарифов на различных видах транспорта при перевозках во внутреннем и международном сообщении;
- планировать мультимодальную перевозку в международном сообщении;
- анализировать эффективность применения мультимодальных технологий;
- применять методы оптимизации транспортно-технологических процессов при мультимодальных перевозках.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 240 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности применения мультимодальных транспортных технологий. Технологические, коммерческие, правовые и экологические особенности. Применение мультимодальных технологий в организации контейнерных и контрейлерных перевозок. Синхромодальные перевозки.
2	Раздел 2. Этапное увеличение провозной способности железнодорожных направлений. Обоснование оптимальных нормативов работы и технического оснащения парка отправления и транзитного парка сортировочной станции. Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии. Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии. Этапы схем увеличения провозной способности железнодорожной линии. Выбор оптимального варианта технического оснащения железнодорожной линии.
3	Раздел 3. Обоснование организации движения тяжеловесных и соединенных поездов. Обоснование тяжеловесных движений на железнодорожных направлениях. Обоснование технологий движения соединенных поездов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Способы увеличения провозной способности железнодорожной линии.
2	Обоснование тяжеловесного движения на железнодорожной линии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1-3. Литература: [1,2,3,4,5].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой. Организация работы сортировочной станции : учебное пособие / А. Ф. Бородин, Г. М. Биленко, Е. В. Бородина, Т. Г. Кузнецова ; под ред.: А. Ф. Бородина, Г. М. Биленко ; М-во транспорта Рос. Федерации, Рос. ун-т транспорта (МИИТ), Рос. открытая акад. транспорта . - М. :	http://irbis.rostrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656.212.5(075)/%D0%A3%20677-991733729&bns_string=KATB

	РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2023. - 246 с.	
2	Управление эксплуатационной работой: расчет плана формирования поездов : учебное пособие / А. С. Бессолицы н, Е. Ю. Мокейчев, Г. И. Никифоро ва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 52 с. — Текст : электронн ый.	https://e.lanbook.com/book/394016
3	Управление эксплуатационной работой (в примерах и задачах) : / А. Ф. Бородин, Е. С. Максимов а , Н. В. Бессонова, Е. В.	https://umczdt.ru/books/1016/289668/

	Бородина, В. К. Полякова, А. П. Батурин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — Текст : электронн ый	
4	Контейнер ная транспорт ная система : учебное пособие / Е. К. Коровяков ский, Ю. В. Коровяков ская. — Санкт- Петербург : ПГУПС, 2023. — 43 с. — Текст : электронн ый.	https://e.lanbook.com/book/349778
5	Организа ция контейнер ных и контрейле рных перевозок : учебное пособие / Н. С. Воронин.	https://e.lanbook.com/book/170564

— Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 76 с. — Текст : электронный	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <https://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <https://library.miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>
4. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) – <https://mintrans.gov.ru/documents>
5. Искусственный интеллект в сфере транспорта и логистики / Белая книга, подготовленная ассоциациями «Цифровой транспорт и логистика» и «Альянс в сфере искусственного интеллекта» при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации. Москва, 2025. – https://mintrans.gov.ru/storage/app/media/files/books_ii_transport.pdf?ysclid=mrqgmw66dm508079928
6. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <https://company.rzd.ru/>
7. Вестник цифровой трансформации РЖД / журнал АО «Издательский дом ?Гудок?» – <https://rzddigital.ru/archive/>
8. Интеллектуальный транспорт / сетевой научно-практический журнал Научно-исследовательского и проектно-конструкторского института информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте (ОАО «НИИАС») – <https://intelligent-transport.ru/>
9. Железнодорожный транспорт / журнал – <https://www.zdt-magazine.ru/>
10. Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (Вестник ВНИИЖТ) / научный журнал – <https://www.journal-vniizht.ru/jour>
11. Мир транспорта / научно-практический журнал РУТ (МИИТ) – <https://mirtr.elpub.ru/jour>
12. Наука и техника транспорта / научно-практический журнал РУТ (МИИТ) – <http://ntt.roatrut.ru/>

13. Интеллектуальные транспортные системы России / журнал Министерства транспорта РФ – <https://www.itsjournal.ru/articles/technologies/>

14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <https://lanbook.com/>

15. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – <https://znanium.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.

- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами»

Л.Н. Иванкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов