

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Проектная деятельность и управленческие решения в органах
государственной власти**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие аналитических компетенций и способности критически оценивать существующие подходы к разработке и принятию управленческих решений в сфере государственного управления, включая их обоснование в контексте противодействия коррупции;

- формирование практических навыков проектирования и реализации управленческих решений, необходимых для эффективного решения задач профессиональной деятельности в органах государственной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта;
- методологические (экономические и правовые) основы проектной деятельности, моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

- основные модели принятия государственных решений.

Уметь:

- оценивать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений при организации и осуществлении проектной деятельности;

- анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;

- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные

коммуникации, взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

-обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений.

Владеть:

-навыками моделирования административных процессов и процедур в органах власти;

-навыками осуществления проектной деятельности и принятия управленческих решений в профессиональной сфере;

-навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

-навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая методология и принципы проектной деятельности и разработки управленческих решений в сфере государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки внедрения, правовое и организационное сопровождение проектного управления в деятельности органов власти - предметные группы процессов проектного менеджмента: общая характеристика - компетенции участников проектной деятельности в органах власти - принципы и основные этапы разработки управленческих решений в сфере государственного управления; - характеристика основных этапов разработки управленческих решений в сфере государственного управления; - содержание процесса разработки управленческих решений в сфере государственного управления; - сущность и содержание процесса принятия управленческих решений, реализации, анализа результатов в сфере государственного управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы проектного управления в органах государственной власти</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты как объекты управления в органах власти: специфика, отличия от бизнес-проектов и традиционных процессов - соотношение проектной и процессной деятельности в государственных органах: примеры успешного сочетания - проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти: кейсы федеральных и региональных проектов - правовое регулирование проектной деятельности: ключевые нормативные акты (Указ Президента РФ № 204, постановления Правительства РФ, ГОСТ Р 54869) - методическое сопровождение проектной деятельности: стандарты, рекомендации, лучшие практики. - организационная структура проектной деятельности в государственных органах: роли куратора, руководителя проекта, администратора, проектного офиса
2	<p>Процессы проектного менеджмента в государственном секторе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление содержанием проекта: определение целей, задач, результатов; составление устава

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление сроками проекта: календарное планирование, диаграмма Ганта, критический путь - управление ресурсами и стоимостью: бюджетирование, ресурсное планирование, контроль затрат - управление рисками проекта: идентификация, оценка, стратегии реагирования (на примере госсектора) - управление заинтересованными сторонами: анализ стейкхолдеров, коммуникационный план - управление качеством проекта: критерии, стандарты, контроль качества результатов; особенности в государственных органах
3	<p>Компетенции и квалификационные требования в проектной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система компетенций участников проектной деятельности: лидерские, управленческие, коммуникативные, технические навыки - модель компетенций для разных ролей в проекте (руководитель, администратор, член команды) - квалификационные требования к должностям госслужбы в условиях проектного управления (на основе нормативных актов) - оценка компетенций: методы и инструменты (ассесмент-центр, тестирование, обратная связь) - программы обучения и развития компетенций для госслужащих: курсы, тренинги, стажировки - анализ реальных проектов и соответствие компетенций участников требованиям проекта
4	<p>Разработка и принятие государственных решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические модели принятия государственных решений (рациональная, инкременталистская, сетевая, политическая) - поведенческий и нормативный подходы в принятии решений: преимущества и ограничения - этапы разработки решений: от диагностики проблемы до выбора альтернативы; критерии этапизации - повестка дня в процессе принятия решений: сущность, виды (системная, институциональная, общественная), механизмы формирования - государство как субъект принятия решений: предпосылки, параметры (легитимность, ресурсы, полномочия), многоуровневый характер - инструменты сознательного отказа от решения проблем: правовые и административные механизмы; примеры из практики
5	<p>Оценка эффективности и контроль исполнения управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность управления: соотношение результатов и целей; критерии оценки (экономические, социальные, политические) - техническая и экономическая оценка эффективности решений: показатели, метрики, методики расчёта - типы оценок государственного управления: внутренняя, внешняя, общественная; роль общественного контроля - государственный контроль в процессе реализации решений: виды (предварительный, текущий, последующий), инструменты (проверки, аудиты, мониторинг) - оценочные исследования: научные (социологические опросы, эконометрика) и традиционные (отчёты, проверки); примеры применения - бизнес-моделирование в государственном управлении: применение BPMN, ARIS для оптимизации процессов и повышения прозрачности решений; информационные технологии в противодействии коррупции

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588965 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
2	Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21649-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582672 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
3	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583132 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
4	Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588451 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
5	Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587968 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
6	Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия	Образовательная

	управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0.	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583194 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
7	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583216 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
8	Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21610-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582593 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный
9	Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17973-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584035 (дата обращения: 10.06.2026)— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

ГИС «Электронный бюджет» - <https://roskazna.gov.ru/gis>

Росстат (Федеральная служба государственной статистики) - <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации —<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова