

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проект организации строительства

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проект организации строительства» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в организации строительства, формирование компетенций. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных проектных решений по организации строительства в процессе планирования и будущем контроле проектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общих требований к разработке проекта организации строительства (ПОС);
- изучение вопросов разработки ПОС линейного объекта;
- изучение вопросов разработки ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения;
- изучение вопросов разработки проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства;
- изучение порядка экспертизы раздела «ПОС».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию организации, регламентирующую деятельность в сфере проектирования объектов промышленного и гражданского строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Иметь навык организации проведения экспертизы проектной документации, включающей технико-технологические решения.

ПКР-3.2 Способность разрабатывать и актуализировать нормативно-техническую документацию и регламенты деятельности на этапах жизненного цикла строительных объектов.

Уметь:

Разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы,

в том числе с учетом их заменяемости. Организовывать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие требования к разработке ПОС Общие требования к разработке ПОС
2	Разработка ПОС линейного объекта Разработка ПОС линейного объекта
3	Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения
4	Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства
5	Экспертиза раздела «ПОС» Экспертиза раздела «ПОС»

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Общие требования к разработке ПОС Состав ПОС. Пояснительная записка.
2	Разработка ПОС линейного объекта №2. Расчет потребности в материально-технических ресурсах. №3. Определение продолжительности строительства. №4. Разработка календарного плана строительства линейного объекта.
3	Разработка ПОС для объектов производственного и непроизводственного назначения №5. Состав пояснительной записки. №6. Содержание графической части.
4	Разработка проекта организации работ (ПОР) по сносу (демонтажу) объектов капитального строительства №7. Технологические карты-схемы последовательности сноса. №8. Ведомость объемов работ.
5	Экспертиза раздела «ПОС» Порядок Экспертизы раздела «ПОС»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям
2	Выполнение заданий
3	Подготовка к лабораторной работе
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Е. А. Гусакова, А. С. Павлов Учебник М.: Издательство Юрайт , 2018	Юрайт эл. библиотека
2	Организация строительства железных дорог И. В. Прокудин, И. А. Грачев, А. Ф. Колос; под ред. И. В. Прокудина Учебное пособие М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", , 2013	НТБ МИИТ: всего экз. - 86: фб - 3, чз4 – 3, уб1 – 79, ээ – 1.
3	СП 48.13330.2011. Организация строительства. Свод правил: официальное издание / Министерство регионального развития РФ - Стандарт Москва : Проспект , 2013	НТБ МИИТ
4	Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ. МДС 12-46.2008 В.П. Володин, Ю.А. Корытов Учебно-методическое издание М.: ЗАО «ЦНИИОМТП» , 2009	http://www.consultant.ru/online/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ - электронная библиотека ИЭФ РУТ (МИИТ)

<http://library.miit.ru> - НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)

<https://www.biblio-online.ru> - электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)

<http://www.consultant.ru/online/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс», некоммерческие версии.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OSWindows, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Симакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова