

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектирование системы процессного управления организации**

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 30712  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Моргунов Виталий Михайлович  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с методологией проектирования систем процессного управления.

К задачам дисциплины относятся формирование и развитие знаний, умений и навыков в области моделирования, анализа и совершенствования систем процессного управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

**ОПК-7** - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и теоретические положения процессного подхода к управлению организацией;
- основы методологии моделирования систем процессного управления

### **Уметь:**

- выполнять описание предметных областей бизнес-систем;
- использовать инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов

### **Владеть:**

- методами анализа и контроллинга систем процессного управления;
- методами проектирования систем процессного управления

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Императив процессов 1.1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией 1.2. Теоретические основы управления процессами 1.3. Система процессного управления и ее компоненты
2	2. Моделирование системы процессного управления 2.1. Эталонные и референтные модели 2.2. Методологии моделирования системы процессного управления  2.3. Инструментальные системы для моделирования бизнеса 2.4. Методики описания различных предметных областей деятельности
3	Анализ системы процессного управления 3.1. Методы анализа системы процессного управления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.2. Контроллинг и мониторинг системы процессного управления 3.3. Совершенствование системы процессного управления

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Императив процессов 1.1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией 1.2. Теоретические основы управления процессами 1.3. Система процессного управления и ее компоненты
2	2. Моделирование системы процессного управления 2.1. Эталонные и референтные модели 2.2. Методологии моделирования системы процессного управления 2.3. Инструментальные системы для моделирования бизнеса 2.4. Методики описания различных предметных областей деятельности
3	3. Анализ системы процессного управления 3.1. Методы анализа системы процессного управления 3.2. Контроллинг и мониторинг системы процессного управления 3.3. Совершенствование системы процессного управления

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Терминология процессного подхода к управлению организацией
2. Интерфейс инструментальных систем для моделирования бизнес-процессов
3. Интерфейс инструментальных систем для анализа бизнес-процессов
4. Интерфейс инструментальных систем совершенствования бизнес-процессов
5. Моделирование организационной структуры
6. Моделирование документов процессно-ориентированной организации
7. Моделирование организации как социально-экономической системы

8. Структурный анализ производственной деятельности
9. Структурный анализ коммерческой деятельности
10. Структурный анализ научной деятельности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530832">https://urait.ru/bcode/530832</a> (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
2	Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540489">https://urait.ru/bcode/540489</a> (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560423">https://urait.ru/bcode/560423</a> (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Образовательная платформа Юрайт:  
<https://urait.ru/> Электронно-библиотечная система "Лань":  
<https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Руководитель образовательной  
программы

В.М. Моргунов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов