

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Прогрессивные технологии доставки грузов**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 01.09.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение современных логистических технологий доставки грузов, способов перевозки и разделение транспортного процесса на составляющие его операции;

- изучение современных цифровых технологий и автоматизированных систем управления в грузовых перевозках.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о прогрессивных технологиях доставки грузов и структуре современных транспортно–технологических систем;

- формирование навыков по выбору оптимального способа доставки грузов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации о перевозочном процессе для использования в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений относительно перевозочного процесса.

### **Владеть:**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основы организации грузовых перевозок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и методологические основы организации грузовых перевозок (основные понятия и определения);</li> <li>- понятие транспортного права;</li> <li>- нормативное регулирование организации грузовых перевозок.</li> </ul>
2	<p><b>Стратегическая программа развития ОАО «РЖД».</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистические технологии на рынке транспортных услуг;</li> <li>- основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.</li> </ul>
3	<p><b>Современные логистические технологии доставки грузов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы технологии перевозочного процесса;</li> <li>- модальные перевозки (понятие унимодальной, мультимодальной, интермодальной, смешанной, комбинированной, сегментированной перевозки грузов);</li> <li>- терминальные системы доставки грузов;</li> <li>- основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания.</li> <li>- оптимизация взаимодействия разных видов транспорта при перевозках грузов.</li> </ul>
4	<p><b>Прогрессивные транспортно-технологические системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика элементов транспортно-технологических систем;</li> <li>понятия и принципы формирования прогрессивных транспортно-технологических систем;</li> <li>- виды прогрессивных транспортно-технологических систем (пакетная, контейнерная; трейлерная, паромная, лихтерная, кассетная, комбинированная транспортно-технологические системы);</li> <li>- эффективность применения прогрессивных транспортно-технологических систем.</li> </ul>
5	<p><b>Транспортные инновации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение инновационных технологий на различных видах транспорта (речной, авиа, железнодорожный, автотранспорт);</li> <li>- беспилотные транспортные системы;</li> <li>- сверхскоростные поезда;</li> <li>- AeroMobil;</li> <li>- система Hyperloop.</li> </ul>
6	<p><b>Современные транспортно-технологические системы международных перевозок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила организации международных перевозок;</li> <li>- международные транспортные коридоры (МТК);</li> <li>- пути решения проблем МТК;</li> <li>- комплексный подход к развитию МТК.</li> </ul>
7	<p><b>Информационные технологии управления транспортными системами.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии управления грузовыми перевозками (RFID технологии, глобальные навигационные спутниковые системы, информационная глобальная система связи при бедствии, лазерные системы швартовки крупногабаритных и крупнотоннажных судов в портах, технология V2V (Vehicle-to-Vehicle) для автотранспорта);</li> <li>- информационное обеспечение перевозочного процесса.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативное регулирование организации грузовых перевозок. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими перевозку грузов.
2	Выбор транспортной тары и средств пакетирования грузов. В результате выполнения практического задания студент учится в соответствии с заданием давать транспортную характеристику грузам, выбирать транспортную тару и рассчитывать количество грузовых мест.
3	Выбор транспортных средств. В результате работы на практическом занятии студент дает характеристику транспортным средствам, с помощью которых осуществляется перевозка.
4	Транспортно-логистические схемы доставки. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными схемами доставки грузов (интермодальные/мультимодальные).
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент выбирает схему доставки грузов, определяет маршрут перевозки.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с правилами исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате выполнения практического задания студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/мультимодальной перевозки, а также их движение.
8	Определение платы за перевозку. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классификацией тарифов, а также получает навык расчета тарифов за перевозку грузов.
9	Оценка эффективности выбранного способа доставки груза. В результате работы на практическом занятии студент определяет эффективность выбранного способа доставки грузов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Л. И.	<a href="https://urait.ru/bcode/433354">https://urait.ru/bcode/433354</a> (дата обращения:

	Рогавичене; под редакцией Е. В. Будриной М. : Издательство Юрайт – 369 с. ISBN: 978-5-534-04168-2 , 2019	07.02.2022). – Текст: электронный.
2	Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов Горев, А. Э. М. : Издательство Юрайт – 289. ISBN: 978-5-534-10636-7 , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450645">https://urait.ru/bcode/450645</a> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.
3	Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов Курочкина, А. Ю. М. : Издательство Юрайт – 172 с. ISBN: 978-5-534-07316-4 , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451487">https://urait.ru/bcode/451487</a> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.
4	Управление качеством: учебник для вузов Тебекин, А. В. М. : Издательство Юрайт – 410 с. ISBN: 978-5-534- 03736-4 , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449893">https://urait.ru/bcode/449893</a> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru>)
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева