

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирование экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов» является формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области проектирования, обоснования и организации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов на внутреннем водном и морском транспорте с учётом требований безопасности судоходства, нормативно-правового регулирования, гидрографического обеспечения, экономической эффективности и современных стандартов управления пассажирскими перевозками.

Задачи дисциплины «Проектирование экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов»:

- изучение теоретических основ проектирования экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов;
- освоение основ навигационно-гидрографического обеспечения при разработке маршрутов с учётом глубин, судоходных условий, ограничений по габаритам судового хода и гидрометеорологических факторов;
- формирование навыков анализа инфраструктуры портов, причалов и туристских объектов, включаемых в маршрут;
- освоение методики расчёта продолжительности рейса, графиков движения, стоянок и экскурсионной программы с учётом эксплуатационных характеристик судна;
- изучение требований нормативно-правовой базы в сфере пассажирских перевозок, безопасности судоходства и туристской деятельности;
- формирование навыков экономического обоснования маршрута, включая расчёт себестоимости, ценовой политики, рентабельности и оценки конкурентоспособности;
- освоение принципов обеспечения безопасности пассажиров, экологической безопасности и управления рисками при организации круизных и прогулочных рейсов;
- развитие компетенций в области управления качеством пассажирских услуг, формирования туристского продукта и взаимодействия с партнёрами (туроператоры, портовые службы, органы регулирования);
- приобретение практических навыков проектирования маршрута с использованием картографических, навигационных и цифровых информационных систем;

- формирование способности принимать управленческие решения при разработке и внедрении новых маршрутов на рынке пассажирских перевозок водным транспортом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту;

ПК-12 - Способен анализировать и учитывать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов;

ПК-13 - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта, включая работы по внедрению новых технологических процессов и модернизации объектов инфраструктуры водного транспорта;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- анализировать потребности туристского рынка и выбирать целевой сегмент для разработки маршрута;

- обосновывать выбор портов захода, экскурсионных объектов и бортовых программ с учётом конкурентной среды и туристской привлекательности;

- учитывать гидрографические и погодные условия при формировании трассы маршрута, графика движения и стоянок;

- подбирать оптимальные технико-эксплуатационные характеристики судна (тип, вместимость, осадка, уровень комфорта, эксплуатационные параметры) в зависимости от особенностей маршрута и целевого рынка;

- рассчитывать основные показатели рейса (продолжительность, загрузка, эксплуатационные затраты);
- определять себестоимость туристского рейса, формировать структуру затрат, обосновывать уровень цены и оценивать экономическую эффективность маршрута;
- использовать гидрографические карты, электронные навигационные системы и базы данных при проектировании маршрутов.

Уметь:

- анализировать потребности туристского рынка и выбирать целевой сегмент для разработки маршрута;
- обосновывать выбор портов захода, экскурсионных объектов и бортовых программ с учётом конкурентной среды и туристской привлекательности;
- учитывать гидрографические и погодные условия при формировании маршрута, графика движения и стоянок;
- рассчитывать продолжительности рейса с учётом оптимального графика движения, стоянок и экскурсионной программы;
- подбирать оптимальные технико-эксплуатационные характеристики судна (тип, вместимость, осадка, уровень комфорта, эксплуатационные параметры) в зависимости от особенностей маршрута и целевого рынка;
- рассчитывать основные показатели рейса (продолжительность, населённость, эксплуатационные затраты и пр.);
- определять себестоимость рейса, формировать структуру затрат, обосновывать уровень цены и оценивать экономическую эффективность маршрута;
- использовать карты водных путей, электронные навигационные системы и базы данных при проектировании маршрутов.

Владеть:

- навыками комплексного проектирования экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов с учётом туристских, навигационных, гидрографических и экономических факторов;
- методами расчёта себестоимости рейса, определения точки безубыточности, рентабельности и конкурентоспособности маршрута;
- инструментами обоснования ценовой политики и адаптации продукта под различные сегменты рынка;
- навыками выбора и оценки технико-эксплуатационных характеристик флота для обеспечения эффективности и безопасности пассажирских перевозок;

- методами работы с гидрографической и картографической информацией при разработке маршрута;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	106	42	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	60	28	32
Занятия семинарского типа	46	14	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 110 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы проектирования экскурсионно прогулочных и круизных маршрутов Понятие и классификация экскурсионно прогулочных и круизных маршрутов. Особенности пассажирских перевозок водным транспортом. Этапы разработки пассажирского маршрута. Роль маршрута в формировании туристского продукта
2	Анализ туристского рынка и формирование целевого сегмента Структура и тенденции рынка водного туризма. Сегментация потребителей. Методы анализа спроса. Конкурентная среда и позиционирование маршрута
3	Рекреационно туристские ресурсы и культурно историческое наследие Классификация туристских ресурсов. Критерии отбора объектов показа. Формирование экскурсионной программы. Взаимодействие с региональными туристскими структурами.
4	Выбор портов (причалов) и инфраструктурное обеспечение маршрута Требования к портовой инфраструктуре. Логистика посадки/высадки пассажиров Организация стоянок. Оценка транспортной доступности
5	Гидрографические условия проектирования маршрутов Характеристики внутренних водных путей. Глубины, габариты судового хода, ограничения. Навигационные карты и лоции. Особенности проектирования маршрутов на морских и речных линиях.
6	Учет гидрометеорологических факторов при планировании рейсов Влияние погодных условий на безопасность. Сезонность эксплуатации. Ограничения по ветру, волне, уровню воды. Управление рисками
7	Технико эксплуатационные характеристики пассажирского флота Классификация пассажирских судов. Вместимость, осадка, автономность, скорость Выбор типа судна под параметры маршрута. Соответствие флота требованиям безопасности и комфорта
8	Организация бортового обслуживания и формирование круизного продукта Стандарты качества обслуживания. Развлекательные и анимационные программы Питание и сервис на борту. Интеграция береговой и бортовой программ
9	Экономическое обоснование маршрута Структура эксплуатационных затрат. Расчет себестоимости рейса. Формирование цены туристского продукта. Показатели эффективности и рентабельности
10	Нормативно правовое обеспечение и безопасность пассажирских перевозок Международные и национальные требования. Лицензирование и сертификация Требования к безопасности пассажиров. Экологические ограничения
11	Цифровые технологии и базы данных в проектировании маршрутов Использование ГИС и электронных карт. Работа с гидрографическими фондами Информационные системы управления перевозками. Цифровое моделирование маршрута

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ рынка и выбор концепции маршрута Определение целевого сегмента Формирование концепции туристского продукта Подготовка краткого маркетингового обоснования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Подбор объектов показа и разработка экскурсионной программы</p> <p>Оценка туристской привлекательности объектов</p> <p>Составление программы пребывания в порту</p> <p>Расчет продолжительности стоянки</p>
3	<p>Разработка схемы маршрута</p> <p>Определение оптимального маршрута для круизного или прогулочного судна</p> <p>Учет глубин и габаритов судового хода</p> <p>Анализ навигационных ограничений и пр. факторов</p>
4	<p>Оценка гидрометеорологических рисков</p> <p>Анализ сезонных факторов</p> <p>Разработка альтернативных решений</p> <p>Подготовка краткого плана управления рисками</p>
5	<p>Выбор типа судна под заданный маршрут</p> <p>Выбор типа судна под заданный маршрут</p> <p>Сопоставление характеристик флота и параметров водного пути</p> <p>Определение портов (причалов)</p> <p>Обоснование выбора судна</p>
6	<p>Расчет продолжительности рейса и графика движения</p> <p>Определение времени переходов</p> <p>Планирование стоянок</p> <p>Составление календарного графика рейса</p>
7	<p>Капитальные затраты на строительство флота и создание береговой инфраструктуры</p> <p>Определение потребности в строительстве флота и объектов береговой инфраструктуры для заданного маршрута</p> <p>Оценка необходимых капитальных вложений</p> <p>Подготовка краткого инвестиционного обоснования</p>
8	<p>Расчет эксплуатационных затрат</p> <p>Определение переменных и постоянных расходов</p> <p>Расчет затрат на топливо, экипаж, портовые сборы</p> <p>Формирование сметы рейса</p>
9	<p>Расчет себестоимости</p> <p>Определение себестоимости одного пассажиро места</p> <p>Формирование тарифной политики на основе издержек</p>
10	<p>Обоснование цены на основе оценки конкурентоспособности и оценка экономической эффективности маршрута</p> <p>Расчет точки безубыточности</p> <p>Расчет прибыли и рентабельности</p> <p>Анализ чувствительности проекта</p>
11	<p>Итоговый проект: разработка экскурсионно круизного маршрута</p> <p>Комплексная разработка маршрута и программы</p> <p>Обоснование выбора флота</p> <p>Расчет экономических показателей</p> <p>Презентация и защита проекта</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка экскурсионно-прогулочного маршрута в черте заданного города с обоснованием выбора флота и расчётом экономической эффективности.

Проектирование круизного маршрута с учётом анализа туристского рынка и сегментации целевой аудитории.

Обоснование выбора портов захода и экскурсионной программы при формировании круизного маршрута по ЕГС (рекам заданного бассейна)

Проектирование маршрута с учётом гидрографических ограничений и сезонных гидрометеорологических факторов Чёрного моря (рекам заданного бассейна).

Выбор оптимальных технико-эксплуатационных характеристик пассажирского судна для работы между Нижним Новгородом и Самарой (заданного маршрута).

Экономическое обоснование создания нового круизного продукта: расчёт себестоимости рейса и формирование тарифной политики.

Оценка конкурентоспособности экскурсионно-прогулочного маршрута в черте города Москва на региональном рынке пассажирских перевозок.

Разработка комбинированного туристского маршрута «вода–берег» с интеграцией водного транспорта в региональную туристскую инфраструктуру.

Проектирование тематического круиза (исторического, экологического, событийного) с анализом рекреационно-туристских ресурсов региона.

Разработка маршрута пассажирских перевозок с применением цифровых навигационных и гидрографических систем обеспечения судоходства.

Внедрение цифровых инноваций (ГИС-технологий, электронных навигационных систем, онлайн-сервисов бронирования) в процесс проектирования маршрутов.

Формирование инновационной бизнес-модели круизной компании в условиях цифровизации транспортной отрасли.

Экологические и ресурсосберегающие инновации при проектировании экскурсионно-прогулочных маршрутов и оценка их экономической эффективности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селиванов, В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2.	https://znanium.ru/catalog/product/2172468
2	Гречуха, В. Н. Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом : учебник / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-00172-221-2	https://znanium.ru/catalog/product/1851289
3	Володин, В. Н. География водных путей : учебно-методическое пособие / В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109476-1.	https://znanium.ru/catalog/product/1321816
4	Селиванов, В. В. Агентирование судов как основа портового пассажирского сервиса : учебное пособие / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-1872-0. -	https://znanium.ru/catalog/product/2172463
5	Шмыткова, А. В. Организация круизов: учебник для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / А. В. Шмыткова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-3091-5.	https://znanium.ru/catalog/product/1088097

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>
Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>
Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

«Круизинформ» — <https://cruiseinform.ru/>- российский медиа-ресурс, специализирующийся на сфере круизного речного и морского туризма, а также деятельности водного транспорта и речной инфраструктуры

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система или аналоги
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко