

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность 1

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: заведующий кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины:

формирование навыков, совершенствование и развитие способностей обучающегося под решение конкретных производственных задач (проблем), расширения связи студентов с производством (объектами будущей профессиональной деятельности), выполнения конкретных заказов производства на проекты различного уровня проработки в соответствии со сформированными навыками, знаниями и умениями по основной образовательной программе, развитие классических базовых инженерных направлений обучения на основе привлечения обучающихся к проектной деятельности, повышение мотивации собственного развития студентов при выполнении проектов, готовности будущих инженеров решать конкретные производственные задачи на основе базовых знаний и навыков, с

использованием современных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- получить продуктовый результат, представляющий собой некоторый продукт, внедрение или применение которого возможно на реальных объектах будущей производственной деятельности;
- для обучающихся приобрести навыки командной работы студентов, планирования научной, исследовательской, инженерной работы, коммуникации, публичного выступления и защиты проекта, участия в конференциях, участия в работе студенческих научных обществ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методику работы в команде;
правила формирования и руководства командой;
методику выявления проблемных вопросов на объектах будущей производственной деятельности;
способы и примеры решения научно-технических задач в профессиональной области

Уметь:

применять на практике методику формирования, работы и руководства командами;
выполнять поиск опыта решения научно-технических задач и инженерных проблем;
использовать современные технические средства, цифровые технологии, средства поиска информации и вычислительные комплексы при выполнении проектов.

Владеть:

навыками командной работы;
навыками формирования проектов, планирования работы для достижения поставленной цели;
навыками поиска и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выбора стратегии действия при решении конкретных задач для выполнения этапов проекта;
навыками поиска проблем и задач, которые необходимо решать в области будущей профессиональной деятельности;
навыками выполнения проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10

В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие принципы командной работы Рассматриваемые вопросы; - формирование команд, командные роли; - выбор направлений работы и темы исследований.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование технического задания проекта В результате занятия будут сформированы умения оформления технического задания проекта
2	Выполнение проекта по этапам Выполнение проекта по этапам В результате будут сформированы знания, умения и навыки необходимые для реализации проекта умения работы над проектом в соответствии с планом проекта
3	Предварительный доклад результатов проекта В результате будут сформированы умения командного выступления для доклада и защиты результатов проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Анализ и обзор исследований в области выполняемого проекта в зависимости от функции
2	Оформление результатов выполнения заданной функции в проекте
3	Подготовка отчёта по проекту (оформление раздела проекта)
4	Подготовка к докладу результатов проекта, тезисов доклада для конференции, публикаций в соответствии с функцией
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Командная работа над этапами проекта с использованием ТИМС.

.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/468486
2	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-9825-3	https://e.lanbook.com/book/200399

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>
- 4.Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- 5.Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"-<http://www.biblio-online.ru/>

6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором Intel Core 2 Duo от

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

К.А. Сергеев

Согласовано:

Заведующий кафедрой НПС РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов