МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектирования зданий и инфраструктурных объектов

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Экспертиза и управление недвижимостью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) О полписи: 2081

Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного подхода, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- •ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- •изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- •изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- •знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами,входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

Уметь:

ставить? цели ?и ?задачи ?на ?каждом ?этапе ?реализации? проекта; оценивать ?результаты ?реализации ?проектов ?и ?фаз ?проекта, управления ими; формировать ?шаблоны? документов,?необходимых?для управления проектом на разных фазах; использовать ?адекватные ?задачам? управления ?проектами программные продукты

Владеть:

навыками? планирования? проекта; методами ?оценки? эффективности? проекта; навыками ?сетевого? анализа,?календарного ?планирования, контроля хода реализации проекта; основными ?подходами ?к ?разрешению ?конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

	Количество	
Тип учебных занятий	часов	
тип учесных занятии	Всего	Сем.
		№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы проектирования

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Командообразование.		
	1.1. Психологические аспекты формирования команд для выполнения различных проектов и других		
	видов деятельности.		
	1.2. Тестирование как инструмент формирования команды.		
2	Самоменеджмент.		
	2.1. Основные инструменты самоменеджмента.		
2.2. Практика применения инструментов самоменедджмента.			
3	Возможности пакета прикладных программ MS Office.		
	3.1. Освоение программ World, Excell Power Point и их эффективное использование в работе.		
4	Введение в специальность.		
	4.1. Деловая игра		
5	Проект «Открытие собственного бизнеса».		
6	Специфика проведения изыскательских и строительных работ.		
7	Специфика и особенности проектирование и строительства инфраструктурных		
	объектов.		
8	Проект «Девелопмент земельного участка».		
9	Проект «Девелопмент объекта недвижимости».		
10	Проект «Девелопмент городской территории».		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическм занятиям
2	Работа с литературой

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление качеством: конспект лекций	М.: РУТ МИИТ, 2020 -
	М.М.Герасимов, П.Е.Цыпин 2020	130c. Library.miit.ru
2	Управление качеством в строительстве : учебное	URL:
	пособие для вузов В. В. Бузырев, М. Н. Юденко Юрайт,	https://urait.ru/bcode/473422
	2021	(дата обращения:
		09.05.2021)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – обычный класс), (только лекции – мультимедиа).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Старший преподаватель кафедры «Геодезия, геоинформатика и

навигация» А.А. Баяндурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН И.Н. Розенберг

Заведующий кафедрой СКЗиС В.С. Федоров

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова