

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инженерный менеджмент в транспортном  
строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 7416  
Подписал: заведующий кафедрой Майборода Валерий  
Прохорович  
Дата: 16.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Срок достижения продуктового результата:

01.12.25

Требования к входным компетенциям для участия в проекте:

Участники – студенты 3 курса направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

Максимальное количество студентов – участников проекта:

30 человек

Размер студенческой команды:

6 человек

Дополнительные условия регистрации на проект:

Входное тестирование по владению методикой IDF0

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен участвовать в разработке стратегии управления организации в сфере профессиональной деятельности, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;

**ПК-2** - Способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений;

**ПК-3** - Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, проводить анализ конкурентной среды;

**ПК-4** - Способен моделировать бизнес-процессы и использовать методы, в том числе математического и имитационного моделирования, реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

**ПК-5** - Способен проводить анализ и цифровую оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

**ПК-6** - Способен осуществлять подготовку к сертификации систем менеджмента качества, организовывать и сопровождать процесс

сертификации, внедрять и реализовывать требования международных и региональных стандартов в производственных процессах;

**ПК-7** - Способен организовывать и проводить инженерную экспертизу, внутренние и внешние аудиты, формировать рабочую документацию, в том числе в цифровом формате, владеть методами и формами проведения инженерных экспертиз и аудитов, применять методы разработки корректирующих мероприятий по результатам проверок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Процессную модель предприятия, как систему взаимосвязанных основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов организации

**Уметь:**

Применять цифровые технологии проектирования

**Владеть:**

навыками построения процессной модели предприятия, как системы взаимосвязанных основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов организации, создающих качественную продукцию или услуги с применением цифровых технологий проектирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов								
	Всего	Семестр							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении	338	32	80	48	50	32	32	32	32

и учебных занятий (всего):									
В том числе:									
Занятия семинарского типа	338	32	80	48	50	32	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 526 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Составить перечень процессов
2	Формирование ресурсного и документационного обеспечения процессов
3	Построение модели основного процесса
4	Построение процессной модели с взаимоувязкой посредством декомпозирования и ресурсного обеспечения

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	С учетом отраслевой принадлежности и сформировать связный перечень основных производственных, вспомогательных и обеспечивающих процессов по форме базы данных.
2	Составление таблицы, отражающей потребность в обеспечении процесса соответствующими ресурсами и документацией
3	. Отрисовка основного процесса
4	Отрисовка декомпозиций процесса необходимого количества уровней (зависит от сложности технологического процесса)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление качеством Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев Однотомное издание Инфра-М, 2002	НТБ (уч.б); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Статистические методы в управлении качеством И.С. Кравчук, Э.Е. Смирнова Книга 2018	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

SPAR

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Desktop Education ALNJ LicSAPk MVL A Faculty EES (Microsoft Office, World, Excel, Power Point)) + лицензионное соглашение

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ПК. Принтер, картридж, бумага

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Менеджмент качества»

Кравчук Инна  
Сергеевна

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Менеджмент качества»

Гуськова Марина  
Федоровна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МК

В.П. Майборода

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова