

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная графика**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1126187  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Любавин Николай Александрович  
Дата: 17.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Проектная графика» является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов пространственно мыслить;
- мысленно представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, что важно для эффективного использования современных технических средств на базе вычислительной техники при машинном проектировании технических устройств и технологий их изготовления;
- самостоятельно разрабатывать конструкторские документы;
- читать и понимать уже выполненные конструкторские документы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

знать и правильно применять в профессиональной деятельности метод ортогонального проецирования материальных объектов окружающего мира.

### **Уметь:**

читать чертежи и создавать объекты и комплексы по заданным функциям и параметрам

### **Владеть:**

владеть ручными методами начертательной геометрии и черчения при проектировании и технологической оценке объектов и комплексов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Геометрия и проецирование. Рассматриваемые вопросы: - Положение прямых в пространстве. Прямые частного положения. Проецирование прямого угла. - Плоскость. Точка и прямая в плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Перпендикуляр к плоскости. - Поверхности (классификация). Точки на поверхностях. Пересечение поверхности с прямой и плоскостью. Пересечение поверхностей.
2	Тема 2. Аксонометрия и перспектива. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Аксонометрические проекции. Перспектива. - Тени в аксонометрии и перспективе. Тени в аксонометрии. Тени в перспективе.
3	Тема 3. Черчение и проектирование. Рассматриваемые вопросы: - Проекционное черчение. Виды, разрезы, размеры. - Машиностроительное черчение. Соединения. Госты, оформление чертежей. - Чтение чертежа, детализация. Работа с чертежами. - Проектирование элементов деталей машин. Зубчатые передачи. Расчеты.
4	Тема 4. Техническое черчение и детализация. Рассматриваемые вопросы: - Виды соединений, их отображение на чертежах. - Рабочие чертежи деталей. - Детализация чертежей общего вида изделий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и методы начертательной геометрии. Метод проецирования.
2	Предмет и методы начертательной геометрии Метод двух изображений для ортогонального проецирования.
3	Предмет и методы начертательной геометрии Ортогональный чертеж точки.
4	Предмет и методы начертательной геометрии. Ортогональные чертежи прямой.
5	Предмет и методы начертательной геометрии Ортогональные чертежи плоскости.
6	Предмет и методы начертательной геометрии. Принадлежность точки и линии плоскости.
7	Позиционные задачи. Позиционные задачи.
8	Позиционные задачи. Пересечение плоскостей.
9	Позиционные задачи. Параллельность геометрических объектов.
10	Позиционные задачи. Перпендикулярность геометрических объектов.
11	Способы преобразования чертежа. Метрические задачи. Способ замены плоскостей проекций.
12	Способы преобразования чертежа. Метрические задачи. Вращение вокруг проецируемых прямых.
13	Способы преобразования чертежа. Метрические задачи. Вращение вокруг прямых уровня.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Н. Н. Бородкин, Е. В. Белякова, А. П. Назаров, Е. А. Чернецова. — Тула : ТулГУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7679-4954-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/264041">https://e.lanbook.com/book/264041</a> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.
2	Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие / О. С. Бударин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3953-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206189">https://e.lanbook.com/book/206189</a> (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Любавин

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов