#### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

10 июля 2020 г.

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными

процессами»

Автор Разживайкин Игорь Станиславович

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Проектирование пользовательских интерфейсов

Направление подготовки: 09.03.01 – Информатика и вычислительная

техника

Профиль: Программное обеспечение средств

вычислительной техники и автоматизированных

систем

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол № 4 30 апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической

Krorf

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 1 27 апреля 2020 г.

Доцент

Н.А. Клычева

В.Е. Нутович

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить основам дизайна, принципам его построения и понимания задач проектирования. Данный курс позволяет развить навыки в работе с графическими редакторами. Ключевой особенностью изучения курса является возможность детально познакомиться с понятиями user interface (UI), user experience (UX) и в чем заключаются основные отличия этих понятий. В рамках освоения данного предмета обучающиеся смогут изучить что такое guidelines и как с ними работать. В конечном итоге обучающийся получит знания и навыки, позволяющие ему не только заниматься разработкой программного обеспечения, но и принимать участие в проектировании и разработке программных продуктов

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Проектирование пользовательских интерфейсов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

#### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инструментальные средства разработки:
Знания:
Умения:
Навыки:
2.1.2. Разработка веб-приложений:
Знания:
Умения:
Навыки:
2.1.3. Разработка мобильных приложений:
Знания:
Умения:
Навыки:
A A . II

2.2. Наименование последующих дисциплин

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
No n/n 1	Код и название компетенции  ПКР-1 Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем (ИС)	ПКР-1.1 Знать инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; возможности ИС; предметную область автоматизации; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современые подходы и стандарты автоматизации организации (например, СКМ, МКР, ERP,ITIL, ITSM); системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативную техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы финансового учета и бюджетирования; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (СКМ); современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей
		деятельности организаций; культуру речи; правила деловой переписки. ПКР-1.2 Уметь проектировать архитектуру ИС; проверять (верифицировать) архитектуру ИС; кодировать на языках программирования;
		тестировать результаты прототипирования; проводить презентации; проводить переговоры. ПКР-1.3 Владеть навыками разработки архитектурной спецификации ИС; согласования архитектурной спецификации ИС с
		заинтересованными сторонами; разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями; тестирования прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений; анализа

<b>№</b> п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		результатов тестов; принятие решения о пригодности архитектуры; согласования пользовательского интерфейса с заказчиком.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	138	138
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	3aO	ЗаО

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

			Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме			Формы			
No	Семестр	Тема (раздел)		В ТОМ	числе инт	герактивно	ой форме	<u> </u>	текущего контроля
п/п	ме	учебной							успеваемости и
11/11	ပ္	дисциплины		_	8	KCP	<u>م</u>	Всего	промежу-точной
			П	Щ	ШЗ		CP		аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1	4	2	2		58	66	
		Раздел 1 Основы							
		графического дизайна и							
		проектирования							
		пользовательских							
		интерфейсов							
2	8	Тема 1.1	1				15	16	
		Тема 1.1							
		Основные							
		понятия и этапы разработки							
3	8	Тема 1.2	2	2	2		28	34	ПК1
		Тема 1.2 Что	_	_	_				11111
		такое UX							
4	8	Тема 1.3	1				15	16	
		Тема 1.3 Что							
5	8	такое Guidelines	5	6	6		40	57	
3	8	Раздел 2 Раздел 2	3	0	0		40	37	
		Пользовательские							
		интерфейсы в							
		WEB-разработке							
6	8	Тема 2.1	2		2		20	24	
		Тема 2.1							
		Основные принципы							
		построения							
7	8	Тема 2.2	3	6	4		20	33	
		Тема 2.2							
		Наиболее							
		популярные							
		guidelines для web-разработки							
8	8	Раздел 3	5	6	6		40	57	
		Раздел 3	5				'		
		Пользовательские							
		интерфейсы в							
		мобильной							
9	8	разработке Тема 3.1	2		2	-	20	24	
		Тема 3.1 Тема 3.1	2		2		20	24	
		Основные							
		принципы							
		построения							
10	8	Тема 3.2	3	6	4		20	33	
		Тема 3.2 Наиболее							
		популярные							
		guidelines для							
		мобильной							
		разработки							

				Виды учебной деятельности в часах/					Формы
	ф	Тема (раздел)		в том	числе инт	ерактивно	й форме		текущего
№	Семестр	учебной							контроля
п/п	e <sub>M</sub>	дисциплины				•		2	успеваемости и
		дисциплины		JIP	П3	KCP	CP	Всег	промежу-точной
			Ιſ	Ľ	П	К	$\circ$	В	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	8	Зачет						0	3aO
12		Всего:	14	14	14		138	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1 Основы графического дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов	Тема 1.2 Что такое UX	2
2	8	Раздел 2 Пользовательские интерфейсы в WEB- разработке	Тема 2.2 Наиболее популярные guidelines для web- разработки	6
3	8	Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке	Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для мобильной разработки	6
		· ·	ВСЕГО:	14 / 0

#### Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

1       2       3       4       5         8       Раздел 1 Основы графического дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов       Тема 1.2 Что такое UX       2         8       Раздел 2 Пользовательские интерфейсы в WEB-разработке       Тема 2.1 Основные принципы построения       2         3       Раздел 2 Пользовательские интерфейсы в WEB-разработке       Тема 2.2 Наиболее популярные guidelines для web-разработки       4         8       Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке       Тема 3.1 Основные принципы построения       2         8       Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке       Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для мобильной разработки       4         8       Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке       Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для мобильной разработки       4	<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	1	2	3	4	5
2	1	8	графического дизайна и проектирования пользовательских	Тема 1.2 Что такое UX	2
3 Пользовательские интерфейсы в WEB-разработке  8 Раздел 3 Тема 3.1 Основные принципы построения 2 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке  8 Раздел 3 Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для мобильной разработки  5 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработки	2	8	Пользовательские интерфейсы в WEB-	Тема 2.1 Основные принципы построения	2
4 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке  8 Раздел 3 Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для 4 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработки  5 мобильной разработке	3	8	Пользовательские интерфейсы в WEB-		4
5 Пользовательские мобильной разработки интерфейсы в мобильной разработке	4	8	Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в	Тема 3.1 Основные принципы построения	2
	5	8	Пользовательские интерфейсы в		4 14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Параллельное программирование» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся в форме мультимедиа-лекций, на которых демонстрируются презентации. Студенты имеют возможность ознакомиться с материалами презентации до начала лекции.

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с установленным программным обеспечением, необходимым для решения индивидуальных задач. На практических работах выполняются индивидуальные задания, демонстрируются готовые части выполненных заданий и отчета по заданию. Разработка проектов по индивидуальным заданиям ведется с использованием офисного пакета и программных средств графического дизайна и проектирования.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (индивидуальные задания) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём решения тестов с использованием компьютеров и в ходе проверки отчетов по выполненным индивидуальным работам.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1 Основы графического дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов	Тема 1.1 Основные понятия и этапы разработки	15
2	8	Раздел 1 Основы графического дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов	Тема 1.2 Что такое UX	28
3	8	Раздел 1 Основы графического дизайна и проектирования пользовательских интерфейсов	Тема 1.3 Что такое Guidelines	15
4	8	Раздел 2 Пользовательские интерфейсы в WEB- разработке	Тема 2.1 Основные принципы построения	20
5	8	Раздел 2 Пользовательские интерфейсы в WEB- разработке	Тема 2.2 Наиболее популярные guidelines для web-разработки	20
6	8	Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке	Тема 3.1 Основные принципы построения	20
7	8	Раздел 3 Пользовательские интерфейсы в мобильной разработке	Тема 3.2 Наиболее популярные guidelines для мобильной разработки	20
1			ВСЕГО:	138

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Основная литература

<b>№</b> п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Photoshop CS2. Настоящий самоучитель	В.В. Легейда	ВЕК+; КОРОНАпринт; ЭНТРОП, 2006 НТБ (ЭЭ)	Все разделы
2	Photoshop CS2. Трюки и эффекты (+CD)	Ю.А. Гурский, И.В. Гурская	"Питер", 2007 НТБ (фб.)	Все разделы
3	Photoshop CS2. Настоящий самоучитель	В.В. Легейда	ВЕК+; КОРОНАпринт; ЭНТРОП, 2006 НТБ (ЭЭ)	Все разделы

#### 7.2. Дополнительная литература

				Используется
No	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	при изучении
п/п	Tamionobamic	Tibiop (bi)	Место доступа	разделов, номера
				страниц
4	Компьютерная графика	М.Н. Петров, В.П.	Питер, 2002	Все разделы
		Молочков	НТБ (уч.4); НТБ	•
			(фб.); НТБ (чз.1)	
5	Photoshop CS2.	Е. Волкова	"Питер", 2006	Все разделы
	Художественные приемы и		НТБ (ЭЭ)	1 ,,
	профессиональные хитрости			
6	Основы Photoshop CS2.	Д.Ф. Миронов	"Питер", 2006	Все разделы
	Учебный курс		НТБ (ЭЭ)	1 //

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. https://medium.com/ агрегатор статей по современным it-технологиям
- 2. https://habr.com/ru/ агрегатор статей по современным it-технологиям
- 3. https://material.io/design/
- 4. https://developer.apple.com/design/human-interface-guidelines/

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используемые информационные технологии:

? Прикладное программное обеспечение

Для выполнения лабораторных требуется следующее программное обеспечение:

- ? Microsoft Office
- ? Adobre Photoshop

# 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для лекционных занятий – наличие проектора и экрана. Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. В лекционном курсе рассматриваются основные вопросы по данной дисциплине. Дополнительные вопросы, необходимые студентам при выполнении своих индивидуальных заданий, изучаются студентами самостоятельно и контролируются преподавателем.
- 2. Задания в рамках лабораторных работ выдаются студентам в начале семестра, чтобы студенты имели возможность самостоятельно изучить дополнительные теоретические сведения, необходимые им при выполнении индивидуальных заданий, и спланировать график выполнения заданий с учетом их специфики.
- 3. Прежде чем приступить к выполнению конкретного задания студент должен изучить: материалы лекций по теме задания; дополнительные материалы, относящиеся к специфике индивидуального задания; программные средства, используемые при выполнении задания.
- 4. Выполнение индивидуальных заданий и их сдача осуществляется по определенному графику и учитывается при периодической аттестации студентов.
- 5. Лекции по дисциплине, подготовленные в электронном виде, рекомендуется выдавать студентам в начале семестра с целью лучшего освоения материала и возможности досрочного изучения вопросов, необходимых для выполнения индивидуальных заданий.
- 6. Индивидуальные задания, требующие разработки сложных программных систем, могут выдаваться на группу студентов, но при этом необходимо контролировать знание каждым студентом всего задания в целом.
- 7. Для полноценного освоения дисциплины необходимо:
- ? Посещение лекций и практических занятий;
- ? Изучение лекционного материала;
- ? Освоение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, по предложенным источникам (литература, интернет-ресурсы);
- ? Изучение программного обеспечения, необходимого, для выполнения индивидуальных заданий;
- ? Консультации с преподавателем в ходе выполнения индивидуальных заданий и обсуждение промежуточных результатов выполнения индивидуальных заданий;
- ? Своевременное выполнение индивидуальных заданий;
- ? Своевременное предоставление отчетов по индивидуальным заданиям и защита выполненных работ.