

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
10.04.01 Информационная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование защищенных компьютерных сетей

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем и сетей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 19.10.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектирование защищенных компьютерных сетей» являются формирование компетенций по основным разделам теоретических и практических основ проектирования защищенных компьютерных сетей различных масштабов с использованием различных средств ограничения доступа к защищаемым ресурсам.

Основными задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с концепцией построения защищенной сети.
- Ознакомление со структурой распределенной сети как иерархической моделью.
- Рассмотрение архитектуры защищенной сети на примере Cisco SAFE.
- Рассмотрение принципов выбора активного сетевого оборудования для построения защищенной компьютерной сети.
- Изучение технологии передачи данных.
- Изучение принципов проектирования защищенной компьютерной сети с использованием протоколов OSPF и BGP.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Научно-исследовательская деятельность

- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- подготовка по результатам научных исследований отчетов;
- научное руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информационной безопасности.

Проектная деятельность

- Системный анализ прикладной области, выявление угроз и оценка уязвимости информационных систем, разработка требований и критериев оценки информационной безопасности;
- Разработка, проектирование и модернизация систем безопасности компьютерных сетей и информационных систем;
- Разработка систем управления безопасностью компьютерных систем и сетей.

Организационно-управленческая деятельность

- организация управления информационной безопасностью;
- организация и выполнение работ по вводу в эксплуатацию систем и

средств обеспечения информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание;

ОПК-2 - Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности ;

ПК-3 - Способность анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-методы поиска и систематизации информации для анализа проблемных ситуаций;

-принципы организации информационно-аналитической деятельности;

- способы формирования описаний объектов и классов объектов в области построения защищенных компьютерных сетей;

-нормативные правовые акты в области защиты информации;

-организационные меры по защите информации;

- принципы построения компьютерных систем и сетей;

-методы и методики оценки безопасности программно-аппаратных средств защиты информации;

-методы оценки эффективности политики безопасности; национальные;

-вспомогательные технические средства и системы, их кабельные коммуникации.

Уметь:

-анализировать проблемную ситуацию и применять системный подход к ее решению, прогнозировать и оценивать последствия принятых решений;

- оценивать эффективность и качество в задачах прогнозирования, планирования;
- разрабатывать методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации;
- оценивать эффективность защиты информации;
- применять разработанные методики оценки защищенности программно-аппаратных средств защиты информации;
- разрабатывать программы и методики испытаний защиты информации в сетях.

Владеть:

- навыками разработки алгоритмов решения проблемной ситуации и проведения выбора рационального решения из множества альтернативных;
- навыками решения задач прогнозирования, планирования, выработки решений при различной априорной неопределенности имеющейся информации при проектировании защищенных компьютерных сетей;
- оценка эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации с использованием штатных средств и методик.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Концепция построения защищенной сети. Интегрированная и внедренная защита, факторы интеграции, стратегия интеграции.</p> <p>Тема 2. Структура распределенной сети. Описывается структура распределенной сети как иерархическая модель, ее уровни и необходимое оборудование, модульный подход к проектированию сети, на основе Cisco SONA, структура опорной сети провайдера.</p> <p>Тема 3. Архитектура защищенной сети на примере Cisco SAFE. Защита периметра сети, безопасность на уровне доступа, управление защитой, защищенный удаленный доступ.</p> <p>Тема 4. Выбор оборудования и протоколов маршрутизации. Рассматривается выбор активного сетевого оборудования для каждого уровня иерархии в соответствии с требованиями защиты сети.</p> <p>Тема 5. Проектирование защищенной сети с маршрутизацией по протоколу OSPF. Рассматриваются особенности проектирования сети с использованием протокола маршрутизации OSPF и его конфигурирование</p> <p>Тема 6. Проектирование защищенной сети с маршрутизацией по протоколу BGP. Рассматриваются особенности проектирования сети с использованием протокола маршрутизации BGP и его конфигурирование.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Лабораторная работа № 1. Разработка структуры сети провайдера. В результате выполнения работы студент получит практические навыки по проектированию структуры сети провайдера.</p> <p>Лабораторная работа № 2. Разработка архитектуры защищенной сети. В результате выполнения работы студент получит практические навыки по проектированию архитектуры защищенной сети.</p> <p>Лабораторная работа № 3. Оборудование для защищенной сети. В результате выполнения работы студент получит практические навыки по выбору оборудования для построения защищенной сети.</p> <p>Лабораторная работа № 4. Разработка структуры сети с использованием протокола OSPF. В результате выполнения работы студент получит практические навыки по разработке структуры сети с использованием протокола OSPF.</p> <p>Лабораторная работа № 5. Разработка структуры сети с использованием протокола BGP. В результате выполнения работы студент получит практические навыки по разработке структуры сети с использованием протокола BGP.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к лабораторным и практическим работам
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка корпоративной защищенной компьютерной сети.

Варианты заданий (смотреть приложение «Курсовой проект»)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Желенков Б.В. Основы построения опорных сетей ISP : учеб. пособие по дисц. "Сети ЭВМ и телекоммуникации" для студ. 4 курса спец. "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", магистров напр. "Информатика и выч. техника" / МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети". - М. : МИИТ, 2009. - 148 с. : ил. - Библиогр.: с. 147. - 100 экз. - (в пер.) : 111.13 р</p>	<p>URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/10-1299.pdf. (дата обращения 04.10.2022)Текст : непосредственный 004 Ж51</p>
2	<p>Голдовский Я.М. Проектирование кампусных сетей : учеб. пособие по дисц. "Сети ЭВМ и телекоммуникации" для студ. спец. "Информатика и вычислительная техника" /; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети". - М. : МИИТ, 2009. - 130 с. : ил. - - Библиогр.: с. 130. - 100 экз. - (в пер.) : 99.86 р.</p>	<p>Библиотека РУТ, http://library.miit.ru/URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/10-1289.pdf. (дата обращения 04.10.2022)Текст : непосредственный. 004 Г60</p>
3	<p>В.П. Соловьев, А.Е. Шубарев, Н.Н. Пуцко. Безопасность коммуникационных сетей : учеб. пособие для студ., обуч. по магистерской программе "Безопасность и защита информации" напр.</p>	<p>- URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/upos/04-35188.pdf. (дата обращения: 04.10.2022)Текст : непосредственный.</p>

	"Информатика и выч. Тех МИИТ. Центр компетентности "Защита и безопасность информации". - М. : МИИТ, 2007. - 86 с. : ил. - (Инновационная образовательная программа - МИИТ). - Библиогр.: с. 84 (4 назв.). - Б. ц. -	
4	В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для вузов. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 944 с. : ил. - ("Учебники для вузов"). - Библиогр.: с. 917. - ISBN 978-5-496-00004-8 (в пер.) : 470.00 р.	научно-техническая библиотека МИИТ(дата обращения 04.10.2022)полочный шифр 004 О-54.Текст : непосредственный.20 экз.
5	В.В. Яковлев, А.А. Корниенко. Информационная безопасность и защита информации в корпоративных сетях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва : УМЦ ЖДТ, 2002. — 328 с	https://e.lanbook.com/book/59172 . —(дата обращения: 04.10.2022). — Текст : электронный.
6	Мэйволд Эрик. Безопасность сетей: курс лекций Москва :Интуит НОУ, 2016. — 572 с. — ISBN 978-5-9570-0046-9.	URL: https://book.ru/book/917577 (дата обращения: 04.10.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) <http://library.miit.ru/>
Официальный сайт по поддержке решений Cisco <https://www.cisco.com/>
Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
Тематический форум по информационным технологиям
<http://habrahabr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Для проведения лабораторных работ необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

Microsoft Windows

Microsoft Office

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

Рабочие станции для студентов , коммутатор CISCO, маршрутизатор CISCO , межсетевой экран Cisco, сетевое оборудование, рабочая станция преподавателя, проектор, экран.

В случае проведении занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Вычислительные системы,
сети и информационная
безопасность»

Б.В. Желенков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Б.В. Желенков

Н.А.Клычева