

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектирование технологических систем предприятий по ремонту  
пассажирских вагонов**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 02.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины заключается в формирование у студентов навыков по разработке, расчету и проектированию эффективных технологических систем для восстановления работоспособного состояния основных узлов грузовых вагонов в соответствии установленных нормативных параметров их эксплуатации и повышения технико-экономических показателей работы грузовых вагонных депо:

- производительности труда;
- эффективности использования основных производственных фондов;
- эффективности использования активной части основных производственных фондов;
- производственного потенциала депо.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, для разработки технологической части проекта на реконструкцию действующих грузовых вагонных депо или на строительство новых депо с соответствующим технико-экономическим обоснованием спроектированной технологической системы с применением:

- прогрессивного технологического и подъемно-транспортного оборудования;
- ресурсосберегающих технологий;
- гибких технологий;
- инновационных технологий;
- экологически чистых и безотходных технологий;
- систем автоматизации.

Дисциплина предназначена для получения знаний и навыков при решении следующих типов задач в профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

- применение эффективных технологических систем в производственной структуре депо по ремонту грузовых вагонов;

- разработка технического задания по исключению в технологической системе узких производственных возможностей для повышения качества ремонта грузовых вагонов;

- разработка технического задания на реконструкцию грузового вагонного депо;

научно-исследовательская:

- формирование и исследование параметров отказов технологических систем для узлов грузовых вагонов;

- оценка надежности технологических систем;

-экономическая оценка надежности технологической системы.

проектно-конструкторская:

-разработка принципиальной схемы организации функционирования технологической системы применительно к производственным участкам грузового вагонного депо;

-проектирование технологической части проекта на реконструкцию производственных участков грузового вагонного депо и детальная разработка элементов сформированных технологической систем;

-разработка методики по технико-экономическому обоснованию реконструкции производственных участков пассажирского вагонного депо.

Задачи дисциплины:

-изучение особенности формирования производственно-технологической структуры депо по ремонту пассажирских вагонов;

-изучение организации выполнения технологических процессов восстановления деталей и узлов пассажирского вагона при плановом ремонте;

-изучение алгоритма оценки эффективности использования производственного потенциала пассажирских вагонных депо;

-приобретение навыков по разработке системы сборочно-разборочных, технологических и транспортных операций в соответствии конструкции ремонтируемого узла пассажирского вагона;

-приобретение навыков по оптимизации затрат времени на выполнение системы технологических операций;

-приобретение навыков по технико-экономическому обоснованию повышения производственной мощности депо по ремонту пассажирских вагонов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен применять расчётные и экспериментальные методы при создании новых образцов техники и технологического оборудования;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-производственную структуру пассажирских вагонных депо;

-конструкцию, технические характеристики, технологичность сборки-разборки и ремонта узлов и оборудования пассажирских вагонов;

-руководство для организации выполнения деповскому ремонту пассажирских вагонов, разработанное на основе конструкторской и эксплуатационной документации заводов-изготовителей и материалов по исследованию неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации, а также анализа износа узлов и деталей пассажирских вагонов;

-положения об аттестации производственных участков пассажирских вагонных депо

#### **Уметь:**

-разрабатывать техническое задание на проектирование технологической системы производственных участков пассажирского вагонного депо;

-моделировать структуру технологических процессов и технологической системы ремонта сборочной единицы конструкции пассажирского вагона;

-систематизировать сопряженность транспортных операций в структуре технологической системы;

-формировать перечень технико-экономических показателей функционирования технологической системы депо по ремонту пассажирских вагонов при решении задач внедрения научно-технических работ;

-разрабатывать методику расчета экономического эффекта спроектированной технологической системы для ремонта сборочной единицы конструкции пассажирского вагона

#### **Владеть:**

- критериями оптимизации технико-экономических показателей технологических систем пассажирского вагонного депо при реконструкции;

- навыками для выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ при формировании технологической части проекта на реконструкцию пассажирского вагонного депо с учетом основных положений нормативной документации

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение Рассматриваются вопросы: - анализ развития предприятий по ремонту пассажирских вагонов в России; - анализ сформированных предприятий по ремонту пассажирских вагонов отечественного производства.
2	Практическая значимость изучения дисциплины. Рассматриваются вопросы: - перспективные направления создания эффективных технологических систем в сочетании фиксированными и гибкими технологиями ремонта узлов пассажирских вагонов; - требования к разработке и внедрению на предприятиях по ремонту пассажирских вагонов эффективных технологических систем, ресурсосберегающих, гибких, инновационных, экологически чистых и безотходных технологий.
3	Исследование сформированной производственной инфраструктуры предприятий по

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>ремонту пассажирских вагонов железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическое обоснование целей выполнения исследования предприятий по ремонту пассажирских вагонов;</li> <li>- разработка методики исследования технико-экономических показателей производственных предприятий по ремонту пассажирских вагонов;</li> <li>- анализ технико-экономических показателей работы предприятий по ремонту пассажирских вагонов.</li> </ul>
4	<p>Расчет и анализ технико-экономических показателей ремонта узлов пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор экономической модели для систематизации статистической информации предприятий по ремонту пассажирских вагонов;</li> <li>- расчет приведенных технико-экономических показателей предприятий по ремонту пассажирских вагонов;</li> <li>- методы оценки интегрального показателя уровня механизации производственных процессов ремонта пассажирских вагонов;</li> <li>- разработка критерия оптимизации интегрального показателя технологических систем ремонта деталей и узлов пассажирских вагонов.</li> </ul>
5	<p>Методология нормирования труда (гуманизация труда).</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития науки об управлении и организации трудовых процессов производства;</li> <li>- принципов научной организации труда;</li> <li>- проектирование трудовых процессов.</li> </ul>
6	<p>Технологические системы.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель структуры технологической системы;</li> <li>- анализ структуры технологических систем и направления научно-технического развития;</li> <li>- параллельные технологические системы;</li> <li>- последовательные технологические системы;</li> <li>- комбинированные технологическая системы.</li> </ul>
7	<p>Надежность технологических систем.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы влияющие на надежность технологических систем;</li> <li>- структура показателей неработоспособного состояния технологических систем;</li> <li>- основные группы надежности технологических систем;</li> <li>- методы оценки надежности технологических систем по параметрам качества выпускаемой продукции;</li> <li>- экономическая оценка надежности технологической системы.</li> </ul>
8	<p>Транспортно-технологические структуры технологических систем предприятий по ремонту пассажирских вагонов.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки транспортно-технологической структуры;</li> <li>- сетевые методы анализа транспортно-технологических процессов;</li> <li>- оценка транспортно-технологических процессов методом линейного программирования;</li> <li>- оптимизация транспортной структуры технологических систем.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Разработка статистических таблиц с результативными технико-экономическими показателями работы исследуемых предприятий по ремонту пассажирских вагонов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки производить анализ сформированных технологических систем исследуемых производственных участка предприятий по ремонту пассажирских вагонов.
2	Расчет приведенных технико-экономических показателей работы исследуемых предприятий по ремонту пассажирских вагонов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки определять систему результативных технико-экономических показатели работы предприятий по ремонту пассажирских вагонов
3	Расчет интегральных показателей уровня механизации организации технологических процессов ремонта деталей и узлов пассажирских вагонов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки определять показатель для определения оптимальных значений технико-экономических показателей технологических систем предприятий по ремонту пассажирских вагонов.
4	Расчет и оценка параметров уравнений взаимосвязи между интегральным показателем и результативными технико-экономическими показателями технологических систем предприятий по ремонту пассажирских вагонов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки формировать систему уравнений регрессии и осуществлять выбор оптимальные значения технико-экономических показателей технологических систем предприятий по ремонту пассажирских вагонов.
5	Оценка производственноого потенциала технологических систем предприятий по ремонту пассажирских вагонов. В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки по выявлению и технико-экономическому обоснованию перспективных направлений повышения производственной мощности предприятий по ремонту пассажирских вагонов.
6	Разработка структурных схем поточных линий по ремонту деталей и узлов пассажирских вагонов В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки по структуризации технологических процессов ремонта деталей и узлов пассажирских вагонов
7	Разработка планировочных схем оборудования поточных линий. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки по техническому оснащению предприятий по ремонту пассажирских вагонов прогрессивным технологическим оборудованием.
8	Разработка и оптимизация транспортной структуры технологической системы производственных участков предприятий по ремонту пассажирских вагонов В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки проектировать технологические системы предприятий по ремонту пассажирских вагонов с эффективным использованием производственных площадей и оптимальным сопряжением транспортно-технологической структуры.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к лабораторным работам

3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Проектирование и технологическая подготовка вагоноборочного участка;
2. Проектирование и технологическая подготовка тележечного участка;
3. Проектирование и технологическая подготовка колесно-роликового участка;
4. Проектирование и технологическая подготовка колесного отделения;
5. Проектирование и технологическая подготовка роликового участка;
6. Проектирование и технологическая подготовка контрольного пункта автосцепки;
7. Проектирование и технологическая подготовка автоконтрольного пункта;
8. Проектирование и технологическая подготовка пункта текущего отцепочного ремонта;
9. Проектирование и технологическая подготовка участка окраски;
10. Проектирование и технологическая подготовка отделения обмывки;
11. Проектирование и технологическая подготовка участка подготовки составов в рейс.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воротников В.Г. Экономические основы конструирования машин вагоноремонтного производства: Методические указания. по дисциплине Машины вагоноремонтного производства .Для студентов специальности Вагоны / МИИТ. Кафедра. Вагоны и вагонное хозяйство. - М.: МИИТ, 2006. - 44 С	<a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35445.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35445.pdf</a> (Текст электронный 01.03.2024)
2	Сергеев, К.А. Проектирование вагоноремонтных предприятий : учебник / К. А. Сергеев, В. Н. Жданов, Т. А. Фролова, О. Ю. Кривич, Л. В. Шкурина,	<a href="https://umczdt.ru/read/155713/?page=140">https://umczdt.ru/read/155713/?page=140</a> (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

	Ю. Н. Щекочихина. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 265 с. — 978-5-89035-579-9.	
3	Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов : учебник / М. М. Болотин, А. А. Иванов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 336 с. — 978-5-89035-932-2.	<a href="https://umcздt.ru/read/18626/?page=1">https://umcздt.ru/read/18626/?page=1</a> (дата обращения: 14.04.2024) -Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>;

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://www.fcior.edu.ru/> ;

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" - <https://urait.ru/>;

Информационный портал нормативных документов ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>;

База нормативных документов (ГОСТ) - <https://docs.cntd.ru/document/>;

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miiit.ru/>;

Информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи - <http://www.library.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Windows (вер. не ниже Windows 7)

Майкрософт Офис 365

Компас 3D (студенческая версия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные мультимедиа аппаратурой.

2. Помещения для проведения лабораторных работ, оснащенные проектором, маркерной доской, рабочими местами преподавателя студента (системный блок, монитор, периферия).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 11 семестре.

Экзамен в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вагоны и технология ремонта  
подвижного состава»

В.Г. Воротников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВВХ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Козлов

С.В. Володин