

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прогрессивные технологии доставки грузов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных логистических технологий доставки грузов, способов перевозки и разделение транспортного процесса на составляющие его операции;

- изучение современных цифровых технологий и автоматизированных систем управления в грузовых перевозках.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование представления о прогрессивных технологиях доставки грузов и структуре современных транспортно–технологических систем;

- формирование навыков по выбору оптимального способа доставки грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации о перевозочном процессе для использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений относительно перевозочного процесса.

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы организации грузовых перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и методологические основы организации грузовых перевозок (основные понятия и определения); - понятие транспортного права; - нормативное регулирование организации грузовых перевозок.
2	<p>Стратегическая программа развития ОАО «РЖД».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистические технологии на рынке транспортных услуг; - основные направления совершенствования технологии перевозок грузов.
3	<p>Современные логистические технологии доставки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы технологии перевозочного процесса; - модальные перевозки (понятие унимодальной, мультимодальной, интермодальной, смешанной, комбинированной, сегментированной перевозки грузов); - терминальные системы доставки грузов; - основные принципы формирования системы комплексного терминального обслуживания; - оптимизация взаимодействия разных видов транспорта при перевозках грузов.
4	<p>Прогрессивные транспортно-технологические системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика элементов транспортно-технологических систем; - понятия и принципы формирования прогрессивных транспортно-технологических систем; - виды прогрессивных транспортно-технологических систем (пакетная, контейнерная; трейлерная, паромная, лихтерная, кассетная, комбинированная транспортно-технологические системы); - эффективность применения прогрессивных транспортно-технологических систем.
5	<p>Транспортные инновации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий на различных видах транспорта (речной, авиа, железнодорожный, автотранспорт); - беспилотные транспортные системы; - сверхскоростные поезда; - AeroMobil; - система Hyperloop.
6	<p>Современные транспортно-технологические системы международных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила организации международных перевозок; - международные транспортные коридоры (МТК); - пути решения проблем МТК; - комплексный подход к развитию МТК.
7	<p>Информационные технологии управления транспортными системами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии управления грузовыми перевозками (RFID технологии, глобальные навигационные спутниковые системы, информационная глобальная система связи при бедствии, лазерные системы швартовки крупногабаритных и крупнотоннажных судов в портах, технология V2V (Vehicle-to-Vehicle) для автотранспорта); - информационное обеспечение перевозочного процесса.
8	<p>Эффективность использования прогрессивных технологий доставки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации технологии перевозок «точно в срок»;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- эффективность использования альтернативных источников энергии на транспорте; - эффективность использования вариативных логистических стратегий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативное регулирование организации грузовых перевозок. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими перевозку грузов.
2	Выбор транспортной тары и средств пакетирования грузов. В результате работы на практическом занятии студент учится давать транспортную характеристику грузам, выбирать транспортную тару и рассчитывать количество грузовых мест.
3	Выбор транспортных средств. В результате работы на практическом занятии студент учится давать характеристику транспортным средствам, с помощью которых осуществляется перевозка.
4	Модальные схемы доставки. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными схемами доставки грузов (интермодальные/мультимодальные).
5	Разработка транспортно-логистической схемы доставки груза. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора схемы доставки грузов, маршрута перевозки.
6	Расчет времени перемещения по участкам маршрута. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с правилами исчисления сроков доставки грузов и определяет их.
7	Документооборот между участниками перевозочного процесса. В результате работы на практическом занятии студент изучает документы, используемые при организации интермодальной/ мультимодальной перевозки.
8	Определение платы за перевозку. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с классификацией тарифов и получает навык расчета тарифов за перевозку грузов.
9	Оценка эффективности выбранного способа доставки. В результате работы на практическом занятии студент определяет эффективность выбранного способа доставки грузов.
10	Выбор «инсорсинг/ аутсорсинг» в транспортной логистике. В результате работы на практическом занятии студент изучает факторы и критерии, влияющие на выбор.
11	Транспортировка отдельными видами транспорта. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различиями в технологии транспортировки отдельными видами транспорта.
12	Обеспечение качества доставки груза. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки по освоению и пониманию принципов «полного контроля качества».
13	Определение эффективности терминальной перевозки. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения целесообразности создания терминалов путем сравнения терминальной и прямой перевозок мелких отправок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Определение оптимального уровня транспортного сервиса. В результате выполнения практического задания студент определяет показатель «уровня обслуживания» и графически определяет оптимальный размер уровня сервиса.
15	Методика разработки оптимизационных решений в транспортировке. В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм принятия решений по транспортировке.
16	Современные тенденции развития технологий. В результате работы на практическом занятии студент изучает тенденции развития технологий доставки грузов и критерии, характеризующие рынок транспортных услуг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим работам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие Е. Г. Веремеенко. Ростов-на-Дону : Донской ГТУ. — 76 с. — ISBN 978-5-7890-1919-1. , 2021	https://e.lanbook.com/book/237818 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2	Информационные технологии на транспорте : учебное пособие А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. Краснодар : КубГТУ. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. , 2022	https://e.lanbook.com/book/318956 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.А. Конарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова