

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
43.03.01 Сервис,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 13.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к выбору и проектированию оборудования, оснастки, инструментального обеспечения сервиса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

значения технических и эксплуатационных параметров деталей и узлов изделий машиностроения

### **Уметь:**

учитывать технические и эксплуатационные параметры изделий машиностроения при проектировании способов их изготовления

### **Владеть:**

навыками обеспечения технических и эксплуатационных параметров изделий машиностроения при проектировании их изготовления

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 24 з.е. (864 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных | Количество часов |         |
|-------------|------------------|---------|
|             | Всего            | Семестр |
|             |                  |         |

| занятий   |     | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 466 | 32 | 80 | 64 | 68 | 64 | 60 | 64 | 34 |
| В том числе:  |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Занятия семинарского типа                                 | 466 | 32 | 80 | 64 | 68 | 64 | 60 | 64 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 398 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | 1. Часть. Разработка концепции и планирование проекта<br>Получение вводных данных по проекту<br>Сбор материалов по проекту и проведение анализа<br>Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <p>Формирование задания на разработку.<br/>Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.<br/>Презентация и защита концепции решения.</p> <p>2. часть. Разработка проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распределение задач и функций среди участников проекта.</li> <li>- Выбор инструментов разработки и проектирования.</li> <li>- Выполнение намеченных подэтапов разработки.</li> <li>- Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды</li> <li>- Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку</li> <li>- Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.</li> </ul> <p>3. часть. Получение продуктового результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор инструментария для реализации продукта</li> <li>- Получение материалов для реализации</li> <li>- Получение продуктового результата</li> <li>- Апробация и тестирование.</li> </ul> <p>4. часть. Оформление результатов проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление продуктового результата</li> <li>- Подготовка итоговой презентации по проекту</li> <li>- Защита проекта и презентация итогов работы</li> <li>- Обсуждение итогов проекта.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выполнение задач проекта;</li> <li>- самостоятельный поиск и анализ информации, необходимой для решения задач;</li> <li>- самостоятельное изучение материалов, необходимых для выполнения проекта;</li> <li>- посещение тематических выставок и конференций по тематике проекта;</li> <li>- подготовку презентаций и сопровождающих материалов по проекту.</li> </ul> |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |
| 3     | Подготовка к текущему контролю.  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Организационный инструментарий управления проектом<br>Вылегжанина А. О. Директ-Медиа , 2015 | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> |
| 2     | Управление проектами: фундаментальный курс Аньшин   | <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Издательский дом Высшей школы экономики , 2013                              |   |
| 3 | Инновационный менеджмент , Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б. Юнити-Дана , 2015                                       | <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a>         |
| 4 | Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом Вылегжанина А. О. Директ-Медиа , 2015 | <a href="http://tehmasmiiit.wmsite.ru">http://tehmasmiiit.wmsite.ru</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <http://tehmasmiiit.wmsite.ru/> - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических)

Примерный перечень материально-технической базы: испытательные машины и приборы, комплект образцов, учебные плакаты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Технология  
транспортного машиностроения и  
ремонта подвижного состава»

Омаров Асиф  
Юсифович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин