

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование гражданских и промышленных зданий»

Направление подготовки:	<u>08.03.01 – Строительство</u>
Профиль:	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование гражданских и промышленных зданий» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности "Строительство" и приобретение ими:

- знаний об основных тенденциях развития архитектуры, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов, перспективы градостроительства, планировки и застройки городских и сельских территорий;
- умений составлять планы будущего здания, его объемно-пространственную композицию, создавать художественный образ сооружения;
- навыков чтения и построения архитектурно-строительных чертежей в ручной и электронной графике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Проектирование гражданских и промышленных зданий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Проектирование гражданских и промышленных зданий", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения (традиционная лекция, проведение практических занятий, разбор конкретных примеров). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится обработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Здания и сооружения

- 1.1. Общая классификация зданий
- 1.2. Основные требования, предъявляемые к зданиям
- 1.3 Капитальность зданий и сооружений

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Здания и сооружения выполнение КР

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы градостроительства

- 2.1. Железнодорожный поселок
- 2.2. Ландшафтно-рекреационная территория
- 2.3. Планировка, застройка и благоустройство промышленной и станционной территории
- 2.4. Генеральные планы промышленных предприятий

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы градостроительства выполнение КР

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Гражданские здания

- 3.1. Общие положения
- 3.2. Квартирные жилые дома
- 3.3. Специализированные виды жилых зданий

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Гражданские здания выполнение КР

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основы проектирования общественных зданий

- 4.1. Типологические основы проектирования общественных зданий на железнодорожном транспорте
- 4.2. Объемно-планировочные элементы общественных зданий

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основы проектирования общественных зданий выполнение и защита КР

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Многоэтажные здания из индустриальных элементов и современных конструкций

- 5.1. Конструктивные системы и схемы
- 5.2. Объемно-блочные конструкции
- 5.3. Конструктивное решение зданий из монолитного бетона
- 5.4. Конструктивное решение зданий, возводимых методом подъема этажей или

перекрытий

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Многоэтажные здания из индустриальных элементов и современных конструкций

Выполнение КП

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Физико-технические основы проектирования здания. Понятия о строительной физике

6.1. Строительная теплотехника

6.2. Учет условий природной среды при проектировании зданий и сооружений

6.3. Строительная светотехника

6.4. Строительная акустика

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Физико-технические основы проектирования здания. Понятия о строительной физике

выполнение КП

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Промышленные здания

7.1 Производственные здания и сооружения

7.2 Вспомогательные здания и помещения промпредприятий

7.3 Архитектурно - художественные решения промышленных зданий

7.4 Конструкции одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий

7.5 Строительство в особых условиях

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Промышленные здания

выполнение и защита КП

РАЗДЕЛ 8

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 8

Допуск к зачету с оценкой

защита КР

РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой

зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 10

Допуск к зачету с оценкой

РАЗДЕЛ 10

Допуск к зачету с оценкой

Защита КП

РАЗДЕЛ 11
Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 11
Зачет с оценкой
Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

Тема: Курсовая работа

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 15
Курсовой проект