

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очная

Общие сведения о дисциплине (модуле).

Проектная деятельность как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов специальности 40.03.01 «Юриспруденция» профиля «Юриспруденция в сфере цифровой экономики», которая осуществляется на базе студенческой научно-исследовательской лаборатории по изучению правовой природы искусственного интеллекта (далее — Лаборатория) кафедры «Административное право, экологическое право, информационное право» в ходе подготовки и реализации исследовательских, прикладных и корпоративных студенческих проектов.

Деятельность Лаборатории направлена на реализацию задач по созданию комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий искусственного интеллекта, определенных Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

Основными направлениями создания комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и внедрением технологий искусственного интеллекта, являются:

а) обеспечение благоприятных правовых условий (в том числе посредством создания экспериментального правового режима) для доступа к данным, преимущественно обезличенным, включая данные, собираемые государственными органами и медицинскими организациями;

б) обеспечение особых условий (режимов) для доступа к данным, включая персональные, в целях проведения научных исследований, создания технологий искусственного интеллекта и разработки технологических решений на их основе;

в) создание правовых условий и установление процедур упрощенного тестирования и внедрения технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, а также делегирования информационным системам, функционирующим на основе искусственного интеллекта, возможности принятия отдельных решений (за исключением решений, которые могут ущемлять права и законные интересы граждан), в том числе при исполнении государственными органами государственных функций (за исключением функций, направленных на обеспечение безопасности населения и государства);

г) устранение административных барьеров при экспорте продукции (работ, услуг) гражданского назначения, созданной на основе искусственного интеллекта;

д) создание единых систем стандартизации и оценки соответствия технологических решений, разработанных на основе искусственного интеллекта, развитие международного сотрудничества Российской Федерации по вопросам стандартизации и обеспечение возможности сертификации продукции (работ, услуг), созданной на основе искусственного интеллекта;

е) стимулирование привлечения инвестиций посредством совершенствования механизмов совместного участия инвесторов и государства в проектах, связанных с разработкой технологий искусственного интеллекта, а также предоставления целевой финансовой поддержки организациям, осуществляющим деятельность по развитию и внедрению технологий искусственного интеллекта (при условии, что внедрение таких технологий повлечет за собой существенные позитивные эффекты для отраслей экономики Российской Федерации);

ж) разработка этических правил взаимодействия человека с искусственным интеллектом.

В рамках проектной деятельности студентам предлагается для разработки одно из определенных руководителем Лаборатории (преподавателем кафедры АПЭПП) или самостоятельно выбранное направление. Количество участников одного проекта определяет руководитель Лаборатории.

Виды проектов:

1. По количеству участников:

- а) коллективные
- б) индивидуальные

2. По предметно-содержательной области:

а) проекты, ориентированные на решение задач соответствующей дисциплины учебного плана текущего периода

- б) междисциплинарные проекты

3. По доминирующему виду деятельности:

- а) исследовательские
- б) прикладные
- в) корпоративные

Целью учебной проектной деятельности является развитие академических навыков студентов путем их вовлечения в практико-ориентированную исследовательскую, правоприменительную, правоохранительную, и экспертно-консультационную деятельность. Указанная цель достигается путем освоения студентами принципов и приемов реализации проектов соответствующего вида, формирования представления о порядке организации проекта; выработки навыков, необходимых на отдельных этапах подготовки проектов соответствующего вида. При выборе темы проектной деятельности предпочтение отдается вопросам, связанным с развитием правового регулирования в условиях цифровой экономики, в том числе, по использованию искусственного интеллекта в различных отраслях.

Результаты участия в проекте - подготовка научной работы, которую студент может реализовать путем участия в научно-исследовательском конкурсе студентов, написания и опубликования научной статьи, подготовки доклада для научной конференции студентов; проект нормативного правового акта, презентация результатов аналитической или консультационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).