МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
--------------	------------

Выпускающая кафедра ЭУТ Директор ИЭФ

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Ю.И. Соколов

17 мая 2019 г. 23 мая 2019 г.

Кафедра «Математика»

Автор Милевский Александр Станиславович, к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Продвинутая эконометрика»

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Магистерская программа: Международный маркетинг и управление

корпорациями

Квалификация выпускника:

Магистр очная

Форма обучения:

Год начала подготовки

2018

М В Ишханян

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол № 7 20 мая 2019 г.

Председатель учебно-методической

Alleus

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 14 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Mo sue ba

Л.Ф. Кочнева

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: дать студентам основы теоретических знаний и прикладных навыков применения вероятностных и статистических методов и моделей, подготовить к использованию этих методов для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Продвинутая эконометрика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты
	исследований актуальных проблем управления, полученные
	отечественными и зарубежными исследователями
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с
	разработанной программой

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в группах. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. 100% практического курса выполняется в виде традиционных практиче-ских занятий (объяснительноиллюстративное решение задач). Так же при обучении используются технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных ви-дов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к текущим и промежуточному контролю. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завер-шенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компе-тенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и за-дания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Эконометрический пакет программ Gretl

РАЗДЕЛ 2

Классическая модель множественной линейной регрессии

РАЗДЕЛ 3

Нарушения предпосылок классической линейной модели

ТК-1 (опрос, тестиро-вание)

РАЗДЕЛ 4

Метод максимального правдоподобия

РАЗДЕЛ 5

Модели бинарного и мно-жественного выбора

РАЗДЕЛ 6

Системы эконометрических уравнений

ТК-2 (опрос, тестиро-вание)

РАЗДЕЛ 7

Основные модели панельных данных

Дифференцированный зачет