

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.04 Управление в технических системах,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная деятельность**

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы, методы и средства цифровизации и управления

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2053  
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович  
Дата: 11.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В настоящее время Интернет играет огромную роль в жизни каждого отдельного человека и общества в целом. Интернет используют не только для поиска информации, но и для коммуникаций: большой популярностью пользуются социальные сети, программы мгновенного обмена сообщениями. собственного сайта является объективной необходимостью для каждой современной компании. Создание веб-страниц является одним из ключевых требований выпускников многих IT специальностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей);

**ОПК-5** - Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей).

### **Уметь:**

Формулирует задачу управления в технических системах вначале на содержательном уровне, формализует задачу управления в технических системах.

### **Владеть:**

Выбирает математический аппарат для решения задачи управления в технических системах.

**Знать:**

Знает правовые основы защиты интеллектуальной собственности.

**Уметь:**

Умеет правовые основы защиты интеллектуальной собственности использовать в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Продовит предварительные патентные исследования, патентный поиск.

**Знать:**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 з.е. (720 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 532 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Работа в команде, формирование проектных групп.
2	Оформление презентаций.
3	Разработка Web-дизайна
4	Основы HTML
5	Основы CSS
6	Основы JavaScript
7	Основы PHP

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Разновидности сайтов, обзор и Web-дизайн»
2	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Разработка общей архитектуры и концепции сайта»
3	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Дизайн Web-сайта и структура Web-сайта»
4	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Статические страниц сайта»
5	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Разработка front-end сайта»
6	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Разработка back-end сайта»
7	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Размещение сайта»
8	Подготовка отчётной документации и презентации по теме «Презентация web - сайта»
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю
11	Подготовка к промежуточной аттестации.

12	Подготовка к текущему контролю.
----	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мастерство презентации. Каптерев А. Эксмо , 2012	
2	Современный веб-дизайн. Ю.А.Сырых Диалектика , 2019	
3	Дизайн-проекты. Аббасов И.Б., Волощенко В.Ю., Барвенко В.И. ДМК-Пресс , 2021	
4	HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. Дакетт Джон Эксмо , 2019	
5	Изучаем JavaScript. Руководство по созданию современных веб-сайтов. Этан Браун Альфа-книга , 2017	
6	<a href="https://learn.javascript.ru/">https://learn.javascript.ru/</a>	
7	htmlbook.ru   Для тех, кто делает сайты [Электронный ресурс] : Справочник по HTML   htmlbook.ru. URL: <a href="http://htmlbook.ru/html">http://htmlbook.ru/html</a>	
8	HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript [Электронный ресурс] : Как проектировать, создавать и анимировать SVG. URL: <a href="https://htmlacademy.ru/blog/boost/graphics/aguide-to-svg-on-web">https://htmlacademy.ru/blog/boost/graphics/aguide-to-svg-on-web</a>	
9	ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ В WEB-ПРИЛОЖЕНИЯХ НА БАЗЕ ФРЕЙМВОРКА VUE.JS Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Компьютерная графика и техническое зрение», А.И. САФРОНОВ 2020	
10	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТИПОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА БАЗЕ ФРЕЙМВОРКА VUE.JS А.И. САФРОНОВ, А.И. КОТОВА	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru> <https://www.electronics-know-how.com/https://www.powerelectronicsnews.com/>

<http://www.nfenergo.ru/rus.html><https://www.infineon.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Html CSS OS MS Windows MS Office (Word, Excell, PowerPoint, Visio, Access) JavaScript

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Персональный компьютер (Intel Core i9 10850K 3.6 ГГц, DDR4 64 Гб 2666 МГц, 2000 Гб , SSD 512 Гб, Quadro RTX 4000 8192 Мб, Windows 10 Pro) Клавиатура Компьютерная мышь Монитор

9. Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление и защита информации»

Логинова Людмила  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой УиЗИ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Баранов

С.В. Володин