

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность 1

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины:

формирование навыков, совершенствование и развитие способностей обучающегося под решение конкретных производственных задач (проблем), расширения связи студентов с производством (объектами будущей профессиональной деятельности), выполнения конкретных заказов производства на проекты различного уровня проработки в соответствии со сформированными навыками, знаниями и умениями по основной образовательной программе, развитие классических базовых инженерных направлений обучения на основе привлечения обучающихся к проектной деятельности, повышение мотивации собственного развития студентов при выполнении проектов, готовности будущих инженеров решать конкретные производственные задачи на основе базовых знаний и навыков, с

использованием современных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- получить продуктовый результат, представляющий собой некоторый продукт, внедрение или применение которого возможно на реальных объектах будущей производственной деятельности;
- для обучающихся приобрести навыки командной работы студентов, планирования научной, исследовательской, инженерной работы, коммуникации, публичного выступления и защиты проекта, участия в конференциях, участия в работе студенческих научных обществ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-54 - Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методику работы в команде;
правила формирования и руководства командой;
методику выявления проблемных вопросов на объектах будущей производственной деятельности;
способы и примеры решения научно-технических задач в профессиональной области

Уметь:

применять на практике методику формирования, работы и руководства командами;
выполнять поиск опыта решения научно-технических задач и инженерных проблем;
использовать современные технические средства, цифровые технологии, средства поиска информации и вычислительные комплексы при выполнении проектов.

Владеть:

навыками командной работы;
навыками формирования проектов, планирования работы для достижения поставленной цели;
навыками поиска и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выбора стратегии действия при решении конкретных задач для выполнения этапов проекта;
навыками поиска проблем и задач, которые необходимо решать в области будущей профессиональной деятельности;
навыками выполнения проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		

Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие принципы командной работы Рассматриваемые вопросы; - формирование команд, командные роли; - выбор направлений работы и темы исследований.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование технического задания проекта В результате занятия будут сформированы умения оформления технического задания проекта
2	Выполнение проекта по этапам Выполнение проекта по этапам В результате будут сформированы знания, умения и навыки необходимые для реализации проекта умения работы над проектом в соответствии с планом проекта
3	Предварительный доклад результатов проекта В результате будут сформированы умения командного выступления для доклада и защиты результатов проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и обзор исследований в области выполняемого проекта в зависимости от функции
2	Оформление результатов выполнения заданной функции в проекте
3	Подготовка отчёта по проекту (оформление раздела проекта)
4	Подготовка к докладу результатов проекта, тезисов доклада для конференции, публикаций в соответствии с функцией
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Командная работа над этапами проекта с использованием ТИМС.

.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/468486
2	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-9825-3	https://e.lanbook.com/book/200399

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>
- 4.Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- 5.Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором Intel Core 2 Duo от

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

К.А. Сергеев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой НПС
РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов