

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проект организации строительства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в организации строительства, формирование компетенции ПК-3. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных проектных решений по организации строительства в процессе планирования и будущем контроле проектов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся общих требований к разработке проекта организации строительства (ПОС); изучение вопросов разработки ПОС линейного объекта; изучение вопросов разработки ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения; изучение вопросов разработки проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства; изучение порядка экспертизы раздела «ПОС».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками разработки организационно-технологических решений в строительстве и календарного плана строительных работ.

Знать:

методику разработки ПОС; новые тенденции и направления организационного проектирования в инвестиционно-строительном комплексе.

Уметь:

определить продолжительность строительства; необходимые материально-технические и трудовые ресурсы для производства работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Состав проектной документации Рассматриваемые вопросы: Общие сведения Значение ПОС для проектной документации и строительства
2	Общие требования к разработке ПОС Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Содержание структуры ПОС Особенности процедуры разработки ПОС
3	Применение нормативно-технической документации для разработки ПОС Рассматриваемые вопросы: Нормы и правила Классификатор строительных ресурсов Сметные нормы Документы, регламентирующие проведение экспертизы ПОС
4	Разработка ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Рассматриваемые вопросы: Исходные данные для разработки ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Этапы разработки ПОС для объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения Определение продолжительности строительства в ПОС Разработка варианта ПОС
5	Разработка ПОС для линейного объекта Рассматриваемые вопросы: Исходные данные для разработки ПОС на линейные объекты Этапы разработки ПОС на линейные объекты Определение продолжительности строительства в ПОС Разработка варианта ПОС
6	Взаимосвязь ПОС и сметы на строительство Рассматриваемые вопросы: Зависимость сметных норм и расценок от технологии организации строительства Вопросы ПОС, влияющие на достоверное определение затрат в локальных сметах
7	Экономическая оценка ПОС Рассматриваемые вопросы: Технико-экономические расчеты при сравнении вариантов ПОС Технико-экономические показатели ПОС
8	Экспертиза раздела «ПОС» Рассматриваемые вопросы: Государственная экспертиза проектной документации Негосударственная экспертиза проектной документации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение продолжительности строительства участка новой железной дороги В результате работы на практическом занятии студент учится считать продолжительность строительства участка
2	Определение продолжительности строительства промышленного предприятия В результате работы на практическом занятии студент учится считать продолжительность строительства промышленного предприятия
3	Текущее планирование строительства железной дороги В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык планирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	строительства железной дороги
4	Нормирование труда в строительстве В результате работы на практическом занятии студент изучает нормирование
5	Расчет климатических характеристик строительства В результате работы на практическом занятии студент учится считать климатические характеристики строительства
6	Оптимизация плана распределения ресурсов по рабочим участкам по критерию расстояния В результате работы на практическом занятии студент учится оптимизации плана рас пределения ресурсов
7	Расчет потребности в ресурсах на период строительства В результате работы на практическом занятии студент учится считать потребности в ресурсах на период строительства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темы:

1. Подсчет объемов строительных работ
2. Выбор методов производства работ, машин и механизмов
3. Определение продолжительности выполнения работ
4. Работы нулевого цикла
5. Земляные работы
6. Монтажные работы при возведении подземной части здания
7. Надземная часть здания
9. Выбор наиболее эффективной технологии строительных работ
9. Методы производства работ

10. Технико-экономический выбор монтажных кранов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Гусакова Е. А., Павлов А. С. М.: Издательство Юрайт, , 2018 — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3.	https://urait.ru/bcode/421159 (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный
2	Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3.	https://urait.ru/bcode/492486 (дата обращения: 21.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

А.В. Полянский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян