МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность 1

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 167444

Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий

Михайлович

Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» в соответствии с требованими самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) являются:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
 - развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершенного продукта в установленный срок.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности;
- **ОПК-7** Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;
- **ПК-69** Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

Уметь:

уметь организовывать разработку завершенного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

Владеть:

владеть навыками эффективной командной работы

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем. №5	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	2	2	
Занятия семинарского типа	8	8	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Обсуждение результатов работы над проектом.
	Представление работы заказчику.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1			
	На практических занятиях обучающиеся выбирают с наставником (руководителем проекта от		
	кафедры) тему проекта, обсуждают методические и теоретические аспекты проектной деятельности,		
	заполнения документации, работы в команде, выполняют распределение работ между рабочей		
	группой, оценивают готовность проекта и выполняют корректировку проекта на различных этапах его		
	готовности. Преподаватель оценивает активность обучающихся при решении задач, правильность и		
	полноту (100 %) выполненного задания. Активность обучающихся на практических занятиях,		
	качество выполнения заданий на практических занятиях учитывается преподавателем в ходе		
	промежуточной аттестации.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы		
1			
	В рамках самостоятельной работы обучающийся в рамках командной работы должен выполнить		
	групповой проект. Прежде чем начать выполнять задание на проект, необходимо изучить		
	теоретический материал, ознакомиться с перечнем прилагаемой к проекту документации, изучить		
	рекомендованную литературу. Далее обучающийся должен выполнить задания группового проекта и		
	подготовить проектную документацию для промежуточной аттестации.		
2	Подготовка к промежуточной аттестации.		

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектной деятельности: учебное пособие	Лань
	Земсков Ю. П. Учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-	
	Петербург: Лань, 2020. — 184 с., 2020	
1	Проектная деятельность [Электронный ресурс]:	СибАДИ
	методические указания для практических занятий К. Н.	
	Полещенко, А. Л. Иванов, Н. А. Семенюк Учебно-	

методическое издание Серия внутривузовских	
методических указаний СибАДИ, 2020	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - 1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/)
 - 2. Электронно-библиотечная система POAT (http://biblioteka.rgotups.ru/)
- 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)
 - 4. Система дистанционного обучения «Космос» (http://stellus.rgotups.ru/)
- 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)
 - 7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/)
 - 8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» (http://www.umczdt.ru/)
- 9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» (http://www.intermedia-publishing.ru/)
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office 2003 и выше; браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места обучающихся в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET. Компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление транспортными процессами»

Н.Л. Медведева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов