

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Каширцева Татьяна Игоревна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Прогрессивные технологии доставки грузов**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студента компетенций по вопросам организации перевозок грузов, применения прогрессивных технологий перевозочного процесса, современных средств вычислительной техники и автоматизированных систем управления в грузовых перевозках и обеспечение профессиональной подготовки бакалавров в области экономики перевозок грузов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Прогрессивные технологии доставки грузов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

**Знания:** возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации

**Умения:** использовать системы подготовки документов, электронную почту; использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей

**Навыки:** навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации; навыками работы в сети Интернет; приемами защиты информации; основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных

#### **2.1.2. Математический анализ:**

**Знания:** основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

**Умения:** применять методы математического анализа и моделирования

**Навыки:** владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

#### **2.1.3. Общий технико-экономический курс железных дорог:**

**Знания:** структуры управления железнодорожным транспортом; устройства основных технических средств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, системы его технического обслуживания и ремонта.

**Умения:** разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозок различных грузов; определять основные показатели использования подвижного состава.

**Навыки:** Владения методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных технических средств; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Экономика и логистика внешнеторговых перевозок в смешанном сообщении**



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать и понимать: основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации о перевозочном процессе для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений относительно перевозочного процесса</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Введение. Общая характеристика дисциплины: содержание, цели, задачи. Сущность и методологические основы организации грузовых перевозок. Основные понятия и определения. Нормативное регулирование организации грузовых перевозок. Гражданский кодекс. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ» и Устав железнодорожного транспорта РФ. Их характеристика и значение, основные положения. Понятие транспортного права. Нормативные правовые акты, издаваемые в соответствии с Уставом.	2	1			20	23	
2	7	Раздел 2 Характеристика элементов транспортно-логистических систем. Грузовые единицы в транспортных логистических системах. Классификация грузовых перевозок. Виды	2	3			10	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сообщений и отправок грузов. Транспортная характеристика грузов. Подвижной состав для перевозки грузов. Складское хозяйство. Транспортно-складские комплексы. Основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания. Грузовые станции. Их основные функции, классификация и техническое оснащение.							
3	7	Раздел 3 Тарифы за перевозку грузов Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления. Железнодорожные грузовые тарифы. Классификация и построение. Виды грузовых тарифов. Определение плат за дополнительные услуги.	2	4			27	33	ПК1, Тестирование и опрос
4	7	Раздел 4 Логистические аспекты функционирования транспорта. Понятие транспортной услуги. Ключевые параметры качества грузовых	4	6			10	20	ПК2, Тестирование и опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>перевозок.</p> <p>Интегральный показатель качества транспортных услуг.</p> <p>Понятие мультимодальных, интермодальных, смешанных перевозок</p> <p>Оптимизация взаимодействия разных видов транспорта при перевозках грузов.</p> <p>Логистические центры.</p> <p>Сервис пакетных перевозок грузов.</p> <p>Понятие транспортного пакета. Основные типы пакетов.</p> <p>Средства пакетирования.</p> <p>Оценка эффективности перевозок грузов в транспортных пакетах.</p> <p>Контейнерные перевозки.</p> <p>Контейнерная транспортная система. Сервис перевозок грузов в контейнерах.</p> <p>Контейнерные поезда. Оценка эффективности перевозок грузов контейнерными поездами.</p> <p>Контрейлеры.</p> <p>Основные понятия, виды контрейлерных перевозок. Сервис контрейлерных перевозок грузов.</p> <p>Оценка эффективности контрейлерных</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок.							
5	7	Раздел 5 Информационные технологии управления транспортными системами. Информационные технологии управления грузовыми перевозками Единая система цифрового кодирования. Кодирование поездов, отдельных пунктов, грузов, грузоотправителей и грузополучателей, особых сведений о поездах, вагонах и грузах. Информационное обеспечение перевозочного процесса.	2	2			10	14	
6	7	Раздел 6 Международные транспортные коридоры (МТК).	2	1			10	13	
7	7	Раздел 7 ЦФТО ОАО «РЖД», цели создания, структура управления. Задачи ЦФТО ОАО «РЖД». Территориальные центры фирменного транспортного обслуживания, структура управления, основы функционирования, задачи. Региональные и	2				10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		линейные агентства фирменного транспортного обслуживания. Услуги, оказываемые СФТО клиентам. Основные направления совершенствования системы ФТО.							
8	7	Раздел 8 Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг. Основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.	2	1			11	14	
9	7	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10		Всего:	18	18			108	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение.	Нормативное регулирование организации грузовых перевозок.	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика элементов транспортно-логистических систем.	Виды сообщений и отправок грузов. Транспортная характеристика грузов.	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика элементов транспортно-логистических систем.	Складское хозяйство. Транспортно-складские комплексы.	1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика элементов транспортно-логистических систем.	Грузовые станции. Их основные функции, классификация и техническое оснащение.	1
5	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления.	1
6	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Текущий контроль по разделам 1-3. (Из раздела 3 тема: «Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления». Письменный, устный опрос	1
7	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Железнодорожные грузовые тарифы. Классификация и построение. Виды грузовых тарифов.	1
8	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Определение плат за дополнительные услуги.	1
9	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Ключевые параметры качества грузовых перевозок. Интегральный показатель качества транспортных услуг.	1
10	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Сервис пакетных перевозок грузов. Понятие транспортного пакета. Основные типы пакетов. Средства пакетирования	1
11	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Контейнерные перевозки. Контейнерная транспортная система. Сервис перевозок грузов в контейнерах.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Контейнерные поезда. Оценка эффективности перевозок грузов контейнерными поездами.	1
13	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Сервис контрейлерных перевозок грузов. Оценка эффективности контрейлерных перевозок.	1
14	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Текущий контроль по разделам 3-4 (Из раздела 3 кроме темы: «Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления»). Письменный, устный опрос	1
15	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии управления транспортными системами.	Информационные технологии управления транспортными системами	1
16	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии управления транспортными системами.	Единая система цифрового кодирования	1
17	7	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры (МТК).	Международные транспортные коридоры (МТК).	1
18	7	РАЗДЕЛ 8 Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг. Основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.	Защита лабораторных работ	1
ВСЕГО:				18/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Введение.	Изучение литературы; проработка конспекта.	20
2	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика элементов транспортно-логистических систем.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к лабораторным работам.	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к лабораторным работам.	26
4	7	РАЗДЕЛ 3 Тарифы за перевозку грузов	Текущий контроль по разделам 1-3. (Из раздела 3 тема: «Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления». Письменный, устный опрос	1
5	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Текущий контроль по разделам 3-4 (Из раздела 3 кроме темы: «Тарифные расстояния. Тарифные руководства. Сроки доставки грузов и правила их исчисления»). Письменный, устный опрос	1
6	7	РАЗДЕЛ 4 Логистические аспекты функционирования транспорта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к лабораторным работам.	9
7	7	РАЗДЕЛ 5 Информационные технологии управления транспортными системами.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к лабораторной работе.	10
8	7	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры (МТК).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта.	10
9	7	РАЗДЕЛ 7 ЦФТО ОАО «РЖД», цели создания, структура управления. Задачи ЦФТО ОАО «РЖД». Территориальные центры фирменного транспортного обслуживания,	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта.	10

		структура управления, основы функционирования, задачи. Региональные и линейные агентства фирменного транспортного обслуживания. Услуги, оказываемые СФТО клиентам. Основные направления совершенствования системы ФТО.		
10	7	РАЗДЕЛ 8 Стратегическая программа развития ОАО «РЖД» и логистические технологии на рынке транспортных услуг. Основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта.	11
ВСЕГО:				108



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Л. И. Рогавичене	М. : Издательство Юрайт, 2017  ISBN 978-5-534-04168-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/644F2A82-374B-4A3D-BF89-023277B875D1.	Все разделы
2	Информационные технологии на транспорте : учебник для академического бакалавриата	Горев, А. Э.	М. : Издательство Юрайт, 2017  ISBN 978-5-534-01330-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B18EEBC-97E2-47F7-A432-1EF2420A8A3C.	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление качеством услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата	Курочкина, А. Ю.	М. : Издательство Юрайт, 2017  ISBN 978-5-534-00966-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80F707F1-29C6-4976-829C-3E6DBE44D2EE.	Все разделы
4	Управление качеством : учебник для бакалавров	Тебекин, А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2015  ISBN 978-5-9916-2543-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/95381A60-FD79-441F-B413-C98119152D14.	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ технологии работы с грузами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ. Задачи практических работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторной работе должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.