

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проект организации строительства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в организации строительства, формирование компетенции ПК-3. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных проектных решений по организации строительства в процессе планирования и будущем контроле проектов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся общих требований к разработке проекта организации строительства (ПОС); изучение вопросов разработки ПОС линейного объекта; изучение вопросов разработки ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения; изучение вопросов разработки проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства; изучение порядка экспертизы раздела «ПОС».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки организационно-технологических решений в строительстве и календарного плана строительных работ.

Знать:

методику разработки ПОС; новые тенденции и направления организационного проектирования в инвестиционно-строительном комплексе.

Уметь:

определить продолжительность строительства; необходимые материально-технические и трудовые ресурсы для производства работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Состав проектной документации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Общие сведения Значение ПОС для проектной документации и строительства
2	Общие требования к разработке ПОС Рассматриваемые вопросы: Содержание структуры ПОС Особенности процедуры разработки ПОС
3	Применение нормативно-технической документации для разработки ПОС Рассматриваемые вопросы: Нормы и правила Классификатор строительных ресурсов Сметные нормы Документы, регламентирующие проведение экспертизы ПОС
4	Разработка ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Рассматриваемые вопросы: Исходные данные для разработки ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Этапы разработки ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Определение продолжительности строительства в ПОС Разработка варианта ПОС
5	Разработка ПОС для линейного объекта Рассматриваемые вопросы: Исходные данные для разработки ПОС на линейные объекты Этапы разработки ПОС на линейные объекты Определение продолжительности строительства в ПОС Разработка варианта ПОС
6	Взаимосвязь ПОС и сметы на строительство Рассматриваемые вопросы: Зависимость сметных норм и расценок от технологии организации строительства Вопросы ПОС, влияющие на достоверное определение затрат в локальных сметах
7	Экономическая оценка ПОС Рассматриваемые вопросы: Технико-экономические расчеты при сравнении вариантов ПОС Технико-экономические показатели ПОС
8	Экспертиза раздела «ПОС» Рассматриваемые вопросы: Государственная экспертиза проектной документации Негосударственная экспертиза проектной документации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение продолжительности строительства участка новой железной дороги В результате работы на практическом занятии студент учится считать продолжительность строительства участка
2	Определение продолжительности строительства промышленного предприятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится считать продолжительность строительства промышленного предприятия
3	Текущее планирование строительства железной дороги В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык планирования строительства железной дороги
4	Нормирование труда в строительстве В результате работы на практическом занятии студент изучает нормирование
5	Расчет климатических характеристик строительства В результате работы на практическом занятии студент учится считать климатические характеристики строительства
6	Оптимизация плана распределения ресурсов по рабочим участкам по критерию расстояния В результате работы на практическом занятии студент учится оптимизации плана рас деления ресурсов
7	Расчет потребности в ресурсах на период строительства В результате работы на практическом занятии студент учится считать потребности в ресурсах на период строительства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Исходные данные каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гусакова Е. А., Павлов А. С. М.: Издательство Юрайт, , 2018 — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-	https://urait.ru/bcode/421159 (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный

	3.	
2	Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3.	https://urait.ru/bcode/492486 (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

Полянский Алексей
Викторович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян