

Направление подготовки:	23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа:	Мультимодальные логистические комплексы
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование логистической инфраструктуры» является усвоение магистрантами теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного формирования логистической инфраструктуры, их профессиональная подготовка, формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области теории и практики проектирования логистической инфраструктуры, предназначенной для организации, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ, на основе которых они смогут обеспечить проектирование и эксплуатацию транспортно-грузовых комплексов, являющихся элементами производственно-транспортных логистических систем, охватывающих основные производственные, складские, погрузочно-разгрузочные и транспортные операции как на железнодорожном, так и на иных видах транспорта для использования в перевозочном процессе в процессе следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая

Дисциплина предназначена для получения знаний, используемых при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов и железнодорожных путей необщего пользования; оптимизация использования объектов логистической инфраструктуры при выполнении погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным и другими видами транспорта; оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности; организация эффективного функционирования терминально-логистических комплексов, грузовых терминалов, складов промышленных предприятий; организация и планирование технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов; совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины магистранты должны усвоить:

- сущность и содержание понятия логистическая инфраструктура;
- принципы проектирования и организации логистической инфраструктуры;
- стратегию развития логистической инфраструктуры;
- методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;
- принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;
- умение оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры;
- использование современных информационных технологий при обосновании развития логистической инфраструктуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Проектирование логистической инфраструктуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации
ПКР-3	Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности элементов конструкции транспортно- технологических машин, работающих на трение

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательная технология как модель педагогической деятельности, включает в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для студентов и преподавателя. Современные образовательные технологии включают в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, акмеологический подход, профессионализм. Преподавание дисциплины «Проектирование логистической инфра-структуры» осуществляется в форме лекций и практических занятий. При проведении лекций и практических занятий используются технология проектов, технология развития критического мышления. Неотъемлемой частью изучаемого курса, посредством которой реализуются на практике современные образовательные технологии, является методический комплекс, включающий в себя: видеокомпьютерную систему; раздаточный материал, специфика которого состоит в том, что помимо справочно-информационной функции, он выполняет функцию активизатора творческой деятельности студента при работе со схемами, рисунками и т. д.. Студенты в начале семестра получают электронный адрес преподавателя в Интернете для общения с ним. Они имеют возможность узнать о вопросах, которые будут обсуждаться на предстоящей лекции; распечатать заготовки рисунков, которые потребуются на ней; получить перечень экзаменационных вопросов, направить портфолио по разработанному проекту. Часть аудиторных занятий проходит с использованием основных по-ложений интерактивных технологий, в частности, дискуссионного общения, метода коллективного анализа конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится отработка лекционного материала и отработка от-дельных тем по рекомендуемой литературе на бумажных и электронных но-сителях. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные кон-сультации по отдельным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонд оценочных

средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания.. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях на групповых занятиях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Разработка и оптимизация складского хозяйства

Тема: Складское хозяйство компании

Решение задач

Тема: Проектирование склада и складских зон грузопереработки

РАЗДЕЛ 2

Разработка системы складирования

Тема: Современное техническое оснащение склада.

Тема: Система комиссионирования и управление оборудованием

РАЗДЕЛ 3

Оптимизация складского хозяйства

Тема: Задачи оптимизации складского хозяйства.

Письменный опрос

Экзамен