

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность 1

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 829275
Подписал: заведующий кафедрой Чистый Юрий Антонович
Дата: 28.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность 1» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и приобретение ими компетенций, необходимых для решения задач разработки проектов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с требованиями действующей нормативно-технической документации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-55 - Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по содержанию и ремонту зданий и сооружений промышленного, гражданского транспортного назначения;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

стадии разработки, состав и содержание разделов проектной документации в строительстве; структуру системы нормативных документов для разработки проектов зданий и сооружений; требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства; правила оформления текстовой и графической частей проектной документации;

основы функционального проектирования, приёмы архитектурнокомпозиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений промышленных и гражданских зданий; методы и средства решения задач расчётного обоснования безопасности проектных решений; основы планирования строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; основы и методы планирования этапов будущего проекта; основы тайм-менеджмента, приёмы грамотной организации

проектной деятельности для эффективного решения организационных и технических задач различной сложности.

Уметь:

составлять и оформлять проектную документацию объектов капитального строительства и реконструкции; оценивать исходные данные для проектирования; выполнять технико-экономическое обоснование строительства, определять технико-экономические показатели

проектируемого здания; разрабатывать объёмно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий в соответствии с техническим заданием на проектирование; анализировать работу строительных конструкций; системно представлять развитие строительной техники и технологии; эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии; применять инновационные креативные технологии и методики для создания и совершенствования творческих идей; абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию.

Владеть:

навыками разработки графических материалов в составе проектной документации; навыками работы в системах автоматизированного проектирования, предназначенных для расчета строительных конструкций и несущих систем зданий; навыками вариантного проектирования, выбора предпочтительных вариантов, оценки целесообразности принятых проектных решений; навыками формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности; навыками грамотного оформления готового проекта для презентации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лекции Установка темы проекта. Содержание и порядок работы. Общие сведения о проектной работе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предпроектная работа. Схема планировочной организации земельного участка Архитектурные решения Конструктивные и объемно-планировочные решения Инженерное оборудование, сети инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, технологические решения Проект организации строительства Перечень мероприятий по охране окружающей среды Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности Смета на строительство объектов капитального строительства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Предпроектная работа. Схема планировочной организации земельного участка Архитектурные решения Конструктивные и объемно-планировочные решения Инженерное оборудование, сети инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, технологические решения Проект организации строительства Перечень мероприятий по охране окружающей среды Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности Смета на строительство объектов капитального строительства
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	1 1 Книга 1 , 2021	1
2	Основы проектирования гражданских зданий : учебное пособие для вузов А. Е. Шипов, Л. И. Шипова Учебное пособие Санкт-Петербург : Лань , 2022	ЭБС «Лань»
3	Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для вузов Б. И. Далматов Учебник 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань , 2021	ЭБС «Лань»
4	Строительные конструкции : учебно-методическое пособие А. В. Алексейцев Учебно-методическое издание Москва : МИСИ – МГСУ , 2019	ЭБС «Лань»
5	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник Т. Ю. Большакова Учебник пос. Караваяво : КГСХА , 2020	ЭБС «Лань»
6	Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов Ю. В. Джикович Учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань , 2022	ЭБС «Лань»
7	Экономика строительства : учебник О. С. Голубова, Л. К. Корбан, С. В. Валицкий Учебник Минск : Новое знание , 2015	ЭБС «Лань»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Здания и сооружения на
транспорте»

Ю.А. Чистый

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.А. Чистый

С.Н. Климов