

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование портовых гидротехнических сооружений

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 15.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами портовых гидротехнических сооружений, как составной части портовых перегрузочных терминалов;
- изучение студентами основных типов портовых гидротехнических сооружений, методов их расчета и конструирования;
- изучение студентами нагрузок и воздействий на портовые гидротехнические сооружения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков расчета и конструирования портовых гидротехнических сооружений;
- формирование навыков проектирования портовых гидротехнических сооружений в составе перегрузочных терминалов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации;

ПК-3 - Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта;

ПК-9 - Способен планировать, организовать и управлять путевым хозяйством на водном транспорте;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- конструкции и виды оградительных сооружений;
- конструкции и виды причальных сооружений;
- принципы работы сооружений различных типов;

- нагрузки и воздействия на портовые гидротехнические сооружения;
- методы расчета портовых гидротехнических сооружений различных конструкций.

Уметь:

- определять нагрузки и воздействия на портовые ограждительные сооружения;
- определять нагрузки и воздействия на портовые причальные сооружения;
- выбирать типы конструктивных решений ограждительных сооружений в зависимости от естественных условий и действующих нагрузок;
- выбирать типы конструктивных решений причальных сооружений в зависимости от естественных условий и действующих нагрузок;
- проводить расчеты прочности и устойчивости портовых гидротехнических сооружений.

Владеть:

- методами расчета нагрузок на портовые гидротехнические сооружения;
- методами расчета ограждительных сооружений;
- методами расчета причальных сооружений;
- методами конструирования портовых ограждительных сооружений;
- методами конструирования портовых причальных сооружений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные виды портовых гидротехнических сооружений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- критерии классификации портовых гидротехнических сооружений;- виды оградительных сооружений;- виды причальных сооружений.
2	<p>Общие положения расчета портовых гидротехнических сооружений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификация нагрузок и воздействий на оградительные сооружения;- классификация нагрузок и воздействий на причальные сооружения;- сочетания нагрузок на портовые гидротехнические сооружения;- основные положения расчета сооружений по предельным состояниям.
3	<p>Конструктивные решения вертикальных оградительных сооружений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- условия применения гравитационных оградительных сооружений;- основные элементы гравитационных сооружений;- виды конструкций гравитационных оградительных сооружений;- условия применения свайных оградительных сооружений;- конструкции вертикальных сооружений на свайном основании.
4	<p>Конструктивные решения откосных оградительных сооружений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- условия применения откосных сооружений;- основные элементы откосных оградительных сооружений;- сооружения смешанного типа.
5	<p>Расчет вертикальных оградительных сооружений. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- волновые нагрузки на вертикальные оградительные сооружения;- устойчивость и прочность сооружений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Расчет откосных ограждительных сооружений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волновые нагрузки на откосные ограждительные сооружения; - устойчивость и прочность сооружений.
7	<p>Специальные типы ограждительных сооружений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сквозные и плавучие волноломы; - пневматические и гидравлические волноломы; - условия применения специальных ограждительных сооружений.
8	<p>Конструктивные решения причальных сооружений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия применения различных конструктивных решений причальных сооружений; - виды конструкций причалов гравитационного типа; - конструктивные элементы причальных сооружений гравитационного типа; - виды конструкций причалов типа бульверк; - конструктивные элементы причальных сооружений типа бульверк; - виды конструкций причалов на свайном основании; - конструктивные элементы причальных сооружений свайного типа.
9	<p>Нагрузки на причалы от собственного веса и эксплуатационные нагрузки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагрузки на причалы от собственного веса сооружения; - нагрузки на причалы от складируемых грузов; - прочие эксплуатационные нагрузки на причалы.
10	<p>Нагрузки на причальные сооружения от грунтов и сейсмических воздействий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное и пассивное давления грунта; - сейсмические нагрузки на причалы.
11	<p>Нагрузки на причалы от перегрузочного оборудования и транспортных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о порталных кранах; - нагрузки от кранов на причалы распорного типа; - нагрузки от кранов на причалы эстакадного типа; - железнодорожные нагрузки на причалы.
12	<p>Нагрузки на причальные сооружения от воздействия судов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагрузки на причалы от навала пришвартованного судна; - нагрузки на причалы от натяжения швартовов; - нагрузки на причалы от навала судна при подходе.
13	<p>Ледовые нагрузки на причальные сооружения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные параметры для расчета ледовых нагрузок; - основные виды ледовых нагрузок на причалы.
14	<p>Основные положения расчета причалов гравитационного типа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет устойчивости на опрокидывание; - расчет устойчивости на сдвиг; - расчет прочности грунта под сооружением; - расчет общей устойчивости.
15	<p>Основные положения расчетов причальных сооружений типа бульверк.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка расчетной схемы; - статический расчет лицевой стенки; - расчет изгибающего момента и анкерной реакции.
16	<p>Основные положения расчета эстакадных причалов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения определения нагрузок на ригель; - вертикальные нагрузки на ригель; - горизонтальные нагрузки на ригель; - основные сочетания нагрузок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Габаритные размеры вертикального ограждительного сооружения.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык назначения основных размеров ограждительного сооружения, а также определения расчетного значения высоты волны.</p>
2	<p>Волновой режим у ограждительного сооружения.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения волнового режима у ограждительного сооружения вертикального профиля, который используется для дальнейших расчетов сооружения.</p>
3	<p>Расчет ограждительного сооружения на воздействие стоячих волн.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчета вертикального ограждительного сооружения на действие стоячих волн.</p>
4	<p>Расчет ограждительного сооружения на воздействие дифрагированных волн.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчета вертикального ограждительного сооружения на действие дифрагированных волн.</p>
5	<p>Расчет ограждительного сооружения на воздействие разбивающихся волн.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчета вертикального ограждительного сооружения на действие разбивающихся волн.</p>
6	<p>Расчет ограждительного сооружения на воздействие прибойных волн.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчета вертикального ограждительного сооружения на действие прибойных волн.</p>
7	<p>Расчет устойчивости и прочности ограждительного сооружения.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчета сооружения на устойчивость, а также прочность отдельных элементов его конструкции.</p>
8	<p>Расчет нагрузок на причальные сооружения от собственного веса конструкции.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения нагрузок от собственного веса для причальных сооружений различных типов.</p>
9	<p>Расчет нагрузок на причалы от воздействия грунтов.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения величин активного давления и пассивного сопротивления грунта для причальных сооружений различных типов.</p>
10	<p>Расчет нагрузок на причальные сооружения от перегрузочного оборудования.</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык определения нагрузок от портальных кранов и перегружателей на причальные сооружения различных типов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Расчет нагрузок на причальные сооружения от статического навала пришвартованного судна. В результате выполнения практической работы студент получает навык определения нагрузок от навала пришвартованного судна на причальные сооружения различных типов.
12	Расчет швартовых нагрузок на причальные сооружения. В результате выполнения практической работы студент получает навык определения нагрузок от натяжения швартовов судна на причальные сооружения различных типов.
13	Расчет причального сооружения гравитационного типа. В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчетов прочности и устойчивости причального сооружения гравитационного типа в виде набережной стенки из массивов-гигантов.
14	Расчет причального сооружения в виде тонкой стенки. В результате выполнения практической работы студент получает навыки статических расчетов прочности и устойчивости причального сооружения типа бульверк.
15	Расчет набережной эстакадного типа. В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчетов прочности и устойчивости причального сооружения в виде набережной на сваях-оболочках.
16	Расчет узкого пирса. В результате выполнения практической работы студент получает навыки расчетов прочности и устойчивости причального сооружения в виде узкого пирса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем курсовых проектов
 1. Проектирование причального сооружения из массивов-гигантов в составе перегрузочного терминала навалочных грузов.
 2. Проектирование причального сооружения в виде тонкой стенки в составе перегрузочного терминала генеральных грузов.
 3. Проектирование причального сооружения эстакадного типа в составе перегрузочного терминала навалочных грузов.
 4. Проектирование узкого пирса для нефтеналивных грузов.

5. Проектирование причального сооружения из массивов-гигантов в составе паромной переправы.

6. Проектирование причала типа бульверк в составе перегрузочного терминала навалочных грузов.

7. Проектирование узкого пирса для зерновых грузов.

8. Проектирование причального сооружения эстакадного типа в составе перегрузочного терминала генеральных грузов.

9. Проектирование причального сооружения из массивов-гигантов в составе терминала по перегрузке контейнеров.

10. Проектирование причального сооружения в виде тонкой стенки в составе перегрузочного терминала контейнерных грузов.

2. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Расчет оградительного сооружения из массивов-гигантов порта на приглубом побережье.

2. Расчет оградительного сооружения из обыкновенных массивов порта на приглубом побережье.

3. Расчет оградительного сооружения из массивов-гигантов порта на отмелом побережье.

4. Расчет оградительного сооружения из обыкновенных массивов порта на отмелом побережье.

5. Расчет оградительного сооружения из массивов-гигантов устьевого порта.

6. Расчет оградительного сооружения из обыкновенных массивов устьевого порта.

7. Расчет оградительного сооружения из массивов-гигантов универсального порта.

8. Расчет оградительного сооружения из обыкновенных массивов универсального порта.

9. Расчет оградительного сооружения из массивов-гигантов специализированного порта.

10. Расчет оградительного сооружения из обыкновенных массивов специализированного порта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	-------------------------------	---------------

1	Гидротехнические сооружения морских портов : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/211628 (дата обращения: 15.02.2025).
2	Нестеров, М. В. Гидротехнические сооружения : учебник / М. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 601 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010306-8. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1815909 (дата обращения: 15.02.2025).
3	И. В. Костин. Расчет волновых воздействий на вертикальные ограждительные сооружения. Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2024. – 23 с. – Текст : электронный	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/raschet_volnovyx.pdf (дата обращения: 15.02.2025).
4	Костин И. В. Расчет причальной набережной гравитационного типа. Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2025. – 27 с. – Текст электронный.	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/raschet_naberezhnoi.pdf (дата обращения: 15.02.2025).
5	СП 38.13330.2018. Свод правил. Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов).	https://docs.cntd.ru/document/553863434 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный
6	СП 58.13330.2019. Свод правил.	https://docs.cntd.ru/document/564542210 (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный

	Гидротехнические сооружения. Основные положения.	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
- 3. Система автоматизированного проектирования Autocad
- 4. Система автоматизированного проектирования Revit
- 5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Telegram и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Водные пути, порты и портовое
оборудование» Академии водного
транспорта

И.В. Костин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиПО

М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко