

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проект организации строительства

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проект организации строительства» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в организации строительства, формирование компетенций. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных проектных решений по организации строительства в процессе планирования и будущем контроле проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общих требований к разработке проекта организации строительства (ПОС);
- изучение вопросов разработки ПОС линейного объекта;
- изучение вопросов разработки ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения;
- изучение вопросов разработки проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства;
- изучение порядка экспертизы раздела «ПОС».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию организации, регламентирующую деятельность в сфере проектирования объектов промышленного и гражданского строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Иметь навык организации проведения экспертизы проектной документации, включающей технико-технологические решения.

ПКР-3.2 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию и регламенты деятельности на этапах жизненного цикла строительных объектов.

Уметь:

Разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы,

в том числе с учетом их заменяемости. Организовывать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие требования к разработке ПОС

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Общие требования к разработке ПОС
2	Разработка ПОС линейного объекта Разработка ПОС линейного объекта
3	Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения
4	Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства
5	Экспертиза раздела «ПОС» Экспертиза раздела «ПОС»

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Общие требования к разработке ПОС Состав ПОС. Пояснительная записка.
2	Разработка ПОС линейного объекта №2. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. №3. Определение продолжительности строительства. №4. Разработка календарного плана строительства линейного объекта.
3	Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения №5. Состав пояснительной записки. №6. Содержание графической части.
4	Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства №7. Технологические карты-схемы последовательности сноса. №8. Ведомость объемов работ.
5	Экспертиза раздела «ПОС» Порядок Экспертизы раздела «ПОС»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям
2	Выполнение заданий
3	Подготовка к лабораторной работе
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Е. А. Гусакова, А. С. Павлов Учебник М.: Издательство Юрайт , 2018	Юрайт эл. библиотека
2	Организация строительства железных дорог И. В. Прокудин, И. А. Грачев, А. Ф. Колос; под ред. И. В. Прокудина Учебное пособие М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	НТБ МИИТ: всего экз. - 86: фб - 3, чз4 – 3, уб1 – 79, ээ – 1.
3	СП 48.13330.2011. Организация строительства. Свод правил: официальное издание / Министерство регионального развития РФ - Стандарт Москва : Проспект , 2013	НТБ МИИТ
4	Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ. МДС 12-46.2008 В.П. Володин, Ю.А. Корытов Учебно-методическое издание М.: ЗАО «ЦНИИОМТП» , 2009	http://www.consultant.ru/online/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ - электронная библиотека ИЭФ РУТ (МИИТ)

<http://library.miit.ru> - НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)

<https://www.biblio-online.ru> - электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru/online/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс», некоммерческие версии.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OSWindows, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Симакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова