

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование логистической и железнодорожной инфраструктуры

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и
транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Проектирование логистической и железнодорожной инфраструктуры» является изучение принципов составления функциональных требований к логистическим терминалам, примыкающим к железнодорожной инфраструктуре, и находящихся в непосредственном взаимодействии с подвозящим транспортом, обслуживающим крупные агломерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными задачами, возникающими при проектировании логистических терминалов, примыкающих к железнодорожному транспорту ;
- изучение студентами применяемых норм и требований по планированию территории и эффективному распределению работы на логистическом терминале;
- приобретение студентами практических навыков масштабного проектирования логистических терминалов и составления регламентирующих работу терминала технологических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов; ;

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-3 - Способность принимать участие в проектной деятельности транспортно- технологических комплексов;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Виды деятельности выполняемые на логистических терминалах, находящихся во взаимодействиях с различными видами магистрального транспорта.
- Принципы составления схем погрузки для обеспечения технологически.
- Принципы экономически эффективной технологии обработки вагонопотока на станции.
- Принципы определения потребного путевого развития станций, при сооружении логистических терминалов для работы с материальным потоком различной структуры.

Уметь:

- Составлять логистические цепочки, при условии сооружения логистического терминала.
- Моделировать работу такого терминала при различном характере прибытия железнодорожного и прочих видов транспорта.
- Составлять масштабный план сооружения логистического терминала для расчетной перерабатывающей мощности.

Владеть:

- Методами анализа величин, характеризующих работу логистических объектов и железнодорожной инфраструктуры, при моделировании пропуска и переработки вагонопотока.
- Инженерным программным обеспечением, позволяющим выполнять построение масштабных схем в соответствии с рассчитанными параметрами логистической инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения по проектированию железнодорожной инфраструктуры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация элементов железнодорожной инфраструктуры, конструкционные и функциональные требования к ним; - Понятие полезной длины путей и влияние этого параметра на перерабатывающую способность станции, логистической инфраструктуры и транспортной системы в целом.
2	Нормы проектирования раздельных пунктов Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Стадии проектирования железнодорожной и логистической инфраструктуры; - Показатели относительной и абсолютной эффективности проектов; - Экономическое сравнение вариантов сравнимой перерабатывающей способности.
3	Роль раздельных пунктов различной оснащенности в транспортной системе РФ Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация раздельных пунктов на железных дорогах РФ, их функциональное назначение; - Примеры путевого развития «малых» раздельных пунктов; - Параметры проектирования логистической инфраструктуры.
4	Участковые станции на сети железных дорог РФ Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы размещения и классификация участковых станций;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Основные устройства и технология работы участковых станций; - Маневровая работа на станции при различном путевом развитии.
5	Проектирование и расчет устройств на участковых станциях Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройства для грузового движения. - Устройства для производства грузовых операций. - Устройства для работы с передовыми технологиями пропуска поездов.
6	Классификация грузовых перевозок на сети железных дорог РФ Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Участковые, сборные и маршрутные поезда, преимущества и недостатки отправительской маршрутизации; - Технология ускоренных грузовых перевозок, отличительные особенности, преимущества при перевозке различных видов грузов; - Применение технологии «шаттл-поездов» для транспортного обеспечения городских агломераций.
7	Эволюция вагонного парка и логистической инфраструктуры Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Причины, состояние, перспективы контейнеризации перевозок грузов; - Эволюция подвижного состава и способов переработки материального потока на логистической инфраструктуре; - Использование не классического подвижного состава для контейнерных перевозок, требования к логистической инфраструктуре при осуществлении перевозок.
8	Эволюция логистических объектов транспортной инфраструктуры. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация рп провайдеров, их функции, стейкхолдеры проектов развития логистической инфраструктуры. - Параметрический ряд и иерархия логистических объектов. - Грузовая деревня как вершина развития логистической инфраструктуры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы применения САПР для проектирования железнодорожной инфраструктуры В результате выполнения лабораторного задания студент получает базовый навык масштабного проектирования отдельных элементов железнодорожной инфраструктуры (главных, приемо-отправочных путей, предельных столбиков, горловин станции и тд)
2	Расчет требований к мощностям железнодорожной инфраструктуры В результате выполнения лабораторного задания студент получает навык использования математического аппарата и методов расчета поездной работы на станции для планирования требуемого путевого развития.
3	Проектирование участковой станции для расчетных величин перерабатываемого вагонопотока В результате выполнения лабораторного задания студент получает навык масштабного проектирования участковой станции, расчета маневровой работы при различном взаимном расположении железнодорожной станции и логистического терминала»
4	Расчет требований к мощностям логистической инфраструктуры В результате выполнения лабораторного задания студент получает навык определения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	перерабатывающих мощностей различных элементов логистической инфраструктуры при различной технологии работы с расчетным материальным потоком.
5	Проектирование логистической инфраструктуры, примыкающей к участковой станции В результате выполнения лабораторного задания студент получает навык масштабного проектирования логистической инфраструктуры, позиционирование её на местности, в зависимости от условий проектирования и примыкания железнодорожной и автомобильной инфраструктуры.
6	Разработка единой технологии работы железнодорожной и логистической инфраструктуры В результате выполнения лабораторного задания студент получает навык моделирования работы транспортного комплекса, во взаимодействии железнодорожного и автомобильного транспорта, для расчетных перерабатываемых вагоно и автомобилепотоков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования;
2. Материально-техническое снабжение предприятий;
3. Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции;
4. Принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;
5. Оценка эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры;
6. Использование современных информационных технологий при обосновании развития логистической инфраструктуры;
7. Оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий;
8. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов;

9. Совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности.

10. Оптимизация сети подъездных путей в угольном бассейне Кузбасса с учётом экологических ограничений и роста экспортных поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Покровская, О.Д. Терминалистика: логистика транспортных узлов и терминалов : учебник / О. Д. Покровская, П. К. Рыбин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 360 с. — 978-5-907479-18-0	https://umczdt.ru/books/1216/262092/
2	Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9.	https://urait.ru/bcode/539733

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Научная электронная библиотека elibrary (<https://www.elibrary.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортным бизнесом и
интеллектуальные системы»

К.А. Калинин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова