

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых комплексов

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности самостоятельно управлять проектами трансформации и развития организаций в условиях высокой неопределённости, разрабатывать и внедрять процессные изменения с доказанным экономическим и социальным эффектом, а также развивать навыки проектного лидерства, наставничества и работы со сложными стейкхолдерскими экосистемами на уровне стратегических решений.

Задачами дисциплины являются:

Освоение методологии стратегической диагностики и проектирования организационных изменений, включая глубокий анализ экосистемы стейкхолдеров, оценку рисков трансформации и формирование коалиции поддержки в условиях неопределённости.

Развитие навыков разработки, итеративного тестирования и глубокого экономико-финансового обоснования решений (включая расчёт капитальных и операционных затрат, оценку возврата инвестиций и социальных эффектов),

направленных на оптимизацию бизнес-процессов или создание инновационных продуктовых результатов.

Отработка практик управления внедрением процессных изменений, включая разработку дорожных карт масштабирования, управление сопротивлением среды и обеспечение устойчивости достигнутых результатов после передачи решения заказчику.

Формирование навыков проектного лидерства и наставничества, включая управление зрелыми междисциплинарными командами, фасилитацию групповой динамики на стадии эффективной работы и передачу экспертных знаний командам более младших курсов.

Развитие способности к глубокой профессиональной рефлексии, оценке собственного стратегического вклада в результаты организации и формулированию индивидуального плана профессионального развития на основе опыта реализации трансформационных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).